03/FH/CC/M–2023–24

Booklet Series

A

Candidate's Roll Number

Serial No. 100006

Question Booklet

PSYCHOLOGY

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 100

Read the following instructions carefully before you begin to answer the questions.

IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. This Question Booklet contains **100** questions in all.
2. **All** questions carry equal marks.
3. Attempt **all** questions.
4. **Immediately after commencement of the examination, you should check up your Question Booklet and ensure that the Question Booklet Series is printed on the top right-hand corner of the Booklet. Please check that the Booklet contains 32 printed pages including two pages (Page Nos. 30 and 31) for Rough Work and no page or question is missing or unprinted or torn or repeated. If you find any defect in this Booklet, get it replaced immediately by a complete Booklet of the same series.**
5. If there is any sort of mistake either of printing or of factual nature, then out of English and Hindi versions of the questions, the English version will be treated as standard.
6. You must write your Roll Number in the space provided on the top of this page. Do not write anything else on the Question Booklet.
7. An Answer Sheet will be supplied to you separately by the Invigilator to mark the answers. **You must write your Name, Roll No., Question Booklet Series and other particulars in the space provided on Page–2 of the Answer Sheet provided, failing which your Answer Sheet will not be evaluated.**
8. You should encode your **Roll Number** and the **Question Booklet Series A, B, C or D** as it is printed on the top right-hand corner of the Question Booklet with Black/Blue ink ballpoint pen in the space provided on **Page–2** of your Answer Sheet. **If you do not encode or fail to encode the correct series of your Question Booklet, your Answer Sheet will not be evaluated correctly.**
9. Questions and their responses are printed in English and Hindi versions in this Booklet. Each question comprises of **four** responses—(A), (B), (C) and (D). You are to select ONLY ONE correct response and mark it in your Answer Sheet. In case you feel that there are more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case choose ONLY ONE response for each question. Your total marks will depend on the number of correct responses marked by you in the Answer Sheet.
10. In the Answer Sheet, there are **four** circles—(A), (B), (C) and (D) against each question. To answer the questions, you are to mark with **Black/Blue ink ballpoint pen ONLY ONE circle** of your choice for each question. Select only one response for each question and mark it in your Answer Sheet. If you mark more than one circle for one question, the answer will be treated as wrong. **Use Black/Blue ink ballpoint pen only to mark the answer in the Answer Sheet. Any erasure or change is not allowed.**
11. You should not remove or tear off any sheet from the Question Booklet. You are not allowed to take this Question Booklet and the Answer Sheet out of the Examination Hall during the examination. **After the examination has concluded, you must hand over your Answer Sheet to the Invigilator.** Thereafter, you are permitted to take away the Question Booklet with you.
12. Failure to comply with any of the above instructions will render you liable to such action or penalty as the Commission may decide at their discretion.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर छपा है।

SEAL

1. 'Psychology' could be best defined as

(A) the scientific study of behaviour

(B) a science to control the behaviour of the organism

(C) the science of human and animal behaviour

(D) an investigation of human and animal behaviour

2. According to the early scholars, three important determinants of social behaviour are

(A) pleasure, pain and egoism

(B) power, philanthropy and selfishness

(C) sympathy, imitation and suggestion

(D) gregariousness, instinct and morality

3. Which among the following fields of psychology focuses on the information between the physical world and human behaviour?

(A) Educational psychology

(B) Abnormal psychology

(C) Environmental psychology

(D) Social psychology

4. Which of the following methods is considered as the most scientific and objective method of studying behaviour?

(A) Observational method

(B) Experimental method

(C) Survey method

(D) Case study method

5. Which of the following is ***not*** the methodological problem of psychology in research?

(A) Response set

(B) Response bias

(C) Social desirability

(D) All of the above

6. Match List—I with List—II and select the correct answer using the codes given below the lists :

List—I *(Research Method)*	*List—II* *(Explanation)*
a. Experimental method	1. "Observing the effect on a dependent variable of the manipulation of an independent variable under controlled conditions."
b. Observation method	2. "Studies conducted as the behaviour occurred in the natural habitat and they employ the system of naturalistic observation."
c. Field study method	3. "The classic method of scientific inquiry. In the strict sense, observation implies the use of eye, rather than ear and voice."
d. Content analysis method	4. "It is a research technique for the objective, systematic and quantitative description of the manifest content of communication."

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	4	1

1. 'मनोविज्ञान' को सबसे अच्छी तरह किस रूप में परिभाषित किया जा सकता है?

(A) व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन

(B) प्राणियों के व्यवहार को नियंत्रित करने वाला विज्ञान

(C) मानव एवं पशुओं के व्यवहार का विज्ञान

(D) मानव एवं पशुओं के व्यवहार का अनुसंधान

2. प्रारंभिक विद्वानों के अनुसार, सामाजिक व्यवहार के तीन महत्त्वपूर्ण निर्धारक हैं

(A) सुख, कष्ट एवं अहंवाद

(B) शक्ति, परमार्थ एवं स्वार्थ

(C) सहानुभूति, अनुकरण एवं संसूचन

(D) सामूहिकता, मूल प्रवृत्ति एवं नैतिकता

3. निम्नलिखित में से मनोविज्ञान के किस क्षेत्र में भौतिक वातावरण एवं मानव व्यवहार के बीच अन्तःक्रिया का अध्ययन किया जाता है?

(A) शिक्षा मनोविज्ञान

(B) असामान्य मनोविज्ञान

(C) पर्यावरण मनोविज्ञान

(D) समाज मनोविज्ञान

4. निम्नलिखित में से कौन-सी विधि व्यवहार अध्ययन के लिए अति वैज्ञानिक एवं वस्तुनिष्ठ विधि है?

(A) निरीक्षण विधि

(B) प्रायोगिक विधि

(C) सर्वेक्षण विधि

(D) वैयक्तिक अध्ययन विधि

5. निम्नलिखित में से कौन-सी शोध में मनोविज्ञान की पद्धति समस्या **नहीं** है?

(A) अनुक्रिया सेट

(B) पूर्वाग्रह की प्रतिक्रिया

(C) सामाजिक वांछनीयता

(D) उपर्युक्त सभी

6. सूची—I (शोध-विधि) को सूची—II (व्याख्या) के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची—I (शोध-विधि)	सूची—II (व्याख्या)
a. प्रायोगिक विधि	1. "नियंत्रित दशा में किसी स्वतंत्र परिवर्त्य का प्रहस्तन करके आश्रित परिवर्त्य पर पड़ने वाले उसके प्रभाव का प्रेक्षण करना।"
b. निरीक्षण विधि	2. "प्राकृतिक परिवेश में उत्पन्न होने वाले व्यवहार का स्वाभाविक रूप में ज्यों का त्यों प्रेक्षण करना।"
c. क्षेत्र अध्ययन विधि	3. "यह वैज्ञानिक जाँच की एक प्रतिष्ठित विधि है। वस्तुतः प्रेक्षण करने में कानों एवं वाणी की अपेक्षा नेत्रों का उपयोग किया जाता है।"
d. अन्तर्वस्तु विश्लेषण विधि	4. "संज्ञापन की व्यक्त विषयवस्तु के वस्तुनिष्ठ, क्रमबद्ध तथा मात्रात्मक वर्णन के अनुसंधान की एक तकनीक है।"

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	4	1

7. A major problem with naturalistic studies is

(A) the effect of the observer on the observed

(B) the effect of the behaviour on the observed

(C) the effect of the observed on the observer

(D) None of the above

8. The complete outline of an experiment is called

(A) treatment

(B) procedure

(C) experimental design

(D) self-report

9. The purpose of research design is

(A) answering research questions

(B) controlling the variation

(C) to impose your attitude to research question

(D) Both (A) and (B)

10. A psychological test may be defined as

(A) an objective and standardized measure of a sample of behaviour

(B) an association between stimulus and response

(C) a study of living organism in a natural setting

(D) None of the above

11. What is the necessary demerit of psychological measurement?

(A) Identifying and defining the attribute

(B) Determining set of operations by which attribute may be expressed

(C) Converting attribute in part or in total in quantitative way

(D) All of the above

12. A psychological test can be considered standard only after establishment of its

(A) reliability and variability

(B) reliability and validity

(C) validity, reliability and variability

(D) reliability, validity and norms

13. Which of the following is ***not*** in the process of test construction?

(A) Planning the test

(B) Preparing the preliminary draft of the test

(C) Evaluating the test

(D) Observation of the interaction

14. The test that provides inadequate time limit to answer an item is called

(A) speed test

(B) ability test

(C) objective test

(D) essay test

7. प्रकृतिवादी अध्ययन के साथ एक बड़ी समस्या है

(A) प्रेक्षित पर प्रेक्षणकर्ता का प्रभाव

(B) प्रेक्षित पर व्यवहार का प्रभाव

(C) प्रेक्षणकर्ता पर प्रेक्षित का प्रभाव

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

8. प्रयोग की संपूर्ण रूपरेखा को कहा जाता है

(A) उपचार

(B) प्रविधि

(C) प्रायोगिक अभिकल्प

(D) आत्मकथन

9. शोध अभिकल्प का उद्देश्य है

(A) शोध प्रश्नों का उत्तर देना

(B) प्रसरण को नियंत्रित करना

(C) शोध प्रश्नों के प्रति अपनी अभिवृत्ति को थोपना

(D) (A) एवं (B) दोनों

10. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को कैसे परिभाषित किया जा सकता है?

(A) व्यवहार के प्रतिदर्श का वस्तुनिष्ठ एवं मानकीकृत मापन

(B) उद्दीपक एवं अनुक्रिया के बीच साहचर्य

(C) प्राकृतिक स्थिति में जीवित प्राणी का अध्ययन

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

11. मनोवैज्ञानिक मापन का आवश्यक अवगुण कौन-सा है?

(A) गुण को पहचानना एवं परिभाषित करना

(B) गुणों को अभिव्यक्त करने या जानने वाले संक्रिया-विन्यास को निश्चित करना

(C) गुणों को अंशों या योग की इकाइयों में मात्रांकित करना

(D) उपर्युक्त सभी

12. एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को मानक तभी माना जा सकता है, जब उसकी

(A) विश्वसनीयता तथा परिवर्त्यता स्थापित हो

(B) विश्वसनीयता तथा वैधता हो

(C) वैधता, विश्वसनीयता तथा परिवर्त्यता हो

(D) विश्वसनीयता, वैधता तथा मानक हो

13. निम्नलिखित में से कौन-सी परीक्षण निर्माण की प्रक्रिया में **नहीं** है?

(A) परीक्षण की योजना

(B) परीक्षण का प्रारम्भिक प्रारूप तैयार करना

(C) परीक्षण का मूल्यांकन

(D) अन्तःक्रिया का निरीक्षण

14. जिस परीक्षण में एकांशों का उत्तर देने के लिए एक अपर्याप्त समय-सीमा होती है, उसे कहा जाता है

(A) गति परीक्षण

(B) क्षमता परीक्षण

(C) वस्तुनिष्ठ परीक्षण

(D) निबंधात्मक परीक्षण

15. The meaning of heredity is that

(A) it covers all the factors that were present in the individual when he/she began life at the time of conception

(B) it comes from the characteristics of mother and father after 2 years

(C) it may be explained as an acquired trait

(D) None of the above

16. "The individual does not equal heredity + environment but does equal heredity × environment." Who among the following proposed the statement?

(A) Wundt

(B) Woodworth

(C) Darwin

(D) Watson

17. Which of the following is ***not*** the cultural factor of behaviour?

(A) Basic value

(B) Personality

(C) Want

(D) Perception

18. Socialization means

(A) a process of identification choosing a model for one's own behaviour

(B) a cognitive process through which perceivers interpret the actions of other people

(C) an interactional process whereby a person's behaviour is modified to confirm to expectations held by members of the group to which he/she belongs

(D) All of the above

19. National characters are formed on the basis of which of the following factors?

(A) Geographical

(B) Historical

(C) Economic

(D) All of the above

20. "Perception is the process of getting to know objects." Thus perception is a/an

(A) active mental process

(B) selective mental process

(C) cognitive mental process

(D) All of the above

15. आनुवंशिकता का अर्थ है कि

(A) इसके अन्तर्गत उन सभी तत्त्वों का समावेश है जो व्यक्ति के भीतर गर्भाधान के समय (जब जीवन का प्रारम्भ होता है) विद्यमान होते हैं

(B) यह माता-पिता की विशेषताओं से 2 वर्ष के बाद आता है

(C) इसे एक अर्जित गुण के रूप में व्याख्यायित किया जा सकता है

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

16. ''व्यक्ति आनुवंशिकता और वातावरण का योग नहीं बल्कि गुणनफल होता है।'' निम्नलिखित में से किसने प्रतिपादित किया था?

(A) वुन्ट

(B) वुडवर्थ

(C) डार्विन

(D) वाटसन

17. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार का सांस्कृतिक कारक **नहीं** है?

(A) मूल मूल्य

(B) व्यक्तित्व

(C) इच्छा

(D) प्रत्यक्षीकरण

18. समाजीकरण का अर्थ है

(A) स्वयं अपने व्यवहार के लिए किसी व्यक्ति को प्रतिमान (मॉडल) पहचानकर चुनना

(B) ऐसा संज्ञानात्मक प्रक्रम जिसके द्वारा प्रत्यक्षक अन्य व्यक्तियों के कार्यों की व्याख्या करता है

(C) एक ऐसी अन्तःक्रियात्मक प्रक्रिया जिसके द्वारा किसी व्यक्ति के व्यवहार को उसके समूह के सदस्यों की प्रत्याशाओं के अनुरूप परिभाषित (परिवर्तित) किया जाता है

(D) उपर्युक्त सभी

19. राष्ट्रीय चरित्र का निर्माण निम्नलिखित में से किस कारक से होता है?

(A) भौगोलिक

(B) ऐतिहासिक

(C) आर्थिक

(D) उपर्युक्त सभी

20. ''ज्ञानेन्द्रियों द्वारा पदार्थ तथा वस्तुगत तथ्यों को जानने की क्रिया प्रत्यक्षीकरण है।'' इस प्रकार का प्रत्यक्षीकरण है

(A) सक्रिय मानसिक प्रक्रिया

(B) चयनात्मक मानसिक प्रक्रिया

(C) संज्ञानात्मक मानसिक प्रक्रिया

(D) उपर्युक्त सभी

21. Which of the following is ***not*** the law of perceptual organization?

(A) Law of similarity

(B) Law of proximity

(C) Law of interference

(D) Law of homogeneity

22. What is the inverse of perceptual defence?

(A) Perceptual vigilance

(B) Perceptual threshold

(C) Subliminal perception

(D) Extrasensory perception

23. What is/are the main component(s) of person perception?

(A) Observation

(B) Attribution

(C) Integration and confirmation

(D) All of the above

24. Which of the following is/are ***not*** the component(s) of transactional approach to perception?

(A) Coding and decoding processes

(B) Association processes

(C) Communicator

(D) Message, channel and noise

25. Confusion, hallucination and agitation are the symptoms of

(A) frustration

(B) illusion

(C) perceptual abnormalities

(D) learning

26. Any relatively permanent change in behaviour or behavioural potential produced by experience is called

(A) motivation

(B) learning

(C) adjustment

(D) emotion

27. Which one is ***not*** the form of cognitive learning?

(A) Latent learning

(B) Insight learning

(C) Instrumental learning

(D) Observational learning or imitation

28. Trial and error theory of learning was developed by

(A) Pavlov

(B) Kohler

(C) Thorndike

(D) Skinner

21. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रत्यक्षणात्मक संगठन का नियम **नहीं** है?

(A) समानता का नियम

(B) समीपता का नियम

(C) अवरोध का नियम

(D) एकरूपता का नियम

22. प्रत्यक्षज्ञानात्मक रक्षा का प्रतिलोम क्या होता है?

(A) प्रत्यक्षज्ञानात्मक निगरानी

(B) प्रत्यक्षज्ञानात्मक देहली

(C) अवचेतन प्रत्यक्षण

(D) अति-इन्द्रिय प्रत्यक्षण

23. व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण का/के मुख्य घटक क्या है/हैं?

(A) निरीक्षण

(B) आरोपण

(C) एकीकरण एवं पुष्टि

(D) उपर्युक्त सभी

24. निम्नलिखित में से कौन-सा/से अवयव प्रत्यक्षीकरण के ट्रांजेक्शनल उपागम का/के भाग **नहीं** है/हैं?

(A) कूट संकेतन एव कूटानुवाद प्रक्रिया

(B) साहचर्य प्रक्रिया

(C) संचारकर्ता

(D) सूचना, प्रणाली एवं शोर

25. भ्रम, मतिभ्रम और आंदोलन लक्षण हैं

(A) कुंठा के

(B) भ्रम के

(C) प्रात्यक्षिक असामान्यता के

(D) सीखने के

26. अनुभव के परिणामस्वरूप व्यवहार अथवा व्यावहारिक पोटेन्शियल में होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन को कहा जाता है

(A) अभिप्रेरणा

(B) अधिगम

(C) समायोजन

(D) संवेग

27. निम्नलिखित में से कौन-सा एक संज्ञानात्मक अधिगम का प्रकार **नहीं** है?

(A) अव्यक्त अधिगम

(B) अंतर्दृष्टि अधिगम

(C) नैमित्तिक अधिगम

(D) प्रेक्षणात्मक अधिगम या अनुकरण

28. सीखने के 'प्रयत्न एवं भूल' सिद्धान्त को विकसित किया गया है

(A) पावलॉव द्वारा

(B) कोहलर द्वारा

(C) थॉर्नडाइक द्वारा

(D) स्कीनर द्वारा

29. Which one of the following is a correct type of classical conditioning process of Pavlov's experiment?

(A) US + CS, CS, US, CR

(B) CS, US + CS, US, CS

(C) US, US + CS, CS, CR

(D) CS, US, CR, US + CS

30. Extinction is the result of

(A) inhibition

(B) lack of reinforcement

(C) tension

(D) None of the above

31. What is/are the type(s) of programmed learning?

(A) Linear programmed learning

(B) Branching programmed learning

(C) Mathetics programmed learning

(D) All of the above

32. What are the factors which influence the probability learning?

(A) Character and intuition

(B) Relationship and knowledge

(C) Experience and ability

(D) All of the above

33. What is the theory of remembering?

(A) Information processing theory

(B) Interference theory

(C) Parallel distributed processing theory

(D) Selective attention theory

34. Memory consists of separate but interrelated components which include

(A) encoding

(B) storage

(C) retrieval

(D) All of the above

35. The important method(s) devised by the psychologists for measuring one's retention power is/are known as

(A) reconstruction method

(B) saving method

(C) serial recall method

(D) Both (A) and (B)

36. Which one of the following is ***not*** the step of SQ4R method of memory?

(A) Survey

(B) Question

(C) Read

(D) Association

29. निम्नलिखित में से कौन-सा एक पावलॉव-प्रयोग की प्राचीन अनुबंधन प्रक्रिया में शामिल चरणों का सही अनुक्रम है?

(A) US + CS, CS, US, CR

(B) CS, US + CS, US, CS

(C) US, US + CS, CS, CR

(D) CS, US, CR, US + CS

30. विलोप परिणाम है

(A) अवरोध का

(B) प्रबलन का अभाव का

(C) तनाव का

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

31. अभिक्रमित अधिगम का/के प्रकार है/हैं?

(A) रेखीय अभिक्रमित अधिगम

(B) शाखीय अभिक्रमित अधिगम

(C) मैथेटिक्स अभिक्रमित अधिगम

(D) उपर्युक्त सभी

32. प्रसंभाव्यता सीखने को कौन-कौन-से कारक प्रभावित करते हैं?

(A) चरित्र एवं अंतर्ज्ञान

(B) संबंध एवं ज्ञान

(C) अनुभव एवं योग्यता

(D) उपर्युक्त सभी

33. स्मरण का कौन-सा सिद्धान्त है?

(A) सूचना प्रक्रिया सिद्धान्त

(B) व्यतिकरण सिद्धान्त

(C) समानान्तर वितरित प्रक्रिया सिद्धान्त

(D) चयनात्मक ध्यान सिद्धान्त

34. स्मृति में अलग-अलग लेकिन अंतरसंबंधित घटक होते हैं, जिनमें शामिल है

(A) कूट संकेत

(B) संचयन

(C) पुनरुद्धार

(D) उपर्युक्त सभी

35. किसी की अवधारणा शक्ति को मापने के लिए मनोवैज्ञानिकों द्वारा महत्त्वपूर्ण विधि/विधियाँ विकसित की गयी है/हैं, जो कहलाती है/हैं

(A) पुनर्रचना विधि

(B) बचत विधि

(C) क्रमिक पुनःस्मरण विधि

(D) (A) एवं (B) दोनों

36. निम्नलिखित में से कौन-सा एक स्मृति के SQ4R विधि का चरण **नहीं** है?

(A) सर्वेक्षण

(B) प्रश्न

(C) पठन

(D) साहचर्य

37. Which of the following is the major theory of cause of forgetting?

(A) Theory of disuse

(B) Interference theory

(C) Perseveration-consolidation theory

(D) All of the above

38. Which of the following factors influences the problem-solving behaviour?

(A) Motivation

(B) Past experience

(C) Mental set

(D) All of the above

39. Which one of the following is ***not*** the common stage of creating thinking?

(A) Preparation

(B) Forgetting

(C) Incubation

(D) Inspiration or illumination

40. Which of the following is the theory of development of thinking in children?

(A) Common elements theory

(B) Common relation theory

(C) Common mediating process and association theory

(D) All of the above

41. "Intelligence is the aggregate or global capacity of the individual to act purposefully to think rationally and to deal effectively with his environment." Who gave this definition?

(A) Wechsler

(B) Piaget

(C) Spearman

(D) Thomson

42. Social intelligence, abstract intelligence and concrete intelligence were given by

(A) Thorndike

(B) Tuckman

(C) Sattler

(D) Stoddard

43. Which of the following is/are ***not*** the main component(s) of social intelligence?

(A) Self-regulation

(B) Self-awareness

(C) Self-perception

(D) Relationship skills and social awareness

37. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्मरण के कारण का प्रमुख सिद्धान्त है?

(A) अनुपयोग सिद्धान्त

(B) व्यतिकरण सिद्धान्त

(C) संतनन-समाकलन सिद्धान्त

(D) उपर्युक्त सभी

38. समस्या-समाधान व्यवहार को निम्नलिखित में से कौन-सा कारक प्रभावित करता है?

(A) अभिप्रेरणा

(B) पूर्व अनुभव

(C) मानसिक विन्यास

(D) उपर्युक्त सभी

39. निम्नलिखित में से कौन-सी एक अवस्था सृजनात्मकता चिन्तन की सामान्य अवस्था **नहीं** है?

(A) तैयारी

(B) विस्मरण

(C) खोज प्रक्रम

(D) प्रेरणा अथवा प्रकाशावस्था

40. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त बच्चों के चिन्तन-विकास का है?

(A) उभयनिष्ठ तत्त्व सिद्धान्त

(B) उभयनिष्ठ सम्बन्ध सिद्धान्त

(C) उभयनिष्ठ मध्यस्थात्मक प्रक्रम एवं साहचर्य सिद्धान्त

(D) उपर्युक्त सभी

41. ''बुद्धि व्यक्ति की शक्तियों का वह समुच्चय या खगोलीय क्षमता है जिसमें व्यक्ति ध्येयपूर्ण क्रिया करता है, विवेकशील चिन्तन करता है तथा वातावरण के प्रति प्रभावपूर्ण समायोजन करता है।'' यह परिभाषा किसके द्वारा दी गयी है?

(A) वेक्सलर द्वारा

(B) पियाजे द्वारा

(C) स्पीयरमैन द्वारा

(D) थॉमसन द्वारा

42. सामाजिक बुद्धि, अमूर्त बुद्धि एवं मूर्त बुद्धि का उल्लेख किसके द्वारा किया गया है?

(A) थॉर्नडाइक

(B) टकमैन

(C) सैट्लर

(D) स्टोडर्ड

43. निम्नलिखित में से कौन-सा/से सामाजिक बुद्धि का/के मुख्य अवयव **नहीं** है/हैं?

(A) स्व-नियमन

(B) आत्म-जागरूकता

(C) स्व-प्रत्यक्षीकरण

(D) संबंध कौशल और सामाजिक जागरूकता

44. Match List—I with List—II and select the correct answer using the codes given below the lists :

List—I *(Theory of Intelligence)*	*List—II* *(Exponent)*
a. Unifactor theory	1. Spearman
b. Two-factor theory	2. Binet
c. Three-dimensional theory	3. Thorndike
d. Multifactor theory	4. Guilford

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

45. Who among the following developed Remote Associates Test (RAT) to measure creativity?

(A) Torrance

(B) Guilford

(C) Mednick and Mednick

(D) Wechsler

46. Test designed to measure capacities that is to predict what one can accomplish with training is called

(A) achievement test

(B) aptitude test

(C) intelligence test

(D) interest test

47. "The term 'motivation' refers to the arousal of tendency to act, to produce one or more effects." The above definition was given by

(A) Guilford

(B) Atkinson

(C) Hebb

(D) Maslow

48. Match List—I with List—II and select the correct answer using the codes given below the lists :

List—I *(Theory of Motivation)*	*List—II* *(Related Psychologist)*
a. Instinct theory	1. William James
b. Drive theory	2. Maslow
c. Arousal theory	3. Green, Beatty and Arkin
d. Need hierarchy theory	4. Clark Hull

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	4	3	2
(D)	3	2	1	4

49. Which one of the following in Maslow's theory of hierarchy of need is higher order need?

(A) Physiological need

(B) Safety need

(C) Esteem need

(D) Self-actualization need

44. सूची—I को सूची—II के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची—I (बुद्धि के सिद्धान्त)	**सूची—II (प्रतिपादक)**
a. एक कारक सिद्धान्त	1. स्पीयरमैन
b. द्वि-कारक सिद्धान्त	2. बिने
c. त्रि-आयामी सिद्धान्त	3. थॉर्नडाइक
d. बहुतत्त्व सिद्धान्त	4. गिल्फोर्ड

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	2	1	4

45. सर्जनात्मकता की माप के लिए रिमोट एसोसिएट टेस्ट (आर० ए० टी०) का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया?

(A) टॉरेन्स

(B) गिल्फोर्ड

(C) मेडनिक एवं मेडनिक

(D) वेक्सलर

46. कोई व्यक्ति प्रशिक्षण से कितनी उपलब्धि पूरी कर सकता है उस क्षमता को बता सकने या मापने के लिए निर्मित किया गया परीक्षण कहलाता है

(A) उपलब्धि परीक्षण

(B) अभिक्षमता परीक्षण

(C) बुद्धि परीक्षण

(D) रुचि परीक्षण

47. ''अभिप्रेरणा का आशय ऐसे सम्प्रत्यय से है जो एक अथवा अनेक प्रकार की क्रियाओं या प्रभाव को उत्पन्न करने के लिए प्राणी को उद्वोलित करता है।'' यह परिभाषा किसके द्वारा दी गयी है?

(A) गिल्फोर्ड

(B) ऐटकिन्सन

(C) हेब्ब

(D) मैस्लो

48. सूची—I को सूची—II के साथ सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची—I (अभिप्रेरणा का सिद्धान्त)	**सूची—II (सम्बन्धित मनोवैज्ञानिक)**
a. मूल प्रवृत्ति सिद्धान्त	1. विलियम जेम्स
b. अंतर्नोद सिद्धान्त	2. मैस्लो
c. उद्बोलन सिद्धान्त	3. ग्रीन, बिएटी एवं एरकिन
d. आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त	4. क्लार्क हल

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	1	4	3	2
(D)	3	2	1	4

49. मैस्लो के आवश्यकता अनुक्रमिकता सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौन-सी उच्च क्रम आवश्यकता है?

(A) दैहिक आवश्यकता

(B) सुरक्षात्मक आवश्यकता

(C) सम्मान की आवश्यकता

(D) आत्म-सिद्धि की आवश्यकता

50. Which of the following is the method for measurement of human motives?

(A) Questionnaire method

(B) Situational test

(C) Projective method

(D) All of the above

51. "Personality is the dynamic organization within the individual of those psychological systems that determine his unique adjustment to the environment." Who gave this definition?

(A) Eysenck

(B) Cattell

(C) Allport

(D) Adler

52. Who among the following psychologists divided all personalities into introverts and extroverts?

(A) Freud

(B) Carl Jung

(C) Adler

(D) Erikson

53. Which of the following theories of personality focuses upon the individual's subjective perception of self, the world and the self within the world?

(A) Psychoanalytic theory

(B) Humanistic theory

(C) Behavioural theory

(D) None of the above

54. Which one of the following is ***not*** the type of Guna in the Indian culture?

(A) Sattva

(B) Honesty

(C) Rajas

(D) Tamas

55. Consider the following methods which are used to assess the personality :

(i) Interview

(ii) Observation

(iii) Rating method

(iv) Nomination

(v) Situational test

The above methods are involved in

(A) observer report

(B) projective method

(C) self-report method

(D) half-projective method

50. निम्नलिखित में से किस विधि द्वारा मानव अभिप्रेरकों का मापन किया जाता है?

(A) प्रश्नावली विधि

(B) परिस्थिति जन्य परीक्षण

(C) प्रक्षेपण विधि

(D) उपर्युक्त सभी

51. ''व्यक्तित्व व्यक्ति के भीतर उन मनोदैहिक गुणों का गत्यात्मक संगठन है जो पर्यावरण के प्रति उसके विशिष्ट समायोजन को निर्धारित करता है।'' यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है?

(A) आइजेंक

(B) कैटेल

(C) ऑलपोर्ट

(D) एडलर

52. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने सम्पूर्ण व्यक्तित्व को अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी में विभाजित किया है?

(A) फ्रायड

(B) कार्ल युंग

(C) एडलर

(D) एरिक्सन

53. निम्नलिखित व्यक्तित्व सिद्धान्तों में से कौन-सा सिद्धान्त किसी व्यक्ति के 'स्व, विश्व तथा विश्व में स्व' के वास्तविक आनुभविक प्रत्यक्षण को ही सर्वाधिक महत्त्व देता है?

(A) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त

(B) मानवतावादी सिद्धान्त

(C) व्यवहारवादी सिद्धान्त

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

54. भारतीय संस्कृति में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक गुण का प्रकार **नहीं** है?

(A) सत्त्व

(B) ईमानदारी

(C) रजस्

(D) तमस्

55. निम्नलिखित विधियों पर विचार कीजिए, जिनका उपयोग व्यक्तित्व आकलन में किया जाता है :

(i) साक्षात्कार

(ii) प्रेक्षण

(iii) मूल्य-निर्धारण विधि

(iv) नामांकन

(v) परिस्थितिपरक परीक्षण

उपर्युक्त तकनीकें (विधियाँ) सम्मिलित हैं

(A) प्रेक्षक प्रतिवेदन में

(B) प्रक्षेपी तकनीक में

(C) आत्म-प्रतिवेदन मापक में

(D) अर्द्ध-प्रक्षेपी तकनीक में

56. Which major component(s) is/are involved in language?

(A) Production of speech

(B) Association of speech

(C) Speech comprehension

(D) Both (A) and (C)

57. Which of the following is the theory of language development?

(A) Social learning theory

(B) Innate mechanism theory

(C) Cognitive theory

(D) All of the above

58. Who introduced the notion of a transformational grammar, which allows to transform the meaning or deep structure of a sentence into the actual words in the sentence?

(A) Skinner

(B) Noam Chomsky

(C) Graham Wallas

(D) None of them

59. Which of the following factors is responsible for effective communication?

(A) Power of expression

(B) Clarity

(C) Consistency

(D) All of the above

60. "Certain regularities of an individual's feelings, thoughts and predispositions to act toward some aspect of his environment" are called

(A) beliefs

(B) prosocial behaviours

(C) attitudes

(D) social cognitions

61. Which one of the following is ***not*** the basic component of the attitudes?

(A) Cognitive

(B) Affective

(C) Mutual

(D) Behavioural

62. Match List—I with List—II and select the correct answer using the codes given below the lists :

List—I (*Theory of Attitude Change*)	*List—II* (*Related Psychologist*)
a. Balance theory	1. Festinger
b. Dissonance theory	2. Heider
c. Functional theory	3. Katz
d. Congruity theory	4. Osgood

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	2	1	3	4
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	1	4

56. भाषा में कौन-सा/से मुख्य अवयव सन्निहित है/हैं?

(A) भाषा-निर्माण

(B) भाषण-सम्बन्ध

(C) भाषा बोधन

(D) (A) एवं (C) दोनों

57. भाषा-विकास का कौन-सा सिद्धान्त है?

(A) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त

(B) जन्मजात तंत्र सिद्धान्त

(C) संज्ञानात्मक सिद्धान्त

(D) उपर्युक्त सभी

58. वह कौन मनोवैज्ञानिक है, जिसने परिवर्तनशील व्याकरण की उस धारणा की शुरुआत की, जो वाक्य के अर्थ या आंतरिक संरचना को वाक्य के वास्तविक शब्दों में बदलने की अनुमति देता है?

(A) स्किनर

(B) नोएम चॉम्स्की

(C) ग्राहम वालेस

(D) इनमें से कोई नहीं

59. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक प्रभावशाली संचार के लिए उत्तरदायी है?

(A) अभिव्यक्ति की शक्ति

(B) स्पष्टता

(C) सुसंगता

(D) उपर्युक्त सभी

60. 'अपने परिवेश के किसी तत्त्व के प्रति व्यक्ति के नियमित भाव, विचार एवं कार्य करने की पूर्ववृत्ति' को कहा जाता है

(A) विश्वास

(B) समाजोपयोगी व्यवहार

(C) अभिवृत्तियाँ

(D) सामाजिक संज्ञान

61. निम्नलिखित में से कौन-सा एक अभिवृत्ति का मूल घटक **नहीं** है?

(A) संज्ञानात्मक

(B) भावात्मक

(C) आपसी

(D) व्यवहारपरक

62. सूची—I को सूची—II से सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची—I (अभिवृत्ति परिवर्तन का सिद्धान्त)	**सूची—II** (सम्बन्धित मनोवैज्ञानिक)
a. संतुलन सिद्धान्त	1. फेस्टिंजर
b. विसंवादिता सिद्धान्त	2. हीडर
c. प्रकार्यात्मक सिद्धान्त	3. काट्ज
d. सामंजस्य सिद्धान्त	4. ऑसगुड

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	1	2	4
(B)	2	1	3	4
(C)	1	2	3	4
(D)	2	3	1	4

63. Who among the following psychologists classified value as theoretical, economic, aesthetic, social and political?

(A) Allport

(B) Secord and Backman

(C) Shaver

(D) Spranger

64. What is the application of computer in psychology?

(A) Automated information coding

(B) Automation processing

(C) Automated information retrieval

(D) All of the above

65. Which of the following levels of consciousness or awareness was proposed by Freud?

(A) Conscious

(B) Proconscious

(C) Unconscious

(D) All of the above

66. Which one of the following is ***not*** the cause of social deprivation?

(A) Acute illness

(B) Aging

(C) Environmental factor

(D) Patient factor related to chronic medical condition

67. Which of the following factors is/are ***not*** important in integrated model of behaviour change?

(A) Personality

(B) Knowledge/Skill

(C) Importance of that behaviour

(D) Environmental constraint and habit

68. Which is the common type of meditation?

(A) Mindfulness

(B) Body scan

(C) Walking and loving kindness

(D) All of the above

69. What are the problems in aviation and space flight?

(A) Radiation and distance from the earth

(B) Altered gravity fields and isolation

(C) Hostile and closed environments

(D) All of the above

70. Models are used in psychology because they help us

(A) to think better

(B) to aid in defining and analyzing the concept

(C) in communicating a set of concepts

(D) All of the above

63. निम्नलिखित में से किस एक मनोवैज्ञानिक ने मूल्य को 'सैद्धांतिक, आर्थिक, सौन्दर्यात्मक, सामाजिक एवं राजनैतिक' वर्गीकृत किया है?

(A) ऑलपोर्ट

(B) सिकॉर्ड एवं बैकमैन

(C) शेवर

(D) स्प्रेंगर

64. मनोविज्ञान में कंप्यूटर का कौन-सा अनुप्रयोग है?

(A) स्वचालित सूचना कूटलेखन

(B) स्वचालन प्रक्रिया

(C) स्वचालित सूचना पुनःप्राप्ति

(D) उपर्युक्त सभी

65. फ्रायड के द्वारा चेतना अथवा जागरूकता का कौन-सा स्तर बताया गया है?

(A) चेतन

(B) अवचेतन

(C) अचेतन

(D) उपर्युक्त सभी

66. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कारक सामाजिक वंचन का कारण **नहीं** है?

(A) तीव्र बीमारी

(B) अधिक उम्र

(C) पर्यावरणीय कारक

(D) पुरानी चिकित्सा स्थिति से संबंधित पेशेन्ट फैक्टर

67. निम्नलिखित में से कौन-सा/से व्यवहार परिवर्तन के एकीकृत प्रतिरूप का/के महत्त्वपूर्ण कारक **नहीं** है/हैं?

(A) व्यक्तित्व

(B) ज्ञान/कौशल

(C) उस व्यवहार का महत्त्व

(D) पर्यावरण की कमी एवं आदत

68. ध्यान का/के सामान्य प्रकार कौन-सा/से है/हैं?

(A) सचेतन

(B) शरीर स्कैन

(C) चलना और प्यार करना

(D) उपर्युक्त सभी

69. विमानन और अंतरिक्ष उड़ान में मानव समस्या कौन-सी हैं?

(A) विकिरण एवं पृथ्वी से दूरी

(B) परिवर्तित गुरुत्वाकर्षण क्षेत्र एवं अकेलापन

(C) शत्रुतापूर्ण और बन्द वातावरण

(D) उपर्युक्त सभी

70. मनोविज्ञान में मॉडलों का प्रयोग क्यों होता है? क्योंकि वे (मॉडल) हमें सहायता करते हैं

(A) अच्छा सोचने के लिए

(B) संप्रत्ययों को परिभाषित एवं विश्लेषित करने में

(C) संप्रत्ययों के एक समुच्चय के बारे में सूचित करने में

(D) उपर्युक्त सभी

71. Integrated behaviour model of behaviour change means

(A) an indication of an individual's readiness or decision to perform the behaviour

(B) an indication of behaviour modification due to some causes

(C) an indication of behaviour change due to cognitive dissonance

(D) an indication of acquired behaviour due to thinking

72. Which of the following is ***not*** the cause of anxiety disorder?

(A) Biological factor

(B) Psychological factor

(C) Sociocultural factor

(D) Conceptual factor

73. Delusions, hallucinations, disorganized thought and disorganized behaviour may be classified as

(A) psychophysiologic disorder

(B) psychotic disorder

(C) personality disorder

(D) None of the above

74. Which one of the following is ***not*** the general principle of psychodynamic approach of therapy?

(A) Psychic determinism

(B) Mental structure : ID and Superego

(C) Personality structure

(D) Anxiety and defence mechanism

75. Which one of the following is ***not*** in the processes of group therapy?

(A) Formal arrangement

(B) Composition of group

(C) Role of group therapist

(D) Role of participants' friend circle

76. Which of the following is/are the cause(s) of stress?

(A) Demands

(B) Control

(C) Support and relationships

(D) All of the above

77. Application, interview, testing of personnels are the processes of

(A) job satisfaction

(B) personnel selection

(C) job evaluation

(D) organization evaluation

71. व्यवहार परिवर्तन के 'एकीकृत व्यवहार प्रतिरूप' का अर्थ है

(A) व्यवहार करने के लिए किसी व्यक्ति की तैयारी या निर्णय का संकेत

(B) कुछ कारणों से व्यवहार में परिवर्तन का संकेत

(C) संज्ञानात्मक विसंवादिता के कारण व्यवहार में परिवर्तन का संकेत

(D) सोचने के कारण अर्जित व्यवहार का संकेत

72. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कारक चिंता विकार का कारण **नहीं** है?

(A) जैविक कारक

(B) मनोवैज्ञानिक कारक

(C) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक

(D) सम्प्रत्यात्मक कारक

73. व्यामोह, भ्रान्तियाँ, विघटित सोच और असंगठित व्यवहार को वर्गीकृत किया जा सकता है

(A) मनोदैहिक विकार

(B) मनोविकृति विकार

(C) व्यक्तित्व विकार

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

74. निम्नलिखित में से कौन-सा एक चिकित्सा के मनोगत्यात्मक सिद्धान्त का सामान्य नियम **नहीं** है?

(A) मानसिक नियतिवाद

(B) मानसिक संरचना : अहं एवं पराहं

(C) व्यक्तित्व संरचना

(D) चिंता एवं रक्षा प्रक्रम

75. निम्नलिखित में से कौन-सी एक समूह चिकित्सा की प्रक्रिया **नहीं** है?

(A) औपचारिक व्यवस्था

(B) समूह का संगठन

(C) समूह चिकित्सक की भूमिका

(D) सहभागी की मित्रमण्डली की भूमिका

76. निम्नलिखित में से कौन-सा तनाव का कारण है?

(A) आवश्यकता

(B) नियंत्रण

(C) सहायता एवं सम्बन्ध

(D) उपर्युक्त सभी

77. आवेदन-पत्र, साक्षात्कार, कर्मचारियों का परीक्षण प्रक्रियाएँ हैं

(A) कार्य सन्तुष्टि की

(B) कर्मचारी चयन की

(C) कार्य मूल्यांकन की

(D) संगठन मूल्यांकन की

78. 'Quality of work life' programmes and 'job redesign' are closely associated with

(A) job satisfaction

(B) job analysis

(C) job design

(D) job rotation

79. Which one of the following is ***not*** a situational factor of Fiedler model of leadership?

(A) Leader-member relation

(B) Member-member relation

(C) Task structure

(D) Position power

80. Which of the following is/are ***not*** property/properties of group?

(A) Closure

(B) Associativity and identity

(C) Inverse property

(D) Biasness

81. Which one of the following is the accurate method of group behaviour, i.e., intermember attraction measurement?

(A) Questionnaire method

(B) Projective method

(C) Sociometric method

(D) Content analysis method

82. Which of the following are the characteristics of social change?

(A) Universal and sequential chain

(B) Complex process and unpredictable

(C) Speed comparable and change is a must

(D) All of the above

83. Which of the following factors is/are contributing to resistance to change?

(A) Lack of trust and constant change

(B) Poor communication and emotional responses

(C) Fear of failure

(D) All of the above

84. Which one of the following is ***not*** a role of learners?

(A) Learners are responsible for attending the class

(B) Learners are responsible for completing the reading

(C) Learners are responsible for other assignments given by teacher

(D) Learners are responsible for preparing the syllabus

78. 'कार्य जीवन की गुणवत्ता' योजना एवं 'कार्य की पुनः रूपरेखा' दोनों जुड़े हैं

(A) कार्य सन्तुष्टि से

(B) कार्य विश्लेषण से

(C) कार्य अभिकल्प से

(D) कार्य वर्तन से

79. नेतृत्व के फीड्लर मॉडल में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक कारक परिस्थितीय कारक **नहीं** है?

(A) नेता-सदस्य सम्बन्ध

(B) सदस्य-सदस्य सम्बन्ध

(C) कार्य संरचना

(D) स्थिति शक्ति

80. निम्नलिखित में से कौन-सा/से एक समूह का/के गुण **नहीं** है/हैं?

(A) समीपता

(B) सम्बद्धता और पहचानना

(C) व्युत्क्रम गुण

(D) पक्षपातपूर्ण

81. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विधि समूह व्यवहार अर्थात् अंतरसदस्य आकर्षण मापन के लिए उपयुक्त विधि है?

(A) प्रश्नावली विधि

(B) प्रक्षेपण विधि

(C) समाजमिति विधि

(D) अन्तर्वस्तु विश्लेषण विधि

82. निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक परिवर्तन की विशेषताएँ हैं?

(A) सार्वभौमिक एवं क्रमबद्ध शृंखला

(B) जटिल प्रक्रिया एवं अपूर्वानुमेय

(C) गति तुलनात्मक एवं परिवर्तन अवश्यम्भावी

(D) उपर्युक्त सभी

83. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कारक परिवर्तन के विरोध हेतु योगदान देता है/देते हैं?

(A) विश्वास की कमी और लगातार परिवर्तन

(B) खराब संचार और भावात्मक अनुक्रिया

(C) असफलता का भय

(D) उपर्युक्त सभी

84. निम्नलिखित में से कौन-सी एक शिक्षार्थी की भूमिका में **नहीं** है?

(A) शिक्षार्थी कक्षा में उपस्थित होने के लिए उत्तरदायी हैं

(B) शिक्षार्थी अध्ययन पूरा करने के लिए उत्तरदायी हैं

(C) शिक्षार्थी अध्यापकों द्वारा दिए गए दूसरे कार्य के लिए भी उत्तरदायी हैं

(D) शिक्षार्थी पाठ्यक्रम तैयार करने के लिए उत्तरदायी हैं

85. As an agent of socialization, a school contributes toward the process of _____ in an individual.

(A) creating intelligence

(B) creating a social life

(C) creating knowledge

(D) creating friendship

86. What are the main characteristics of gifted children?

(A) High level of intensity and intelligence

(B) Enjoy learning, rapid learner

(C) Depth of perception and keen sense of observation

(D) All of the above

87. Group of persons that experience a higher risk of poverty, social exclusion, discrimination and violence than the general population is called

(A) communicative group

(B) peer group

(C) disadvantaged group

(D) affective group

88. Which of the following factors is/are ***not*** related with deprivation?

(A) Income and employment

(B) Education and health

(C) Crime and living environment

(D) Motivation

89. An unjustifiable negative attitude toward a group and its individual member is called

(A) attitude

(B) belief

(C) prejudice

(D) stereotype

90. Which one of the following is ***not*** a method of preventing prejudice?

(A) Incongruent roles

(B) Interdependent behaviour and change in membership

(C) Reward and punishment

(D) Intergroup contact and propaganda

91. Which of the following is defined as "a desire for attaining some specific standard of excellence"?

(A) Affiliation motive

(B) Achievement motive

(C) Power motive

(D) Approval motive

92. What is/are the basic key(s) of information management?

(A) Collection

(B) Storage and distribution

(C) Achieving and destruction

(D) All of the above

85. एक विद्यालय योगदान देता है, समाजीकरण के प्रतिनिधि के रूप में, एक व्यक्ति के अंदर ______।

(A) बुद्धि निर्मित करने में

(B) एक सामाजिक जीवन निर्मित करने में

(C) ज्ञान निर्मित करने में

(D) मित्रता निर्मित करने में

86. प्रतिभाशाली बालकों की मुख्य विशेषताएँ कौन-कौन-सी हैं?

(A) उच्च स्तर की तीव्रता एवं बुद्धिमता

(B) सीखने में आनंद लेते हैं, और तेजी से सीखते हैं

(C) धारणा की गहराई, अवलोकन का तीव्र ज्ञान

(D) उपर्युक्त सभी

87. व्यक्तियों का वह समूह जो, सामान्य जनसंख्या के मुकाबले में, गरीबी, के अधिक जोखिम का अनुभव करता है, उसको कहा जाता है

(A) संचारी समूह

(B) साथियों का समूह

(C) वंचित समूह

(D) भाव-समूह

88. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कारक वंचन से सम्बन्धित **नहीं** है/हैं?

(A) आय एवं रोजगार

(B) शिक्षा एवं स्वास्थ्य

(C) अपराध और रहने का वातावरण

(D) अभिप्रेरणा

89. किसी समूह एवं उसके हरेक सदस्य के प्रति निर्मित औचित्यविहीन नकारात्मक अभिवृत्ति कहलाती है

(A) अभिवृत्ति

(B) विश्वास

(C) पूर्वाग्रह

(D) रूढ़धारणा

90. निम्नलिखित में से कौन-सी एक विधि पूर्वाग्रह को रोकने या कम करने की विधि **नहीं** है?

(A) असंगत भूमिकाएँ

(B) अन्तर-आश्रित व्यवहार एवं समूह सदस्यता में परिवर्तन

(C) पुरस्कार एवं दण्ड

(D) अन्तर्समूह सम्पर्क एवं प्रचार

91. निम्न में से किसको ''श्रेष्ठता का खास स्तर प्राप्त करने की इच्छा'' के रूप में परिभाषित किया जाता है?

(A) सम्बन्धन अभिप्रेरणा

(B) उपलब्धि अभिप्रेरणा

(C) शक्ति अभिप्रेरणा

(D) अनुमोदन अभिप्रेरणा

92. सूचना प्रबंधन की बुनियादी कुंजी क्या है/हैं?

(A) एकत्र करना

(B) भंडारण एवं वितरण

(C) प्राप्त करना और नष्ट करना

(D) उपर्युक्त सभी

93. Which of the following is/are ***not*** psychological factor(s) of effective communication?

(A) Misperception

(B) Filtering and distrust

(C) Unhappy emotion and people's state of mind

(D) Frustration

94. The impact of television (TV) on human behaviour is to

(A) help in getting new information

(B) create awareness among the people

(C) break the social barriers

(D) All of the above

95. The impact of technological change on human behaviour is

(A) increased isolation

(B) reduced social interaction and social skills

(C) increased human to machine interaction

(D) All of the above

96. Life incidents, difficult incidents and post-traumatic incidents are the sources of

(A) frustration

(B) stress

(C) tension

(D) illusion

97. Which of the following is/are ***not*** the cause(s) of alcoholism?

(A) Biological causes

(B) Overexposure to alcohol

(C) Psychological, social and cultural causes

(D) Perceptual defence

98. "Whose behaviour does not follow the general pattern approved by law-abiding society" is the definition of

(A) criminal

(B) delinquent

(C) pervert

(D) None of the above

99. The general method of reformation of criminals is

(A) retaliation penalty/imprisonment

(B) electric shock

(C) chemical medicine

(D) All of the above

100. What are the problems of aged?

(A) Hearing loss, cataracts and refractive errors

(B) Back and neck pain and osteoarthritis

(C) Chronic obstructive pulmonary disease and diabetes, depression, etc.

(D) All of the above

93. निम्नलिखित में से कौन-सा/से प्रभावी संचार का/के मनोवैज्ञानिक कारण **नहीं** है/हैं?

(A) गलत धारणा

(B) छानना एवं अविश्वास

(C) दुःखी भावना और लोगों की मनःस्थिति

(D) कुंठा

94. टेलीविजन का मानव व्यवहार पर प्रभाव है

(A) नई जानकारी प्राप्त करने में सहायता करना

(B) लोगों में जागरूकता पैदा करना

(C) सामाजिक बंधनों को तोड़ना

(D) उपर्युक्त सभी

95. तकनीकी परिवर्तन का मानव व्यवहार पर प्रभाव है

(A) अलगाव में वृद्धि

(B) सामाजिक अन्तःक्रिया एवं सामाजिक कौशल में कमी

(C) मानव से मशीन के बीच अन्तःक्रिया में वृद्धि

(D) उपर्युक्त सभी

96. जीवन की घटनाएँ, परेशान करने वाली घटनाएँ तथा अभिघातज-उत्तर घटनाएँ स्रोत हैं

(A) कुंठा

(B) प्रतिबल

(C) तनाव

(D) विभ्रम

97. निम्नलिखित में से कौन-सा एक मद्यपता का कारण **नहीं** है?

(A) जैविक कारण

(B) मदिरा की अधिक छूट

(C) मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारक

(D) प्रात्यक्षिक सुरक्षा

98. कानून का पालन करने वाले समाज द्वारा निर्मित नियमों के अनुरूप जिनका व्यवहार नहीं होता, उन्हें कहा जाता है

(A) अपराधी

(B) बाल अपराधी

(C) विकृत

(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

99. अपराधियों के सुधार की सामान्य विधि है

(A) प्रतिशोधी दण्ड/कारावास

(B) विद्युत् आघात

(C) रासायनिक दवा

(D) उपर्युक्त सभी

100. वृद्ध की कौन-कौन सी समस्याएँ हैं?

(A) श्रवणशक्ति में हानि, मोतियाबिन्द और अपवर्तक त्रुटियाँ

(B) पीठ और गर्दन में दर्द एवं ऑस्टियो-आर्थराइटिस

(C) क्रोनिक ऑब्स्ट्रक्टिव पल्मोनरी रोग, मधुमेह, अवसाद आदि

(D) उपर्युक्त सभी

03/FH/CC/M–2023–24

पुस्तिका शृंखला

A

उम्मीदवार का अनुक्रमांक

प्रश्न–पुस्तिका

मनोविज्ञान

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 100

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले नीचे लिखे अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें।

महत्त्वपूर्ण अनुदेश

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल **100** प्रश्न हैं।
2. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें।
4. **परीक्षा आरम्भ होते ही आप अपनी प्रश्न-पुस्तिका की जाँच कर देख लें कि इसके ऊपर दायीं ओर प्रश्न-पुस्तिका की शृंखला मुद्रित है। कृपया जाँच लें कि पुस्तिका में रफ़ कार्य हेतु दो पृष्ठों (पृष्ठ संख्या 30 और 31) सहित पूरे 32 मुद्रित पृष्ठ हैं और कोई प्रश्न या पृष्ठ बिना छपा हुआ या फटा हुआ या दोबारा आया हुआ तो नहीं है। पुस्तिका में किसी प्रकार की त्रुटि पाने पर तत्काल इसके बदले इसी शृंखला की दूसरी सही पुस्तिका ले लें।**
5. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्नों के अंग्रेजी तथा हिन्दी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर को मानक माना जायेगा।
6. इस पृष्ठ के ऊपर निर्धारित स्थान में अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें। प्रश्न-पुस्तिका पर और कुछ न लिखें।
7. प्रश्नों के उत्तर देने के लिए आपको वीक्षक द्वारा अलग से उत्तर पत्रक दिया जायेगा। **अपने उत्तर पत्रक के पृष्ठ-2 पर निर्धारित स्थान में अपना नाम, अनुक्रमांक, प्रश्न-पुस्तिका शृंखला तथा अन्य विवरण अवश्य लिखें अन्यथा आपका उत्तर पत्रक जाँचा नहीं जायेगा।**
8. उत्तर पत्रक के **पृष्ठ-2** पर निर्धारित स्थान में अपने **अनुक्रमांक** तथा **प्रश्न-पुस्तिका की शृंखला A, B, C या D** जैसा इस प्रश्न-पुस्तिका के आवरण पृष्ठ के ऊपर दायीं ओर अंकित है, से सम्बन्धित कोष्ठक को काली/नीली स्याही के बॉल-पॉइन्ट पेन से अवश्य कूटबद्ध करें। **उत्तर पत्रक पर प्रश्न-पुस्तिका शृंखला अंकित नहीं करने अथवा गलत शृंखला अंकित करने पर उत्तर पत्रक का सही मूल्यांकन नहीं होगा।**
9. इस पुस्तिका में सभी प्रश्न और उनके उत्तर अंग्रेजी एवं हिन्दी में मुद्रित हैं। प्रत्येक प्रश्न के **चार** उत्तर—(A), (B), (C) और (D) क्रम पर दिये गये हैं। उनमें से आप सबसे सही **केवल एक** उत्तर को चुनें और अपने उत्तर पत्रक पर अंकित करें। यदि आपको ऐसा लगे कि किसी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर सही हैं, तो आप अपने उत्तर पत्रक में उस उत्तर को अंकित करें जो आपको सर्वोत्तम लगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए **केवल एक** ही उत्तर चुनना है। आपका कुल प्राप्तांक आपके द्वारा उत्तर पत्रक में अंकित सही उत्तरों पर निर्भर होगा।
10. उत्तर पत्रक में प्रत्येक प्रश्न संख्या के सामने **चार** वृत्त इस प्रकार बने हुए हैं—(A), (B), (C) और (D)। प्रश्नों के उत्तर देने के लिए आपको अपनी पसन्द के **केवल एक वृत्त को काली/नीली स्याही के बॉल-पॉइन्ट पेन** से चिह्नित करना है। प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक उत्तर को चुनें और उसे अपने उत्तर पत्रक में चिह्नित करें। आप उत्तर पत्रक में यदि एक प्रश्न के लिए एक से अधिक वृत्त में निशान लगाते हैं, तो आपका उत्तर गलत माना जायेगा। **उत्तर पत्रक में उत्तर को चिह्नित करने के लिए केवल काली/नीली स्याही के बॉल-पॉइन्ट पेन का ही प्रयोग करें। किसी भी प्रकार का काट-कूट अथवा परिवर्तन मान्य नहीं है।**
11. प्रश्न-पुस्तिका से कोई पन्ना फाड़ना या अलग करना मना है। प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक को परीक्षा की अवधि में परीक्षा भवन से बाहर कदापि न ले जायें। **परीक्षा के समापन पर उत्तर पत्रक वीक्षक को अवश्य सौंप दें।** उसके बाद आपको अपनी प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।
12. ऊपर के अनुदेशों में से किसी एक का भी पालन नहीं करने पर आप पर आयोग के विवेकानुसार कार्रवाई की जा सकती है अथवा आपको दण्ड दिया जा सकता है।

Note : English version of the instructions is printed on the First Page of this Booklet.

SEAL