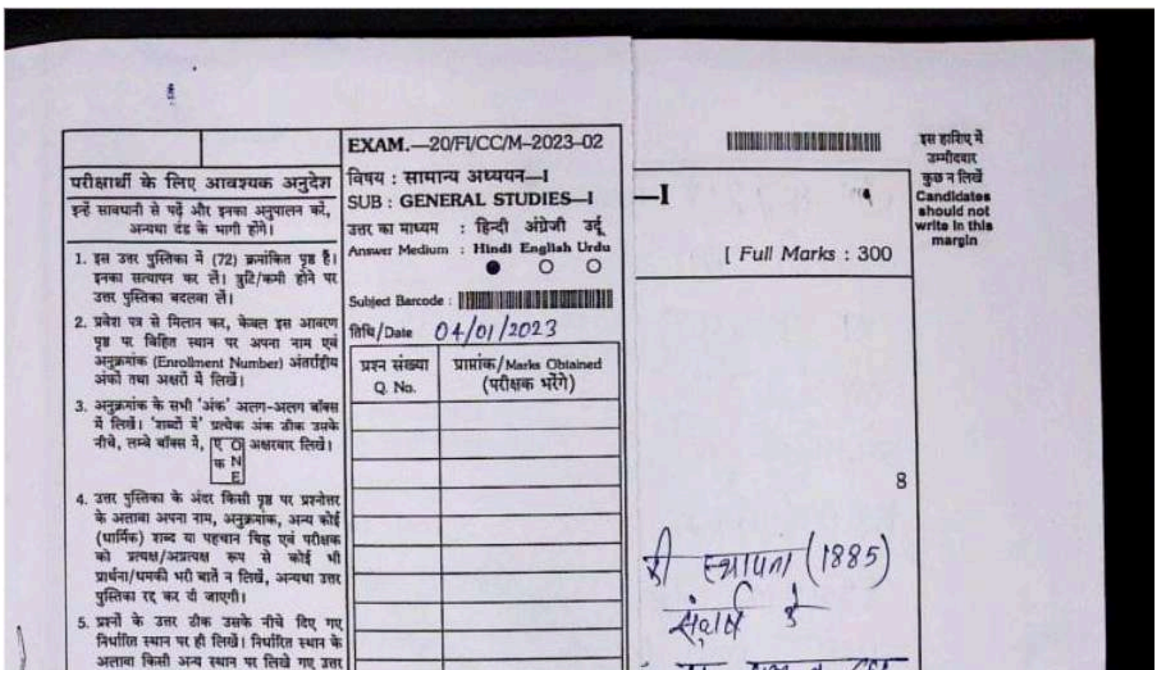
Student Name -   Roll No - 151968   Subject - General Studies I   Total Score : 177.00

SrNo	1) Q1.a (8.00)	2) Q1.b (8.00)	3) Q1.c (8.00)	4) Q1.d (7.00)	5) Q1.e (7.00)	6) Q2.a (38.00)	7) Q2.b (38.00)	8) Q3.a (38.00)	9) Q3.b (38.00)
1	4.00	5.00	5.00	3.00	2.00	0.00	19.00	0.00	18.00

10) Q4.a (8.00)	11) Q4.b (8.00)	12) Q4.c (8.00)	13) Q4.d (7.00)	14) Q4.e (7.00)	15) Q5.a (38.00)	16) Q5.b (38.00)	17) Q6.a (38.00)	18) Q6.b (38.00)	19) Q7.1.a (8.00)
1.00	2.00	1.00	3.00	3.00	0.00	19.00	20.00	0.00	0.00

20) Q7.1.b (8.00)	21) Q7.1.c (8.00)	22) Q7.1.d (6.00)	23) Q7.1.e (6.00)	24) Q7.2.a (6.00)	25) Q7.2.b (6.00)	26) Q7.2.c (8.00)	27) Q7.2.d (8.00)	28) Q7.2.e (8.00)	29) Q8.1.a (7.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	8.00	8.00	8.00	7.00

30) Q8.1.b (7.00)	31) Q8.1.c (7.00)	32) Q8.1.d (7.00)	33) Q8.1.e (8.00)	34) Q8.2.a (7.00)	35) Q8.2.b (7.00)	36) Q8.2.c (8.00)	37) Q8.2.d (7.00)	38) Q8.2.e (7.00)
7.00	7.00	7.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश

इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा दंड के भागी होंगे।

1. इस उत्तर पुस्तिका में (72) क्रमांकित पृष्ठ हैं। इनका सत्यापन कर लें। त्रुटि/कमी होने पर उत्तर पुस्तिका बदलवा लें।
2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, केवल इस आवरण पृष्ठ पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रमांक (Enrollment Number) अंतर्राष्ट्रीय अंकों तथा अक्षरों में लिखें।
3. अनुक्रमांक के सभी 'अंक' अलग-अलग बॉक्स में लिखें। 'शब्दों में' प्रत्येक अंक ठीक उसके नीचे, लम्बे बॉक्स में, अक्षरवार लिखें।
4. उत्तर पुस्तिका के अंदर किसी पृष्ठ पर प्रश्नोत्तर के अलावा अपना नाम, अनुक्रमांक, अन्य कोई (धार्मिक) शब्द या पहचान चिह्न एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।
5. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर

EXAM.—20/FI/CC/M-2023-02

विषय : सामान्य अध्ययन—I

SUB : GENERAL STUDIES—I

उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू

Answer Medium : Hindi English Urdu

Subject Barcode :

तिथि/Date 04/01/2023

प्रश्न संख्या Q. No.	प्राप्तांक/Marks Obtained (परीक्षक भरेंगे)

—I

[Full Marks : 300

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

8

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

पर न लिखें

WRITE ON THIS PAGE

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

3

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

General Studies—I

Time : 3 Hours] [Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☑ Indian Councils Act, 1892 — 8

भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना (1885) के बाद भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष के प्रथम चरण में उदारवादियों का प्रभुत्व रहा जिनके प्रयासों से ब्रिटिश सरकार ने भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892 प्रस्तुत किया, जिसकी विशेषताएँ निम्नलिखित थी -

✓

(i) भारतीय परिषद् अधिनियम, 1861 की तरह ही इसमें भी शासन के विकेन्द्रीकरण की प्रक्रिया अपनाई गई।

(ii) गवर्नर जनरल की काउंसिल में गैर-सरकारी सदस्यों की संख्या बढ़ाई गई।

✓

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें

Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(iii) 1892 ई० भारत परिषद अधिनियम द्वारा पहली बार बजट पर चर्चा करने का अधिकार दिया गया। हालाँकि वे लोग माँग में किसी तरह का संशोधन नही कर सकते थे।

(iv) सिविल सेवा में प्रतियोगिता आधारित खुली परीक्षा का विचार लाया गया।

आलोचना
(i) केवल अधिनियम की उदारवादियों ने आलोचना की और कहा कि यह अधिनियम उनकी माँगो को पूरा नही करती है।

4 Q1.a

समग्रत: 1892 का भारत परिषद अधिनियम, उदारवादियों के प्रयास से लाया गया जिसने शासन का विकेन्द्रीकरण किया गया।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(b) ☑ Santhal Uprising

संथाल विद्रोह

8

जनजातीय विद्रोहों की श्रृंखला में संथाल विद्रोह एक सशस्त्र विद्रोह होने के साथ-साथ सबसे प्रमुख एवं सशक्त विद्रोह था। यह 1855-1857 तक चला।

✓

संथाल विद्रोह के कारण

राजनीतिक	सामाजिक-धार्मिक	आर्थिक	मुख्य नेतृत्व
- प्राचीन मांझी प्रणाली की समाप्ति - दामिन-ए-कोह में अंग्रेजों का प्रभुत्व ✓ - अंग्रेजी शासन का विरोध	- ईसाई मिशनरी द्वारा संथाल के पहचान व सांस्कृतिक जीवन को बदलने का प्रयास - व्यक्ति में हस्तक्षेप	- औपनिवेशिक भूराजस्व नीतियाँ - महाजनों और साहूकार के शोषण का जाल	- प्रमुख नेता (1) सिद्धू (2) कान्हू (3) चांद (4) भैरव

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

संथाल विद्रोह के परिणाम :

(i) संथाल परगना का निर्माण तथा कार्य और - नियमन जिला घोषित किया जाना

संथाल विद्रोह का महत्व

(i) जनजातीय विद्रोहों की श्रृंखला का सबसे सशक्त विद्रोह

(ii) उपाश्रित लेखन द्वारा ने इसे भारत के निचले वर्गों का विद्रोह कहा है

(iii) हैगोर तथा कार्ल मार्क्स ने इसके बारे में लिखा है।

(iv) संगठित विद्रोह → जातीय अस्मिता के आधार पर

समग्रत : संथाल विद्रोह ने जनजातीय आधार पर लोगों को संगठित किया तथा अंग्रेजों की शोषणकारी नीतियों के विरुद्ध सशक्त विद्रोह करके जनता को जागरूक किया।

5 Q1.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(c) ☑ Champaran Satyagraha 8

चम्पारण सत्याग्रह

चंपारण सत्याग्रह (1917) भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में किसान आंदोलन के रूप में एक प्रमुख सत्याग्रह रहा है।

✓ आंदोलन के कारण :

① तिनकठिया प्रणाली : जमीन के $\frac{3}{20}$ भाग
✓ पर नील की खेती का दबाव दिया जाना। नील की खेती से उर्वरा शक्ति कमजोर हो जाती है। जिससे किसानों को नुकसान होता था।

② निलहे जमींदारों का शोषण एवं अत्याचार

③ साहूकारों द्वारा ऋण जाल के द्वारा
✓ किसानों की दयनीय स्थिति

④ नील की खेती का फायदेमंद न होना

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगायें। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

आंदोलन की प्रगति

- 1916 → लखनऊ अधिवेशन → राजकुमार शुक्ल द्वारा गाँधी जी को आमंत्रण
- 1917 → महात्मा गाँधी चंपारण आए
- सत्य, अहिंसा एवं सत्याग्रह का प्रयोग
- सविनय अवज्ञा का प्रयोग
- कर न देना, नील की खेती से इंकार

आंदोलन के परिणाम :

(i) किसानों का पक्ष सुनने के लिए एक समिति बनाई गई जिसने किसानों की मांग मान ली।
(ii) यह गाँधी जी एवं किसानों की नैतिक विजय थी।
(iii) तीनकठिया प्रणाली की समाप्ति
(iv) करों के बोझ से मुक्ति

✓ 5 Q1.c

प्रभाव :

(i) स्वतंत्रता आंदोलन में सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा जैसे हथियारों का प्रयोग
(ii) महात्मा गाँधी के रूप में जननायक

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(d) ☑ Art and Architecture of Mauryan Period 7

मौर्य काल की कला और वास्तुकला

प्राचीन भारत की कला परंपरा में मौर्य कला ने न सिर्फ शुरू से आ रही कला परंपरा को आगे बढ़ाया है बल्कि यह कई मायनों में अतिविशिष्ट भी रही है।

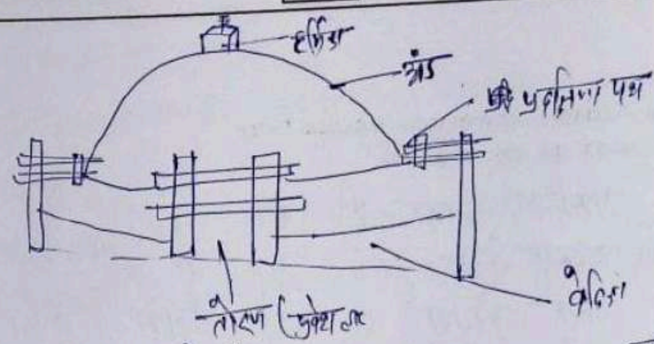
- मौर्य कला
  - राजकीय कला (वास्तुकला) (स्थापत्य कला)
    - राजप्रसाद
      - कुम्हार से अवशेष मिले हैं
      - लकड़ी द्वारा निर्मित
      - फाहियान : देवताओं द्वारा निर्मित है
    - पाटलिपुत्र नगर
      - नगर में 4 द्वार
      - बीच में तीर चलाने के लिए स्थान है
    - स्तूप
      - सांची स्तूप
    - गुफा विहार
      - विशेषताएँ
      - चतुर्भुजाकार कमरे
      - बेलनाकार छत
      - चमकदार पॉलिश का प्रयोग
    - स्तंभ
      - एक पत्थर द्वारा निर्मित
      - वजन : 20-50 टन
      - उदाहरण : सारनाथ स्तंभ
  - लोक कला

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

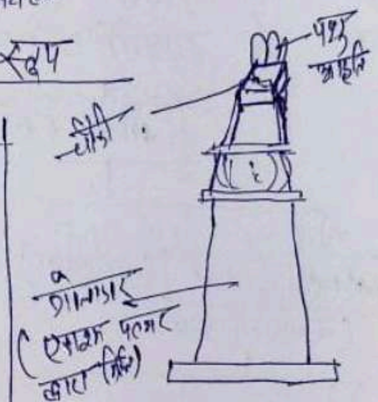
इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin



मौर्यकालीन स्तूप

लोक कला

- मूर्तिनिर्माण
  - स्तंभ के ऊपर की पशु आकृति (सारनाथ स्तंभ)
  - दीदारगंज से मिली यक्ष-यक्षिणी की मूर्ति
  - डालधी से मिली मूर्ति
- बर्तन निर्माण



(मौर्यकालीन स्तंभ)

✓ ③ Q1.d

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(e) ☑ Cave Paintings of Eastern India in Ancient Period 7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत के गुफा चित्र

प्राचीन काल से ही भारत में गुफा चित्र मिलने लगते है, जिनमें पूर्वी भारत के गुफा चित्र भी महत्वपूर्ण है।

इन गुफा चित्रों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि शुरु के यह शैलिक चित्रों के रूप में मिलते है, बाद में बनने भित्ति चित्र के सभी गुण मिलने लगते है।

गुफा चित्रों की विशेषताएँ

(1) दीवारों पर चित्रण

(2) कुछ जगह पर अलौकिक विषयों से संबंधित चित्र मिले है

(3) चित्रों पर स्थानिक प्रभाव दिखाई देता है

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(iv) चित्र पॉलिश किए गए हैं तथा अत्यंत चमकदार हैं/

✓ 2 Q1.e

उदाहरण : उड़ीसा तथा बंगाल से मिले गुफाओं के चित्र

→ नागार्जुनी गुफा

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

NA Q2 a

2. (a) ☐ "Bihar has been the centre of learning and spiritualism for ancient time." Explain in detail. 38

"प्राचीन काल से बिहार शिक्षा और अध्यात्म का केन्द्र रहा है।" इसकी विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☑ Evaluate the Champaran Indigo Movement and explain its impacts on the Indian Freedom Struggle. 38

चम्पारण नील आन्दोलन का मूल्यांकन कीजिए तथा भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में चंपारण नील आंदोलन को एक निर्णायक आंदोलन के रूप में देखा जाता रहा है। इस आंदोलन ने न सिर्फ महात्मा गाँधी को देश के सर्वमान्य नेता के रूप में स्थापित किया बल्कि आंदोलन के नए तरीके जैसे - सत्याग्रह, अहिंसा जैसे मूल्यों से भी जनता का परिचय कराया।

चम्पारण सत्याग्रह के कारण :

चंपारण बिहार के मोतिहारी जिले में स्थित है जहां किसान मुख्य रूप से खेती पर आश्रित है। जब विश्व के

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

बाजारों में नील की मांग बढ़ी तब अंग्रेज निलहे जमींदारों ने बिहार के किसानों से भी नील की खेती करानी शुरू की।

नील की खेती के लिए यहां तीनकठिया प्रणाली प्रसिद्ध थी जिसमें जमीन के $\frac{3}{20}$ भाग में नील की खेती करना आवश्यक था।

तीनकठिया प्रणाली

- जमीन के 20 कट्ठे में से 3 कट्ठे में नील की खेती करनी पड़ती थी।
- यह प्रथा अत्यंत शोषणकारी थी, क्योंकि एक ओर तो नील की खेती के कारण खेत की उर्वरा शक्ति खत्म हो जाती थी वहीं किसान ऋणों के बोझ तले दबे हुए थे।

इसके अतिरिक्त ये निलहे जमींदार किसानों को अग्रिम पेशगी का लालच देकर उनकी जागरुकता के अभाव में ~~उनसे~~ उनका शोषण किया करते थे।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

चंपारण आंदोलन की प्रगति

1916 के लखनऊ अधिवेशन में चंपारण के एक किसान राजकुमार शुक्ल ने महात्मा गांधी को चंपारण आने का न्योता दिया। 1917 में महात्मा गांधी चंपारण पहुंचे और स्थिति का जायजा लिया। ऐसे में जिला कलेक्टर ने महात्मा गांधी को वापस जाने का आदेश दिया। परंतु महात्मा गांधी ने लोगों को सत्याग्रह का पाठ पढ़ाया।

उन्होंने चंपारण के किसानों से कहा कि एक सत्याग्रही निडर होता है तथा वह किसी भी परिस्थिति में नहीं डरता।

गांधी जी ने लोगों को नील की खेती छोड़ने तथा कर न देने का आवहान किया। चंपारण के किसानों ने सत्याग्रह, सत्य एवं अहिंसा जैसे मूल्यों को समझकर नील की खेती करने से मना कर दिया। ऐसे में निलहे जमींदार उन पर दबाव बनाने लगे। परंतु जनता

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

16

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

दबाव की बढ़ता जा रहा था और अंग्रेज अधिकारियों को गाँधी जी के साथ समझौता करना पड़ा तथा एक समिति बनाने का निर्णय लिया गया।

चंपारण आंदोलन के परिणाम

(i) तीनकठिया प्रणाली को अन्यायपूर्ण माना गया तथा इसे समाप्त कर दिया गया।

(ii) समिति ने किसानों के पक्ष को सही पाया एवं इनकी सभी मांगे मान ली गई।

चंपारण आंदोलन का मूल्यांकन :

चंपारण आंदोलन किसानों का एक संगठित आंदोलन था जिसके दूरगामी प्रभाव हुए —

(i) किसान आंदोलनों को एक नई दिशा प्राप्त हुई।

(ii) महात्मा गाँधी के रूप में देश को एक नेतानायक मिला।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

(iii) किसानों की माँगों को पूरा करना जनता तथा किसानों की नैतिक जीत थी।

(iv) इसने लोगों में सत्य, अहिंसा, सत्याग्रह एवं सविनय अवज्ञा जैसे मूल्यों को स्थापित किया।

(v) इन आधारों पर यह मानना उचित है कि चंपारण नील आंदोलन एक सफल आंदोलन था।

चंपारण आंदोलन का भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर प्रभाव

① इस आंदोलन ने यह सिद्ध किया कि जनता किसी भी आंदोलन के लिए तैयार है।

② किसानों की संगठित शक्ति ने बाद के किसान आंदोलन तथा राष्ट्रीय आंदोलन को नई ऊर्जा एवं शक्ति दी।

③ सत्याग्रह, सविनय अवज्ञा जैसे नए विचारों का उदय, जिसका भारतीय स्वतंत्रता

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

आंदोलन पर प्रभाव रहा।

(4) महात्मा गाँधी के रूप में एक जननायक का उदय जिसके बाद में 1917-1947 के युग को गाँधी युग के नाम से जाना गया।

(5) जनता के अधिकारों के प्रति जागरूकता एवं सजगता

(6) जनता के आत्मविश्वास एवं आत्मबल में वृद्धि

✓ 19 Q2.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएं। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

3. (a) ☐ Critically examine the contribution of moderate phase of the Indian National Congress Movement. 38

भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस आंदोलन के उदारवादी चरण के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

NA Q3.a

Or / अथवा

(b) ☑ Trace the development of modern education in Bihar and its impact. 38

बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास और उसके प्रभाव को रेखांकित कीजिए।

बिहार प्राचीन काल से ही शिक्षा का महत्वपूर्ण केन्द्र रहा है। प्राचीन काल में ही नालंदा विश्वविद्यालय, विक्रमशिला विश्वविद्यालय शिक्षा के महत्वपूर्ण केन्द्र रहे हैं। मध्यकाल में भी बिहारशरीफ, ओदन्तपुरी इत्यादि शिक्षा के केन्द्र रहे हैं।

बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास की प्रक्रिया औपनिवेशिक नीतियों के तहत हुआ। इसमें सबसे पहला पड़ाव तब आया जब 1813 के चार्टर अधिनियम द्वारा शिक्षा के लिए 1 लाख का मद स्वीकृत किया गया। 1835 में लार्ड मैकाले के

✓ ✓

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara® BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

प्रस्ताव द्वारा विलियम बैंटिक की सरकार ने उद्घोषणा की, "शिक्षा के लिए जो भी मद स्वीकृत होगा, उसका माध्यम अंग्रेजी होगा।

लार्ड मैकाले के प्रस्ताव के बाद पटना में जिला स्कूल की स्थापना की गई। इसी क्रम में बाद में मुजफ्फरपुर, छपरा, पूर्णिया इत्यादि जगहों पर जिला स्कूल स्थापित करके प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा का विकास किया गया।

बिहार में आधुनिक शिक्षा की एक महत्वपूर्ण अध्याय की शुरुआत तब हुई जब 1854 में वुड डिस्पैच लाया गया। इस अधिनियम के तहत 1858 में कलकत्ता विश्वविद्यालय तथा 9 जनवरी 1863 को पटना कॉलेज स्थापित किया गया। इसके अतिरिक्त 1882 में हंटर कमीशन को यह कार्य सौंपा गया कि वह प्राथमिक व माध्यमिक स्तर पर शिक्षा की प्रगति की जाँच कर सके।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

1813 का चार्टर एक्ट
↓
1835 का मैकाले प्रस्ताव
↓
1854 का वुड डिस्पैच
↓
1882 में हंटर कमीशन
↓
1904 में विश्वविद्यालय अधिनियम
↓
1917 में सैडलर आयोग

बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास का क्रम

1904 में विश्वविद्यालय अधिनियम, लागू हो जाने से उच्च शिक्षा एवं उच्चतर शिक्षा को बढ़ावा मिला। परंतु अंग्रेजों की औपनिवेशिक नीतियों के कारण न तो नारी शिक्षा की प्रगति ठीक से हुई और न ही तकनीकी शिक्षा की।

नारी शिक्षा का विकासक्रम

बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास के दौरान नारी शिक्षा उपेक्षित रही। जब बिहार तथा उड़ीसा की सरकार ने

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

23

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

नारी शिक्षा की स्थिति पर एक समिति बनाई तो उस समय केवल 0.7% महिलाएँ ही शिक्षा प्राप्त कर पा रही थी।

बिहार में वैज्ञानिक तथा तकनीकी शिक्षा :

औपनिवेशिक नीतियों के तहत वैज्ञानिक तथा तकनीकी शिक्षा का विकास भी अंग्रेजों की डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन सिद्धांत के अनुरूप ही हुआ। 1917 में सैडलर आयोग ने सिफारिश की माध्यमिक विद्यालयों में तकनीकी तथा विज्ञान एवं अनुप्रयोगों पर आधारित शिक्षा दी जाए। इस सिफारिश के बाद पटना विश्वविद्यालय जिसकी स्थापना 1917 में हुई थी, इसमें भौतिकी तथा रसायन विभाग बनाए गए। इसके बाद 1925 में प्रिंस ऑफ वेल्स मेडिकल कॉलेज तथा 1947 में दरभंगा मेडिकल कॉलेज, स्वास्थ्य क्षेत्र में खोले गए। कृषि शिक्षा के लिए 1902 में पूसा में हेनरी फिलिप्स

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अनुदान की मदद से कृषि रिसर्च एवं एक्सपेरिमेंटल फर्म खोला गया। इसी क्रम में खनन को बढ़ावा देने के लिए इण्डियन स्कूल ऑफ माइन्स, धनबाद खोला गया तथा इंजिनियरिंग की शिक्षा के लिए बिहार इंजीनियरिंग कॉलेज (2004 से NIT) बनाया गया। पशुधन विकास के लिए ई० 1932 में वेटनरी कॉलेज भी खोला गया।

बिहार में आधुनिक शिक्षा का प्रभाव

बिहार में आधुनिक शिक्षा के प्रभाव को दो रूपों में देखा जा सकता है—

(i) सकारात्मक प्रभाव
(ii) नकारात्मक प्रभाव

(i) सकारात्मक प्रभाव :

(a) आधुनिक शिक्षा से पाश्चात्य संस्कृति से बिहार के लोगों का मेल-जोल

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

बना जिससे उनमें आधुनिकीकरण, तार्किकता जैसे आधुनिक विचार उत्पन्न हुए।

(b) राष्ट्रवाद को बढ़ावा

(c) नारी शिक्षा की स्थिति में सुधार

(d) मध्यम बुद्धिजीवी वर्ग का उदय

(e) लोगों के अपने अधिकारों के प्रति जागरूकता

(f) आधुनिक शिक्षा ने राजनीतिक एकीकरण में भी मदद की। (g) स्वतंत्रता संग्राम को नई दृष्टि

नकारात्मक प्रभाव

(a) तकनीक आधारित शिक्षा की उपेक्षा

(b) शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी होने से शिक्षा सार्वभौमिक न हो सकी।

(c) नारी शिक्षा की उपेक्षा

(d) डाउनवार्ड फिल्ट्रेशन सिद्धांत के कारण यह कुछ लोगों तक ही सीमित थी।

(e) शिक्षा के नाम पर पश्चिमी संस्कृति का प्रचार किया जाना।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

समग्रतः पाश्चात्य आधुनिक शिक्षा का विकास बिहार में कुछ में सीमा रहा क्योंकि लोगों में रूढ़िवादिता विद्यमान थी तथा शिक्षा औपनिवेशिक हितों से प्रेरित थी। परंतु महत्वपूर्ण बुद्धिजीवी वर्ग ने प्रदेश में इसे तेज बनाया तथा वर्तमान में बिहार के तकनीकी विकास, सामाजिक विकास एवं आर्थिक विकास में इसका प्रभाव देखा जा सकता है।

✓ 18 Q3.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

Section—II

खण्ड—II

4. Answer the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) ☑ Explain the concern of the Supreme Court of India on combating gender stereotypes. 8

लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाओं से मुकाबला करने के लिए भारतीय सर्वोच्च न्यायालय की चिन्ता का उल्लेख कीजिए।

भारतीय सर्वोच्च न्यायालय ने हाल ही में अपने एक निर्णय में कहा कि महिलाओं की प्रगति में लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाएं बाधा है।

लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणा के कारण

(1) पितृसत्तात्मक समाज

(2) लिंग आधारित भेदभाव

(3) श्रम का लैंगिक विभाजन

(4) शिक्षा में महिलाओं का निम्न स्तर

(5) रूढ़िवादी समाज

(6) जेन्डर का समाजीकरण

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें

Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाओं से मुकाबला करने के लिए कई कदम उठाए गए हैं —

(i) अनु० 14 → समानता का अधिकार
(ii) समान कार्य के लिए समान वेतन
(iii) ~~शिक्षा~~ महिला साक्षरता के लिए विभिन्न कार्यक्रम
(iv) मूल्य आधारित शिक्षा का विकास
(v) महिलाओं का आर्थिक सशक्तिकरण
(vi) पुरुषवादी मानसिकता को कम करना
(vii) नारीवाद के विभिन्न उपागम
(viii) विभिन्न सरकारी योजनाओं द्वारा कौशल विकास
(ix) विशाखा गाइड लाइन्स
(x) कार्यस्थल पर उत्पीड़न रोकना

SC's specific concerns missing

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

✓ 1 Q4.a

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

(b) ☑ Examine the relevance of the Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita, 2023 in Indian governance system. 8

भारतीय शासन व्यवस्था में भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए।

भारतीय शासन व्यवस्था भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 पूर्व की तीन संहिता इंडियन पीनल कोड, CRPC तथा इंडियन एविडेंस एक्ट को एक साथ समाहित करती है।

~~भारत~~ भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की प्रासंगिकता :

(i) इसमें पूर्व के अधिनियम जो अंग्रेजों के काल के थे और अप्रासंगिक हो चुके थे, उन्हें हटाया गया है

(ii) मृत्युदंड देने के लिए जो अपराध है, उनकी संख्या में वृद्धि की गई है। कुछ हत्य रैअरस्ट ऑफ द रेयर कोटी के होते हुए भी

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

30

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

पिछली संहिता में नहीं थे। इनके लिए प्रावधान किए गए हैं।

(iii) औपनिवेशिक मानसिकता से मुक्ति

✓ (iv) नवयुगीन प्रासंगिकता के आधार पर स्थितिपरक कानूनों का निर्माण

✓ ② Q4.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(c) ☑ Evaluate the role of Artificial Intelligence in decision-making process of the Legislative institutions. 8

विधायी संस्थाओं की निर्णय-निर्माण प्रक्रिया में कृत्रिम बौद्धिक क्षमता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

कृत्रिम मशीनों को एल्गोरिथ्म की मदद से निर्णय निर्माण की प्रक्रिया के लिए बनाया जाता है। ऐसे में इसका नया अनुप्रयोग विधायी संस्थाओं की निर्णय निर्माण प्रक्रिया में मिलता है।

सकारात्मक पक्ष

i) भ्रष्टाचार में कमी

ii) डेटा आधारित निर्णय होगा तथा निर्णय में ऑब्जेक्टिविटी बढ़ेगी।

iii) कृत्रिम बौद्धिक क्षमता के आधार पर पिछले कई वर्षों के निर्णय निर्माण के आधार पर निर्णय किया।

~~नकारात्मक~~

Q4.c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(d) ☑ Describe the parameters and impacts of the Global Wage Report, 2022–23. 7

वैश्विक वेतन प्रतिवेदन, 2022–23 के मापदण्डों एवं प्रभावों का विवरण दीजिए।

वैश्विक वेतन प्रतिवेदन, 2022 – 23

विश्व स्तर पर वेतन की जाँच करने के लिए अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (ILO) द्वारा प्रतिवर्ष जारी किया जाता है।

वैश्विक वेतन प्रतिवेदन, 2022-23 के मानदंड :

① वेतन

② कार्यकुशलता

③ कार्यअवधि

④ सामाजिक सुरक्षा का स्तर

वैश्विक वेतन प्रतिवेदन का प्रभाव

(i) COVID-19 के बाद ग्लोबल वेतन के औसत में कमी देखने को मिली है। COVID-19 के दौरान

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

बेरोजगारी का स्तर ज्यादा हो गया था।

(ii) दुनिया में केवल 3-4% रोजगार ही फार्मल सेक्टर में उपलब्ध है।

(iii) गिग श्रमिकों की संख्या में बढ़ोतरी

(iv) सामाजिक सुरक्षा की स्थिति पहले से बेहतर हुई है।

✓ 3 Q4.d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(e) ☑ What are the basic provisions of the Foreign Trade Policy, 2023 regarding export promotion initiatives in India? 7

भारतीय निर्यात प्रोत्साहन पहलों के सन्दर्भ में विदेश व्यापार नीति, 2023 के मौलिक प्रावधान क्या हैं?

भारत का विश्व GDP में 2.6% योगदान होने के बावजूद निर्यात में योगदान केवल 1.6% है जिसे बढ़ाने के लिए विदेश व्यापार नीति, 2023 लाई गई है।

मुख्य प्रावधान

(i) MSMEs को निर्यात के क्षेत्र में आगे बढ़ाने की बात कही गई है।

(ii) भारत की विदेश व्यापार नीति मुख्यतः निर्यात में अपनी मात्रा को बढ़ाने तथा अगले 5 साल में इसे दुगुना करने का लक्ष्य रखता है।

(iii) विशेष आर्थिक क्षेत्रों को निर्यात में छूट

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(iv) कृषि - निर्यात सहायिकी

(v) इस नीति द्वारा सब्सिडी आधारित निर्यात को बढ़ावा दिया जाएगा।

(vi) बहुपक्षीय व्यापार को बढ़ावा

✓ 3 Q4.e

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

5. (a) ☐ Provide a brief overview of the Manipur crisis. In your view, what could be the potential repercussion of this ethno-religious conflict on the landscape of national politics? Comment. 38

मणिपुर संकट की संक्षिप्त जानकारी प्रदान कीजिए। आपकी दृष्टि में प्रजातीय-धार्मिक संघर्ष का राष्ट्रीय राजनीति के परिदृश्य पर क्या सम्भावित प्रभाव हो सकता है? टिप्पणी कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☑ How does India's leadership within the G-20 reflect its commitment to upholding the ancient philosophy of 'Vasudhaiva Kutumbakam' (the world is one family)? Examine the ways in which India's approach aligns with this philosophy and contributes to global cooperation and development through its role in the G-20. 38

NA Q5.a

यह कैसे प्रतिबिम्बित होता है कि G-20 में भारतीय नेतृत्व प्राचीन दर्शन 'वसुधैव कुटुम्बकम्' (विश्व एक परिवार के रूप में) का पालन करने के प्रति प्रतिबद्ध है? भारत की G-20 में वैश्विक सहयोग एवं विकास में योगदान में भूमिका इस दर्शन के साथ कैसे संरूपित होती है, इसका मूल्यांकन कीजिए।

हाल ही में G-20 सम्मेलन नई दिल्ली स्थित भारत मंडपम में संपन्न हुआ, जिसकी थीम - वसुधैव कुटुम्बकम् (एक पृथ्वी, एक परिवार, एक भविष्य थी)

✓ G-20 समूह अंतरसरकारी अनौपचारिक संगठन है जिसमें 19 देश, यूरोपियन यूनियन, अफ्रीकन यूनियन तथा कई अंतर्राष्ट्रीय संगठन जैसे विश्व बैंक, IMF इत्यादि के सदस्य शामिल है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

G-20 सम्मेलन में भारत की अध्यक्षता न केवल विश्व की आर्थिक समृद्धि एवं प्रगति को आगे बढ़ाती है बल्कि वसुधैव कुटुंबकम् की अवधारणा के तहत संपूर्ण पृथ्वी को एक परिवार की तरह देखकर एक साझा भविष्य निर्माण पर आगे बढ़ाती है।

भारत की विश्व को एक परिवार के रूप में देखने की प्रतिबद्धता को निम्नलिखित रूपों में देखा जा सकता है—

(i) अफ्रीकन यूनियन को G-20 में शामिल किया जाना : G-20 को वैश्विक स्तर पर आगे बढ़ने के लिए तथा संपूर्ण पृथ्वी को एक परिवार के रूप में देखने के लिए 55 देशों वाले अफ्रीकन यूनियन को G-20 में शामिल कर लिया गया।

(ii) भारत की विभिन्न वित्तीय पहलों जैसे UPI, India स्टैक इत्यादि को

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अन्य देशों के साथ साझा किया गया।

(iii) ग्लोबल बायोफ्यूल एलायंस का बनना:

रूस शिखर सम्मेलन में भारत के नेतृत्व में ग्लोबल बायोफ्यूल एलायंस की स्थापना ने ऊर्जा संकट जैसी वैश्विक समस्या तथा पर्यावरण परिवर्तन को ध्यान में रखते हुए नवीकरणीय ऊर्जा पर आधारित स्वच्छ ऊर्जा को बढ़ावा देकर संपूर्ण पृथ्वी को एक परिवार की तरह माना है।

(iv) सतत विकास लक्ष्य -2030 को प्राप्त करने में तेजी लाना

(v) महिलाओं के लैंगिक असमानता का मुद्दा वैश्विक स्तर पर एक महत्वपूर्ण मुद्दा है।

(vi) रूस - यूक्रेन संकट पर दिल्ली घोषणा पत्र में रूस और चीन की सहमति यह दिखाती है कि भारत विश्व के लिए तथा विश्व भारत के लिए तैयार है।

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(vii) भारत अपनी विदेश नीति के द्वारा भी विश्व को एक परिवार के रूप में देख रहा है।

(viii) वैश्विक स्तर की जो भी समस्याएँ हैं उनसे निपटने में भारत ने अपना नेतृत्व प्रदान न केवल ग्लोबल साउथ की आवाज को आगे बढ़ाया है बल्कि विकसित तथा विकासशील देशों के मध्य सहयोग करके नार्थ - साउथ कॉपरेशन को भी बढ़ावा दिया है।

(ix) COVID-19 के दौरान दुनिया भर में वैक्सीन मित्र जैसे कार्यक्रम चलाकर न सिर्फ स्वयं को बल्कि पूरी दुनिया के लिए एक मानवतापूर्ण मिसाल दी है।

(x) G-20 में संपन्न हरित ऊर्जा समझौता की वसुधैव कुटुम्बकम की अवधारणा से साम्यता रखती है

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

इस प्रकार भारत अपनी विदेश नीति, कूटनीति तथा वैश्विक व्यापार में वैश्विक सहयोग का संदेश देता रहा है जिसे निम्न रूपों में देखा जा सकता है—

(i) G-20 देशों के साथ हुए सम्मेलनों में सिर्फ अपने हित न देखकर संपूर्ण विश्व का कल्याण सोचना।

(ii) सीरिया में आए भूकंप के दौरान आपदा कूटनीति तथा मदद किया जाना

(iii) ~~पड़ोसी देशों~~ G-20 दे. में भारत की अध्यक्षता में सऊदी अरब, UAE जैसे तेल उत्पादकों को आमंत्रण

समग्रतः G-20 ~~शिखर~~ में भारत का नेतृत्व न सिर्फ वैश्विक सहयोग एवं विकास में योगदान देगा बल्कि यह संपूर्ण पृथ्वी को एक इकाई के

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएं। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

रूप में देखकर इनके आगे भविष्य के लिए दिशा तय होगा।

✓ 19 Q5.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara® BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ।
Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

6. (a) ☑ What could be the potential positive and negative societal consequences of introducing a Uniform Civil Code in India, considering its rich diversity? Explain. 38

भारत की समृद्ध विविधता को ध्यान में रखते हुए भारत में एकसमान नागरिक संहिता को लागू करने के पूर्वानुमानित सकारात्मक व नकारात्मक सामाजिक परिणाम क्या हो सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☐ How does India's growing status as an emerging space power align with its ambitions and achievement in space exploration, particularly in the context of the Chandrayaan-3 mission by ISRO? Discuss the mission's goals and its role in India's journey towards becoming a prominent player in the global space arena. 38

इसरो (ISRO) के द्वारा चन्द्रयान-3 मिशन के विशेष सन्दर्भ में, भारत की उभरती हुई अन्तरिक्ष शक्ति की स्थिति अन्तरिक्ष अन्वेषण में की गयी उम्मीदों और उपलब्धियों से कैसे मेल खाती है? वैश्विक अन्तरिक्ष पटल पर प्रमुख खिलाड़ी बनने की भारत की यात्रा में इस मिशन के लक्ष्यों व भूमिका का विवेचन कीजिए।

NA Q6.b

एकसमान नागरिक संहिता

एकसमान नागरिक संहिता एक ऐसी अवधारणा है जिसके तहत विभिन्न धर्मों के व्यक्तिगत कानूनों जैसे - विवाह, उत्तराधिकार, तलाक इत्यादि को एक कानून के तहत संहिताबद्ध किया जाना है।

एकसमान नागरिक संहिता के पीछे का संवैधानिक प्रावधान

✓ संविधान के भाग - IV के अंतर्गत

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

नीति निदेशक तत्वों में अनुच्छेद 44 के तहत ऐसा कहा गया कि राज्य एकसमान नागरिक संहिता बनाने के लिए प्रयास करेगा।

वर्तमान स्थिति

एकसमान नागरिक संहिता के संदर्भ में वर्तमान स्थिति यह है कि यह केवल गोवा राज्य में लागू है। अन्य राज्यों तथा पूरे देश में अलग-अलग धर्मों के लिए अलग-अलग कानूनों की व्यवस्था है।

उदाहरण :

- हिन्दू विवाह अधिनियम
- मुस्लिम पर्सनल लॉ इत्यादि।
- वर्तमान में 22वें विधि आयोग ने एकसमान नागरिक संहिता को लागू करने की दिशा में सुझाव मांगे हैं। इस क्रम में राजनीतिक विश्लेषक तथा विद्वान बंटे हुए नजर आते हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

एकसमान नागरिक संहिता के सकारात्मक परिणाम

(i) एकसमान नागरिक संहिता लागू होने पर अलग - अलग धर्मों के लिए अलग - अलग कानूनों की जरूरत खत्म हो जाएगी। अलग - अलग कानूनों के कारण काफी कानूनी पेचदगी होती है। ऐसे में कानूनों का क्रियान्वयन आसान होगा तथा न्यायपालिका पर वादों का बोझ कम होगा।

(ii) एकसमान नागरिक संहिता समानता के अधिकार को सुनिश्चित करती है। जिसमें सभी लोगों के लिए एक - जैसे कानूनों का प्रावधान हो।

(iii) एक समान नागरिक संहिता संविधान की मूल भावना में निहित पंथनिरपेक्षता के सिद्धांत को बढ़ावा देती है।

(iv) दुर्बल वर्गों एवं महिलाओं की स्थिति में सुधार — ऐसा देखा गया कि हर धर्म विशेष के कानून में महिलाओं

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick का निशान लगाएँ। Mark Tick in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

एवं दुर्बल वर्गों की स्थिति अधीनस्थ होती है। ऐसे में UCC न सिर्फ महिला सशक्तिकरण बल्कि सामाजिक सशक्तिकरण का भी बेहतर साधन बन सकता है।

एकसमान नागरिक संहिता के नकारात्मक परिणाम

(i) एकसमान नागरिक संहिता भारतीय समाज में विविधता की भावना को कमजोर करती है। अलग धर्म में अलग तरह के रीतिरिवाज होते हैं। ऐसे में सबके लिए एक जैसे कानून का होना सामाजिक दूरी उत्पन्न कर सकता है।

(ii) एकसमान नागरिक संहिता को बनाने के लिए विभिन्न कानूनों को एक साथ संहिताबद्ध किया जाना एक कानूनी पेचीदगी का मामला है। जिसके लिए संसाधनों के उपयोग को इस

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएं। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

राजनीतिक विश्लेषक अर्थ मान रहे है। (iii) एकसमान नागरिक संहिता लागू होने से महिलाओं की स्थिति में सुधार होगा या नहीं, यह भी संशय का विषय लगता है।

(iv) विभिन्न धर्मावलंबी तथा विभिन्न राजनीतिक दल इस UCC पर अभी भी एकमत नहीं है। ऐसे में यह संहिता न सिर्फ सामाजिक समरसता ~~बल्कि सामाजिक~~ खत्म कर सकती है बल्कि हिंसा को भी बढ़ावा दे सकती है।

UCC का मूल्यांकन

एकसमान नागरिक संहिता एक काफी अच्छा कदम है परंतु इसे लागू करने की दिशा में बहुत सारी चुनौतियाँ है। भारत के विधि आयोग (22 वें) ने भी इस पर सुझाव मांगा है। इसके बाद सभी हितधारकों को ध्यान में रखते

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

हर क्षेत्र पर आगे क्रम बढ़ाना होगा क्योंकि विविधता में एकता ही भारत की विशिष्ट पहचान है।

✓ 20 Q6.a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

Section—III

खण्ड—III

7. ☐ Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

There are three companies X, Y and Z making identical soaps in the form of bars.

Soaps are sold by the number of units.

Total sales = Selling price × Units sold

Year	X		Y		Z	
	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)
2011	5	3	4	4·4	7	3·5
2012	6	3	6	4·2	6	3·6
2013	7	3·5	5	4·5	8	4
2014	8	4	7	4·9	5	5
2015	9	3·6	6	4·2	6	4·2

Assume : Only these three companies exist in the market.

निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं इस सारणी के नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बार के रूप में एकसमान साबुन बनाने वाली तीन कंपनियाँ X, Y और Z हैं।

साबुन इकाइयों की संख्या के अनुसार बेचे जाते हैं।

कुल बिक्री = विक्रय मूल्य × बेची गई इकाइयाँ

वर्ष	X		Y		Z	
	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	बिक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	बिक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	बिक्री (₹ लाख)
2011	5	3	4	4·4	7	3·5
2012	6	3	6	4·2	6	3·6
2013	7	3·5	5	4·5	8	4
2014	8	4	7	4·9	5	5
2015	9	3·6	6	4·2	6	4·2

मान लीजिए : बाजार में केवल यही तीन कंपनियाँ हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara® BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(a) ■ What was the average price of soap in the year 2013 (₹/unit)? 8

वर्ष 2013 में साबुन का औसत मूल्य क्या था (₹/इकाई)?

(b) ☐ What was the percentage decrease in units sold for X in 2012 over 2011? 8

X के लिए 2011 की तुलना में 2012 में बेची गई इकाइयों में कितने प्रतिशत की कमी हुई?

(c) ☐ What was the percentage share of Z in the total units sold in 2013? 8

2013 में बेची गई कुल इकाइयों में Z का कितने प्रतिशत हिस्सा था?

(d) ☐ In which year Y sold the maximum number of units? 6

किस वर्ष में Y ने इकाइयों की अधिकतम संख्या बेची?

(e) ☐ The maximum price per unit given in the table exceeds the minimum price per unit by what percentage? 6

सारणी में दिया गया प्रति इकाई अधिकतम मूल्य प्रति इकाई न्यूनतम मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें

Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara® BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

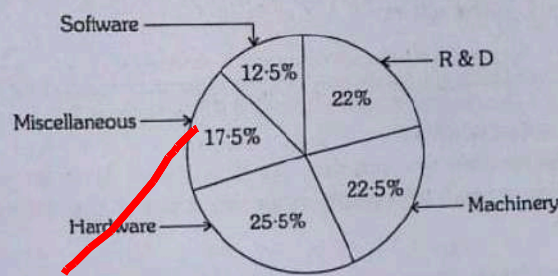
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

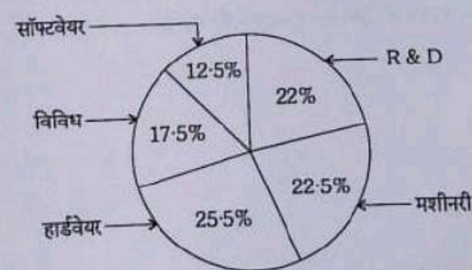
इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the expenditure incurred on the manufacturing of a calculator under various heads. Study the pie-chart carefully and answer the questions given below :



नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ विभिन्न मदों के तहत कैलकुलेटर के निर्माण पर किए गए व्यय को दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(a) ☑ What is the central angle of the sector showing the expenditure incurred on paying for the software? 6

सॉफ्टवेयर के भुगतान पर किए गए व्यय को दर्शानेवाला सेक्टर का केन्द्रीय कोण कितना है?

(b) ☑ What is the cost price of the calculator on which the cost of R & D and machinery charges amount to ₹ 127·50 ? 6

कैलकुलेटर का लागत मूल्य क्या है जिस पर R & D और मशीनरी शुल्क की लागत ₹ 127·50 है?

(c) ☑ The marked price of a calculator is 24% more than its cost price. If the marked price of a calculator be ₹ 186, then what is the cost price of R & D used in a single unit of calculator? 8

कैलकुलेटर का अंकित मूल्य उसके लागत मूल्य से 24% अधिक है। यदि कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 186 है, तो कैलकुलेटर की एक इकाई में प्रयुक्त R & D का लागत मूल्य क्या है?

(d) ☑ If the machinery charges of a single unit be ₹ 58·50 and the marked price is 30% more than the cost price, then what is the marked price of the calculator? 8

यदि एक इकाई का मशीनरी शुल्क ₹ 58·50 और अंकित मूल्य लागत मूल्य से 30% अधिक है, तो कैलकुलेटर का अंकित मूल्य कितना है?

(e) ☑ If the profit of the manufacturer is 20% and the marked price of a calculator be ₹ 192, then how much money has been spent on it as miscellaneous charges? 8

यदि उत्पादक का लाभ 20% है और कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 192 है, तो इस पर विविध शुल्क के रूप में कितनी रकम खर्च की गई है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara® BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(10)

वर्ष	इकाई मूल्य	बिक्री	कंपनी
2011	5	3	
2012	6	3	
2013	7	3.5	
2014	8	4	
2015	9	3.6	

(i) वर्ष 2013 में आपूर्ति या औसत मूल्य (₹/इकाई)

= (कंपनी X) ₹/इकाई + (कंपनी Y) ₹/इकाई + (कंपनी Z) ₹/इकाई / 3

= 7 + 5 + 8

226

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

7(a) ∵ 100% = 360° (वृत्त का केन्द्रीय कोण)

$\therefore 1\% = \frac{360^\circ}{100} = 3.6^\circ$

सॉफ्टवेयर ~~खर्च~~ के भुगतान पर खर्च = 12.5%

∴ सॉफ्टवेयर के भुगतान का केन्द्रीय कोण

✓ 6 Q7.2.a

$= 3.6^\circ \times 12.5$

$= 45^\circ$

7(b) ∵ R & D और मशीनरी का हिस्सा

$= 22\% + 22.5\%$

$= 44.5\%$

∵ 44.5% खर्च = ₹ 127.50

∴ 1% खर्च = ₹ $\frac{127.50}{44.5}$

✓ 6 Q7.2.b

= ₹ 2.865

∴ कैलकुलेटर का लागत मूल्य

= ₹ 2.865 × 100%

= ₹ 286.5

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

7 (c) माना लागत मूल्य $= x$

$\therefore$ अंकित मूल्य $= 1.24x$

$\because$ कैलकुलेटर का अंकित मूल्य $=$ ₹186

$1.24x =$ ₹ 186

$x = \frac{₹ 186}{1.24}$

$x = 150$

कुल लागत मूल्य $=$ ₹150

R&D का लागत मूल्य $=$ कुल लागत मूल्य $\times 22\%$

✓ 8 Q7.2.c

$=$ ₹150 $\times \frac{22}{100}$

$=$ ₹ 33

7 (d) माना लागत मूल्य $= x$

$\therefore$ अंकित मूल्य $= 1.30x$

मशीनरी शुल्क $= x \times \frac{22.5}{100}$

₹ $58.50 = x \times \frac{22.5}{100}$

$x =$ ₹ $\frac{58.50 \times 100}{22.5}$

कुल लागत मूल्य, $x =$ ₹ 260

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

कैल्कुलेटर का अंकित मूल्य $= 1.30x$

$= 1.30 \times ₹ 260$

✓ 8 Q7.2.d

$= ₹ 338$

7 (e)

लाभ % = 20

अंकित मूल्य = ₹ 192

माना लागत मूल्य $= x$

$x + x \times \frac{20}{100} = ₹ 192$

$1.2x = ₹ 192$

$x = \frac{₹ 192}{1.2}$

$x = ₹ 160$

✓ 8 Q7.2.e

कुल लागत मूल्य = ₹ 160

विक्रय मूल्य = कुल लागत मूल्य $\times 17.5\%$

$= ₹ 160 \times 17.5\%$

$= ₹ 28$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ।
Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

NA Q7.1.a

NA Q7.1.b

NA Q7.1.c

NA Q7.1.d

NA Q7.1.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

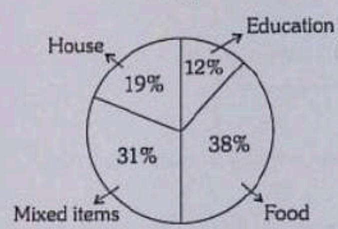
Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

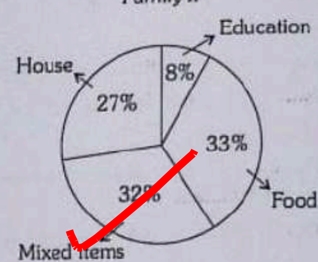
इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

8. ☑ Study the pie diagrams given below carefully which represent the expenditure of two families I and II on different items in percentages and answer the questions asked below. The annual income of families I and II are ₹ 4 lakhs and ₹ 5 lakhs respectively :

Family I

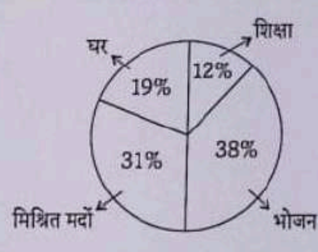


Family II

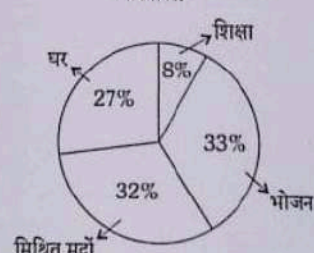


नीचे दिए गए वृत्त चित्रों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए जो दो परिवारों I एवं II के विभिन्न मदों पर किए गए व्ययों को प्रतिशतों में प्रदर्शित करते हैं तथा नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। परिवारों I एवं II की वार्षिक आय क्रमशः ₹ 4 लाख एवं ₹ 5 लाख हैं :

परिवार I



परिवार II



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

(a) ☑ How much less or more amount of money is spent on education by family II as compared to family I? 7

परिवार II परिवार I की अपेक्षा कितना कम या अधिक धन शिक्षा पर व्यय करता है?

(b) ☑ Which one of the two families I and II spends more amount of money on food and how much? 7

परिवारों I एवं II में से कौन भोजन पर अधिक धन व्यय करता है और कितना?

(c) ☐ What is the proportion of money spent by families I and II on education? 7

परिवारों I एवं II द्वारा शिक्षा पर व्यय धन का अनुपात क्या है?

(d) ☐ What would be the angle at the centre of pie diagram of money spent on housing by family I? 7

परिवार I द्वारा घर पर खर्च धन का वृत्त चित्र के केन्द्र पर कोण क्या होगा?

(e) ☐ How much money has been spent by families I and II together on mixed items? 8

दोनों परिवारों I एवं II द्वारा संयुक्त रूप से कुल कितना धन मिश्रित मदों पर व्यय किया गया है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

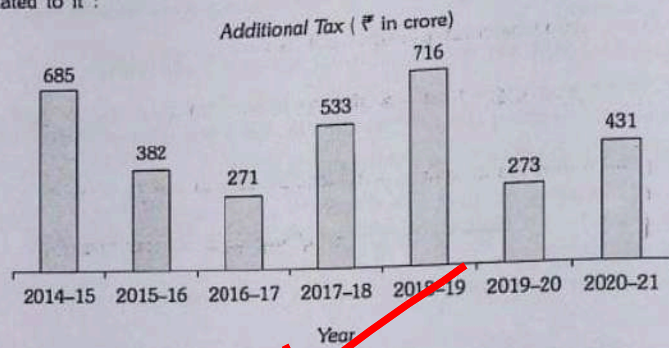
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

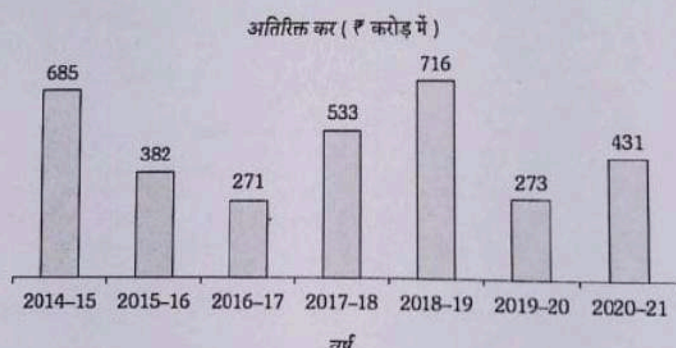
इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें
Candidates should not write in this margin

Or / अथवा

The bar graph given below represents the additional tax collected by a State in different years. Study it carefully and answer the questions given below related to it :



नीचे दिया गया बार ग्राफ एक प्रदेश (राज्य) द्वारा विभिन्न वर्षों में एकत्रित अतिरिक्त करों को दर्शाता है। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इससे सम्बन्धित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(a) ☐ How much percentage decrease in additional tax was registered in 2020–21 as compared to 2018–19? 7

2018–19 की तुलना में 2020–21 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की कमी हुई?

(b) ☐ How much percentage increase in additional tax was registered in 2017–18 as compared to 2016–17? 7

2016–17 की तुलना में 2017–18 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

(c) ☐ During which year the maximum percentage increase in additional tax was registered as compared to its preceding year? 8

किस वर्ष के दौरान उसके पिछले वर्ष की तुलना में अतिरिक्त कर में अधिकतम प्रतिशत वृद्धि हुई?

(d) ☐ From 2014–15 to 2020–21, what is the average of additional tax? 7

2014–15 से 2020–21 तक का अतिरिक्त कर औसत क्या है?

(e) ☐ During which two consecutive years percentage of decrease in additional tax was minimum? 7

किन दो लगातार वर्षों के दौरान अतिरिक्त कर में कमी का प्रतिशत सबसे कम था?

(8) परिवार I की वार्षिक आय = ₹ 4 लाख
परिवार II की वार्षिक आय = ₹ 5 लाख

∵ आय = व्यय

खर्च	परिवार I	परिवार II
शिक्षा	12%	8%
भोजन	38%	33%
घर	19%	27%
मिश्रित मद	31%	32%

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(8) (a) परिवार I द्वारा शिक्षा पर व्यय
= (कुल व्यय)$_I$ × 12%
= 4 लाख × $\frac{12}{100}$ = ₹0.48 लाख — (A)

परिवार II द्वारा शिक्षा पर व्यय
= (कुल व्यय)$_{II}$ × 8%
= 5 लाख × $\frac{8}{100}$ = ₹0.40 लाख — (B)

अतः परिवार I, परिवार II की अपेक्षा ज्यादा व्यय करता है।

व्यय का अंतर = ₹0.48 लाख − ₹0.40 लाख
= ₹0.08 लाख

व्यय का अंतर = 8000 रूपये

✓ 7 Q8.1.a

(8) (b) ~~परिवार I द्वारा भोजन पर किया गया व्यय~~

परिवार I द्वारा भोजन पर किया गया व्यय
= (कुल व्यय)$_I$ × 38%
= 4 लाख × $\frac{38}{100}$ = ₹1.52 लाख

परिवार II द्वारा भोजन पर किया गया व्यय
= (कुल व्यय)$_{II}$ × $\frac{33}{100}$
= 5 लाख × $\frac{33}{100}$ = ₹1.65 लाख

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

67

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अतः परिवार II भोजन पर ज़्यादा व्यय करता है

अभीष्ट अंतर = ₹ 1.65 लाख − ₹ 1.52 लाख

✓ 7 Q8.1.b

= 0.13 लाख = 13,000 रुपये

8 (c)

अभीष्ट अनुपात = परिवार I द्वारा शिक्षा पर व्यय / परिवार II द्वारा शिक्षा पर व्यय

समी० (A) एवं (B) से,

अभीष्ट अनुपात = ₹ 0.48 लाख / ₹ 0.40 लाख = 6/5

✓ 7 Q8.1.c

अभीष्ट अनुपात = 6 : 5

8 (d)

~~परिवार I द्वारा घर पर शिक्षा खर्च = 19%~~

~~∵ 100% खर्च में 19% खर्च घर पर परिवार I द्वारा शिक्षा होता है~~

~~∴ 1% - - - - - 19%/100%~~

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

(8)(d) $100\% = 360^\circ$ (वृत्त का केन्द्रीय कोण 360° होता है)

$\therefore 1\% = \frac{360^\circ}{100} = 3.6^\circ$

परिवार I द्वारा घर पर किया गया खर्च $= 19\%$

$\because 1\% = 3.6^\circ$

$\therefore 19\% = 3.6^\circ \times 19$

✓ 7 Q8.1.d

अभीष्ट कोण $= 68.4^\circ$

(8)(e)

दोनों परिवारों I तथा II द्वारा संयुक्त रूप से निश्चित मदों पर व्यय

= परिवार I का निश्चित मदों पर व्यय + परिवार II का निश्चित मदों पर व्यय

$= (\text{कुल व्यय})_{\text{परिवार I}} \times 31\% + (\text{कुल व्यय})_{\text{परिवार II}} \times 32\%$

= ₹ 4 लाख × 0.31 + ₹ 5 लाख × 0.32

= ₹ 1.24 लाख + ₹ 1.6 लाख

✓ 8 Q8.1.e

= ₹ 2.84 लाख

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

NA Q8.2.a

NA Q8.2.b

NA Q8.2.c

NA Q8.2.d

NA Q8.2.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने बने सही बॉक्स में Tick ☑ का निशान लगाएँ। Mark Tick ☑ in the appropriate box in front of Question No.

इस हाशिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (×) कर दें
Please Cross (×) unused space

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

★★★

Ujjawal Kumar Upkar, Rank-1 (69th BPSC) GS-I

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com