

Student Name - . Roll No - 369965 Subject - General Studies I Total Score : 173.00

SrNo	1) Q1.a (8.00)	2) Q1.b (8.00)	3) Q1.c (8.00)	4) Q1.d (7.00)	5) Q1.e (7.00)	6) Q2.a (38.00)	7) Q2.b (38.00)	8) Q3.a (38.00)	9) Q3.b (38.00)
1	3.00	4.00	5.00	4.00	2.00	0.00	18.00	0.00	10.00

10) Q4.a (8.00)	11) Q4.b (8.00)	12) Q4.c (8.00)	13) Q4.d (7.00)	14) Q4.e (7.00)	15) Q5.a (38.00)	16) Q5.b (38.00)	17) Q6.a (38.00)	18) Q6.b (38.00)	19) Q7.1.a (8.00)
2.00	3.00	5.00	3.00	4.00	0.00	23.00	19.00	0.00	8.00

20) Q7.1.b (8.00)	21) Q7.1.c (8.00)	22) Q7.1.d (6.00)	23) Q7.1.e (6.00)	24) Q7.2.a (6.00)	25) Q7.2.b (6.00)	26) Q7.2.c (8.00)	27) Q7.2.d (8.00)	28) Q7.2.e (8.00)	29) Q8.1.a (7.00)
8.00	8.00	6.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00

30) Q8.1.b (7.00)	31) Q8.1.c (7.00)	32) Q8.1.d (7.00)	33) Q8.1.e (8.00)	34) Q8.2.a (7.00)	35) Q8.2.b (7.00)	36) Q8.2.c (8.00)	37) Q8.2.d (7.00)	38) Q8.2.e (7.00)
7.00	7.00	7.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Shavitri Sharma, Rank 208 (69th BPSC) GS-I

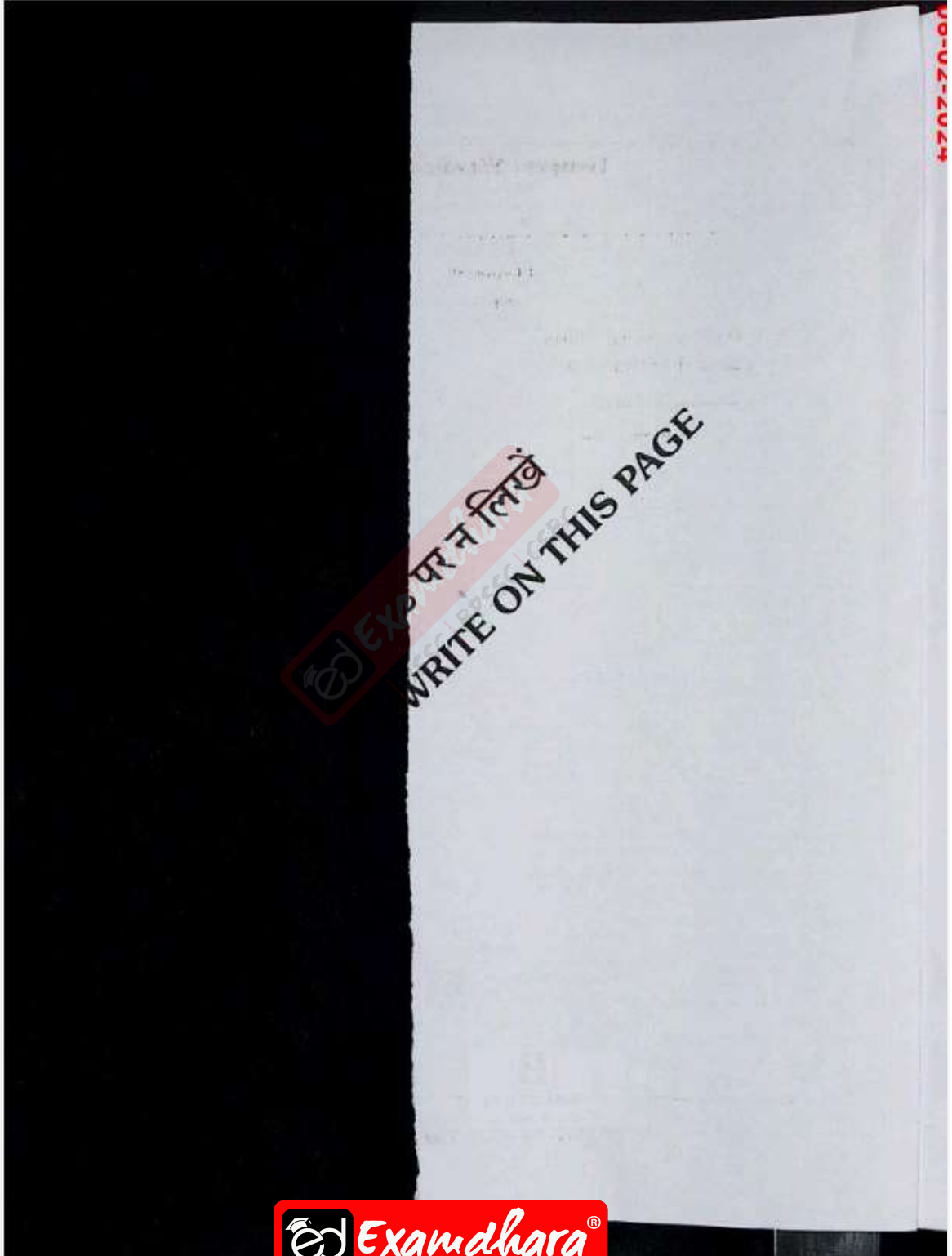
— I

[Full Marks : 300]

8

पाठ्य होने के
+ धर्म के
भारत परिय
: भारत में
की अजल्यह
बढ़ाची गयी।
जों को बहल
देया गया।

space



प्रश्नों के सामने
देने वाली बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
In the
appropriate
box in front of
Question No.

3



इस कठिनाई में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

General Studies—I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ☒ Indian Councils Act, 1892
भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892

8

सन 1862 के कानून के पारित होने के
बाद की कमियों की पूर्ति के
रूप में 1892 का भारत परिषद
कानून ब्रिटिश द्वारा भारत में
लाया गया।

जिले के प्रावधान थे—

- भारतीय प्रतिनिधियों की अपेक्षा
रूप से संख्या बढ़ायी गयी।
- वजेट पर भारतीयों को बतल
करने का अधिकार दिया गया।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही घंटी चिह्न दें
Tick (✓) का
प्रयोग करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

4

इस हार्गिस्ट में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- अधि र अध्यादेश जारी करने की
वापसराय को शक्ति दी गयी।
✓ - वापसराय कार्यकारिणी का विस्तार
मिमा गया ।

- ✓ 3 Q1.a भारतीय स्वतंत्रता संग्राम
1857 के बाद के राजनैतिक सुधारों
का उद्देश्य भारतीयों को विद्यापिका
हवे कार्यपालिका में स्थान देना
था ताकि फिर से ऐसी स्थिति
रूपन न हो उसी के कारण
✓ ये कानून लाया गया।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

5



इस स्थिति में
उम्मीदवार
बॉक्स में लिखें
Candidates
should not
write in this
margin.

(b) ☒ Santhal Uprising

8

संथाल विद्रोह

संथाल विद्रोह आदिवासियों द्वारा संगठित
एवं सशस्त्र विद्रोह था जिसने आगे
चलकर प्रथम स्वतंत्रता संग्राम
1857 की आग में से ही प्रवृत्त हुआ
तैयार की।

संथाल विद्रोह 1855-56 में
छोटा नागपुर क्षेत्र में अंग्रेजों के
खिलाफ आदिवासियों द्वारा किया गया

विद्रोह के कारण

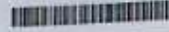
- आदिवासी जमीन का अधिग्रहण
एवं कृषि व्यापारिक कृषि एवं स्वेच्छे
निर्माण
- सिक्खों, मलान्स, जमींदार, भूदण्डों
का प्रवेश
- आदिवासियों की सामाजिक संरचना
पर दखल

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

6



इस इलाके में
अभिलेखित
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- बेगरी पर काम खाना।
- सूअर हडि पर रोड

विडोह का स्वरूप

संचाल विडोह का नेतृत्व सिद्ध, कार,
चोरा, भेष आडियों द्वारा सभी
आदिवासियों को संगठित कर,

किया गया। मेजर जनरल बालो
ने उसका दमन किया। वही संख्या
में आदिवासी संगठित हुए परन्तु अंततः
यह उद्देश्यों में असफल रहा।

विडोह का क्षेत्र

आगलपुर
वर्धमान
वीरभूम
दीनभूम

✓ 4 Q1.b

भारतीय इतिहास में संचाल विडोह
का अपना महत्वपूर्ण स्थान है
क्योंकि यह आदिवासियों द्वारा
संगठित होकर अंग्रेजों के खिलाफ
विद्रोह था।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

इसमें के सामने
बने सभी बॉक्स में
Tick छी का
निशान लगाई।
Mark Tick छी
in the
appropriate
box in front of
Question No.

7



इस हाथि में
उम्मीदवार
बुख न लिखी
Candidates
should not
write in this
margin

(c) ☒ Champaran Satyagraha

8

चम्पारण सत्याग्रह

वर्ष 1917 में गाँधीजी द्वारा किसान
आंदोलन चंपारण सत्याग्रह का
नेतृत्व किया गया जो कि अपने
उद्देश्यों में सफल रहा।

वर्ष 1916 में लखनऊ
अधिवेशन (कांग्रेस) में चंपारण
के किसान नेता राजकुमार शुक्ल
द्वारा गाँधीजी को चंपारण की
स्थिति के बारे में अवगत कराया गया।

चम्पारण सत्याग्रह के कारण

- नील की खेती बंद हो गई।
- नील की खेती (20 में से 3 भाग) -
जबरदस्ती किसानों से कराया जाना
- यूरोप में कृत्रिम नील के अविस्कार
से नील की खेती आर्थिक रूप से
वहनीय नहीं रही।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दे
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
देने वाली सीमा में
Tick (✓) या
Mark (X) करें।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

8

इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- नील की खेती के मुकाम को
बिसानों पर बोपा जाना।

✓ उपरोक्त कारणों से अवगत गांधीजी
1917 चंपारण पहुँचे। वहाँ प्रशासनिक
क्षेत्र में अत्याचार किया।

✓ प्रशासन ने गांधीजी को पहले तो
भागने के लिए मजबूर किया परन्तु
असफल होने पर चंपारण एजिटेशन

कमिटी की स्थापना की जिसका

✓ उद्देश्य बिसानों की स्थिति पर जांच
करना था। इसके सदस्य गांधीजी भी

थे। अतः गांधीजी समझाने में संलग्न
रहे और बिसानों को नील की

✓ खेती से मुक्ति मिली एवं उनके व्याप
का स्थान लौटाया गया।

✓ गांधीजी अला-चंपारण सत्याग्रह
प्रथम एवं सफल सत्याग्रह था।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) चार दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

9



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
लिख नहीं सकते।
Candidates
should not
write in this
margin

(d) Art and Architecture of Mauryan Period

7

मौर्य काल की कला और वास्तुकला

मौर्य काल अपने समस्त राजतंत्र एवं
यह भी सभ्यता एवं संस्कृति से
विकसित वास्तुकला के लिए जाना
जाता है।



मौर्य काल की कला एवं वास्तुकला

राजदरबारी कला	स्वामीय कला
→ चंद्रगुप्त का राजपुल्लाह → स्तम्भ → स्तूप → विहार एवं गुहाकला → मुर्तिकला	→ मुर्तिकला → चित्रकला → कर्म (अन्य कलाएं कर्म)

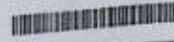
चंद्रगुप्त मौर्य का राजपुल्लाह कुम्हार (पट्टन)
में स्थित था। यह अपनी भव्यता एवं
सौन्दर्य के लिए जाना जाता है। यह
सबूझ से निर्मित था। इसके स्तम्भ



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

10



इस कॉपी में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

में पॉलिश थी। काद्यान ने इसे इवनिर्मित
कहा।

→ मौर्यकाल में अशोक काल में स्तम्भों
का निर्माण शासनादेशों, धर्म उच्चार के
लिए किया गया। ये एकलक्ष्म पत्थर निर्मित थे।
कहा- बौरिषा, मंगलगा, रामपुरवा, येपरा

→ अशोक द्वारा एवं इराक द्वारा बरबर
एवं नागार्जुनी गुफाओं में आजीवकों के लिए
गुहा का विकास किया गया।

- बौद्ध बुद्ध स्तम्भों एवं श्रृंगार के प्रचार
अनेक अक्षरों को स्तूप में सुरक्षित
रखा जाना। ये अण्डाकार आकृति के होते
थे। कहा- लौची, अरद्ध स्तूप।

- मूर्तियाँ - यज्ञ मूर्ति (परम्परा)
यसिणी मूर्ति (चामरगुप्ति)
दोतारगुप्ति

→ स्थानीय लोगों द्वारा भी अपने आभिषिक्त
एवं भरण पोषण के लिए मूर्ति, चित्र
निर्मित किये गये।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने छोटे बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

11



इस कनिष्ठ में
उपरीखर
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(e) ☒ Cave Paintings of Eastern India in Ancient Period

7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत के गुफा चित्र

भारतीय कला का इतिहास अति
प्राचीन है जिसके साक्ष्य सिंधु घाटी
सभ्यता से प्राप्त होते हैं।

गुफा चित्र से संबंधित
✓ गुफाओं में ड्येरी गभी चित्रों
की संख्या से है।

भारत में स्पष्ट एवं प्राचीन
गुफा चित्र के उल्लेख निम्नलिखित हैं-

(i) भीमबेटका गुफा चित्र

भीमबेटका (मध्य प्रदेश) में आखेटक,
मूल्य करते लोग, जानवरों के
चित्र गुफा की दीवारों पर निर्मित
हैं।

✓ (ii) बराबर की गुफाओं में भी

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये चिह्नों में
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

12



इस हार्जिस् में
उम्मीदवार
को न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

चित्र की संख्या दिखाई पड़ती है।

अजंठा की गुफाएँ - बौद्ध, जैन, हिंदू
धर्म से संबंधित चित्रों की संख्या
मिलती है जिनका निर्माण वकाटकों,
राष्ट्रकूटों द्वारा किया गया है।

एलोरा, ऐलीफंटा की गुफाएँ

यहाँ जैन बौद्ध के चित्र
आसानी से देखने को मिलते हैं।

पूर्वी भारत में गुफा चित्र
का विकास भारत की ऐतिहासिक
संस्कृति को दर्शाता है।

✓ 2 Q1.e



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

NAQ2.a

13

प्रश्नों के सही उत्तरों में
Tick box का
प्रयोग करें।
Mark Tick box
in the
appropriate
box in front of
Question No.

इस कॉलम में
उत्तर नहीं
लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

2. (a) ☐

"Bihar has been the centre of learning and spiritualism for ancient time."
Explain in detail.

38

"प्राचीन काल से बिहार शिक्षा और अध्यात्म का केन्द्र रहा है।" इसकी विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☐

Evaluate the Champaran Indigo Movement and explain its impacts on the Indian Freedom Struggle.

38

चम्पारण नील आन्दोलन का मूल्यांकन कीजिए तथा भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

चम्पारण नील आंदोलन भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के स्रोत में पहला उदग या स्फूर्ति यही से गाँधीजी की भारतीय राजनीति में यात्रा प्रारम्भ हुई थी।

चम्पारण क्षेत्र बिसर के उत्तर भाग में स्थित नील बागानों के व्यापारियों का नियंत्रित क्षेत्र था। यहाँ नील बागानों द्वारा तीनकठिया पंवाली उच्चलि थी।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

 Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
धने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

14

इस हार्जिए में
उम्मीदवार
मुख्य न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

तीनकठिया जगली के अंतर्गत वहाँ
के किसानों को अपनी जमीन
के 20 भाग में से 3 भाग जो
सबसे अधिक उपजाऊ हो उसमें नील
की खेती करनी होती थी। नील
की खेती के लिए किसान इसलिए
बाध्य थे क्योंकि -

- उनकी जमीन डूबी जल पर
ही जाती थी कि नील की खेती
करे।
- उच्च व्यापार के कारण किसानों
को लेना करना पड़ता था।

20 वीं जगली आते आते नील
की खेती अजलंगिक हो गयी क्योंकि
यूरोप में हनिम नील का
अविष्कार कर लिया गया था।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के उत्तर देने
की सही पंक्ति में
Tick (✓) का
निर्देशन करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

15



इस कॉलम में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

जिससे यूरोपीय बागान मालिक
को 'आर्थिक नील' से मुक्तान
होने लगा एवं ~~वे इस~~ मुक्तान
को किसानों पर डालने लगे।

बागान मालिकों ने
शर्त रखी कि नील से खेती से
तभी छुटकारा मिलेगा जब एकमुश्त
की राशि वे ~~नील~~ की खेती के
मुआवजे के रूप में बागान
मालिकों को दे।

इस विधि से जस्त किसानों
के नेतृत्व में चंपारण के राजकुमार
~~शुक्ल शुक्ल~~ ने 1916 में कांग्रेस
के लखनऊ अधिवेशन में महात्मा
गान्धी को अकाल कराया।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

16

इस इलाक़ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

गाँधीजी ने उस स्थिति को
समझने के लिए स्वयं चंपारण अगि)
यहाँ मोरिछारी ~~खेती~~ इतने परन्तु
यहाँ के उपराजपाल ने गाँधी जी
वापस जाने का आदेश दिया।
गाँधीजी अपने बराबरे से हरे नहीं
और किसानों को सत्याग्रह
के लिए संगठित किया।

उसमें राजेन्द्र प्रसाद,
जे बी कृपलानी, नरहरि पौरय्य
आदि महान नकील एवं राजनीतिज्ञ
ने साथ दिया। कलस्वरूप ब्रिटिश
द्वारा एजेन्सिपन कमिटी गठित
की गई जिसके सदस्य गाँधीजी भी
थे।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

17

इस मार्ग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

गान्धीजी कमिटी को किसानों की
समस्या समझाने में सफल रहे।
उन्हे परिणाम आये -

- (i) किसानों को नील की खेती
से छुटकारा मिला।
- (ii) उन्हे मुआवजे के तौर पर
उन्के व्याप का 25% वापसी
की गई।

उस प्रकार चंपारण आंदोलन
अपने उद्देश्यों में सफल रहा।

भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष में
चंपारण आंदोलन का उभाव

चंपारण आंदोलन का प्रयोग गान्धीजी
के लिए पहला प्रयोग था जहाँ
वे अपने सत्याग्रह की नीति

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

18



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

को भारतीय परिदृश्य में अपनाने
में सफल रहे।

- गाँधीजी ने किसानों के स्वरूप एवं
किसान आंदोलन के कारणों को
समझा।

- राष्ट्रीय आंदोलन का ज-मनाता
भारतीय जनमानस की विचारधारा
एवं संस्कृति के परिदृश्य में
गाँधीजी ने समाज जिसका
उद्योग असहयोग, सविनय
अवज्ञा एवं भारत छोड़ो आंदोलन
में दिया।

- ग्रामीण वेशभूषा एवं ऐसी भाषा
के प्रयोग से गाँधीजी व आम जीवन
में के बीच जुड़ाव बना एवं
जनआंदोलन की दृष्टिभूमि तैयार हुई।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
जो सही चिह्न है
Tick (✓) कर
नियम लगाई।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

19



इस हार्गिज में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

उस प्रकार चंपारण आंदोलन
आरंभीय स्वतंत्रता लक्ष्य का
शुरुआती बिन्दु था जिसकी
परिणति भारत छोड़ो आंदोलन
के साथ हुई।

✓ 18 Q2.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

20

इस कक्ष में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

3. (a) ☐ Critically examine the contribution of moderate phase of the Indian National Congress Movement. 38
- भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस आंदोलन के उदारवादी चरण के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Or / अथवा

- (b) ☒ Trace the development of modern education in Bihar and its impact. 38
- बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास और उसके प्रभाव को रेखांकित कीजिए।

बिहार में शिक्षा का विकास अति प्राचीन है। इसकी जड़े गंगा, विजमशिला एवं ओरिंतपुरी विश्वविद्यालयों से डूबने को मिलती हैं।

बिहार प्राचीन काल से बौद्ध, जैन एवं हिंदू धर्म शिक्षा प्रणाली का केन्द्र था परन्तु ब्रिटिश उपनिवेश बने के बाद यहाँ शिक्षा प्रणाली में कमी आई।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये चिह्नों में से
Tick (✓) का
निर्वाह करना।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

21



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
कृपया न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

बिहार में आधुनिक शिक्षा की पद्धति
ब्रिटिश द्वारा ही की गई। जिसका
मुख्य उद्देश्य केवल ब्रिटिश

✓ कामकाज एवं प्रशासन के लिए
नौकरशाह तैयार करना था जिससे
उनके दैनिक कार्यों में आसानी हो
उसमें भी शिक्षा का स्वरूप
फिल्टरेशन प्रणाली (विस्तृति) पर
आधारित था जिसके अन्तर्गत केवल
कुछ भारतीय को शिक्षित करना था
एवं वे शिक्षित भारतीय दूसरों
को शिक्षित करेंगे।

बिहार में आधुनिक शिक्षा का
विकास —

✓ 1813 का एक्ट
पहली बार शिक्षा के लिए। बाबू

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

22

इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

रूपया आवंटित किया गया। हालांकि
बहु कभी खर्च हो नहीं हुआ।

- 1813 में डुसार्ड मिशनरी के आगमन
से डुसार्ड शिक्षा के केंद्र बिहार
में भी खुले।

✓ 1835 का मैकले मिनट

1835 में मैकले की अध्यक्षता में
शिक्षा (अंग्रेजी) पर जोर दिया गया।

एवं परना, आरा, आगलपुर
जंसीर निरुत में प्राथमिक शिक्षा
के केंद्र खोले गये।

✓ बुड्स डिस्पेंच

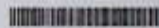
1854 में चार्ल्स बुड की अध्यक्षता
में शिक्षा का मंत्रालय के रूप

में परिवर्तन लाया गया जिसमें
पहली बार तकनीकी शिक्षा,
महिला शिक्षा, प्राथमिक शिक्षा

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये कोष्ठों में
The Q. No.
निकालें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

23



इस स्थान पर
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

की बात कही गई। इसी के
अंतर्गत 1858 में कलकत्ता
विश्वविद्यालय (प्रेसिडेन्सी कॉलेज) खोला
गया जो बिहार के लिए था
स्योकि यह बंगाल क्षेत्र के अंतर्गत
आता था।

- ✓ 1863 में पटना कॉलेज की
स्थापना हुई।
- ✓ 1917 में पटना विश्वविद्यालय
की स्थापना।
- 1919 में पटना कॉलेज में
रसायन एवं भौतिकी विभाग खोला
गया।
- 1902 में इसा में रुषि
अभियानिक एवं शोध संस्थान
खोला गया।
- 1928 में धनबाद में इंडियन स्कूल

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सबे सही उत्तर में
Tick ED या
निशान लगाई।
Mark Tick ED
in the
appropriate
box in front of
Question No.

24

इस हार्मिटर में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

आफ माउन्स खोला गया।

चिकित्सीय कॉलेज स्थापना

वर्ष 1927 में परना मेडिकल कॉलेज
एवं हॉस्पिटल (PMCH) खोला गया।

वर्ष 1947 में परभंगा मेडिकल
कॉलेज एवं हॉस्पिटल (PMCH) खोला
गया।

~~1925 में परना मेडिकल संस्थान
खोला गया।~~

उस प्रकार बिहार की शिक्षा
ज्वाली में लगातार विकास होता
गया परन्तु फिर भी यह ब्रिटिश
काल में लाइला इतने देखे तो
केवल 13% थी जो अपने

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
को सही सीमा में
Tick (✓) का
निकालें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

25



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

आप में ही रुबनी एवं रुनी
की परिभाषा की जानी है।

✓ 10 Q3.b

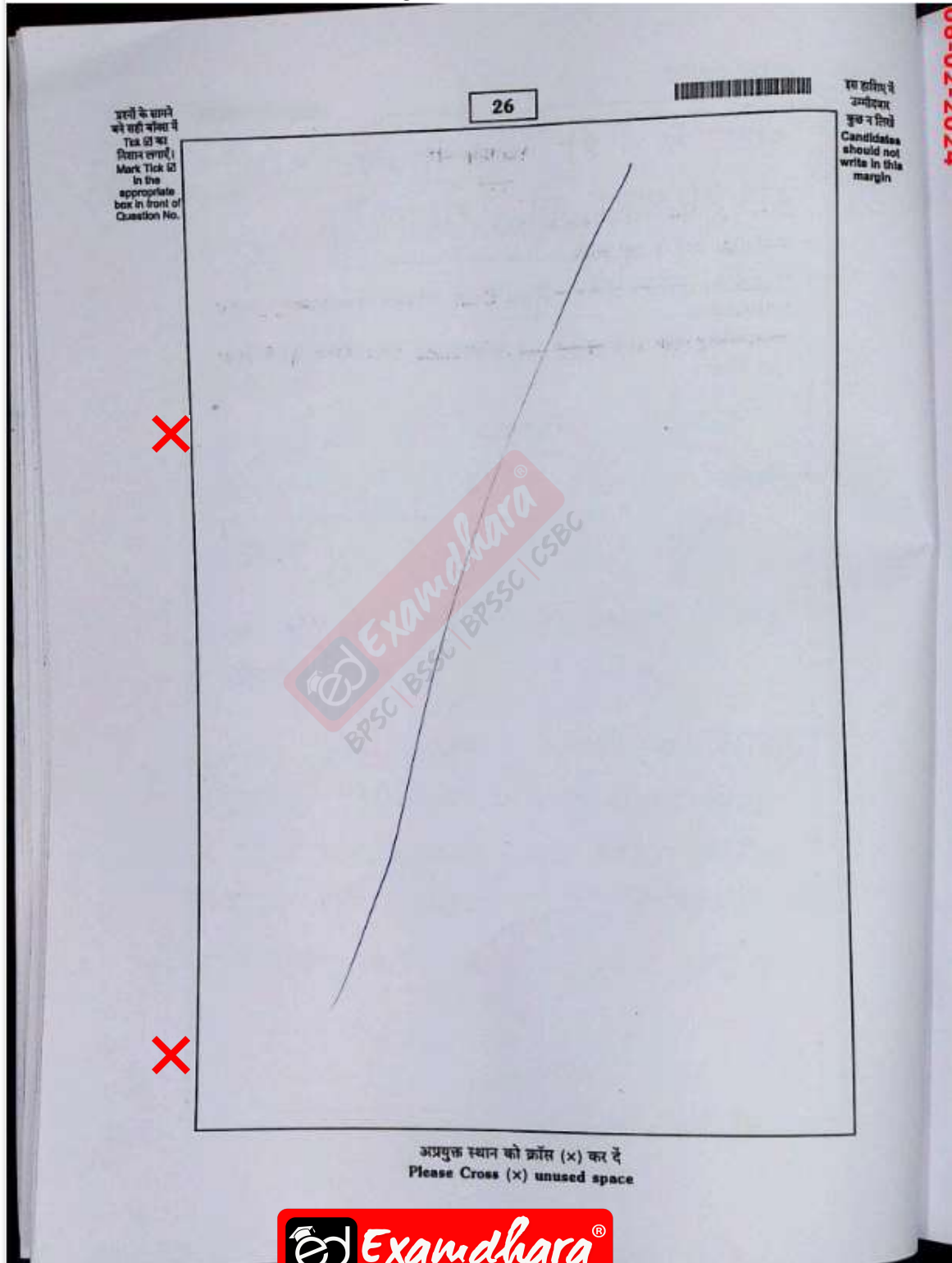
Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Shavitri Sharma, Rank 208 (69th BPSC) GS-I



प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

27



इस कक्ष में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Section—II

खण्ड—II

4.

Answer the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) ☒

Explain the concern of the Supreme Court of India on combating gender stereotypes.

8

लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाओं से मुकाबला करने के लिए भारतीय सर्वोच्च न्यायालय की चिन्ता का उद्घेष्ट कीजिए।

सर्वोच्च न्यायालय द्वारा समय-समय पर
लैंगिक न्याय से संबंधित कार्यवाहियों
की जाती रही है ताकि भारत जैसे
लैंगिक रूढ़िवादी देश में लैंगिक
समानता सुनिश्चित की जा सके।

भारत में LGBTQ (हलजीबीटीक्यू)
समुदाय की पहचान स्पष्ट करने
हैं अपने उनके यौन अधिकारों के
संबंध में धारा 377 की समाप्ति
की गई।

हाल ही में फिर से इस
समुदाय के वैवाहिक अधिकारों

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न देना चाहिए।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

28



इस इलाक़े में
उम्मीदवार
कुछ नहीं लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

ह के संबंध में विधायिका को कार्य
निर्माण की सिफारिश की है।

महिलाओं के संबंध में

→ महिलाओं में समानता सुनिश्चित
करने एवं उनके अधिकारों की रक्षा
के लिए कई कदम उठाये हैं—

(i) मुस्लिम महिला गैर न्यायिक कार्य
समाप्ति।

(ii) नाबालिग के संबंध में पुरुष एवं
वलात्कार के संदर्भ में 100% कानून

(iii) विवाहित महिलाओं के साथ बलपूर्वक
यौन संबंध भी गैर कानूनी।

✓ 2 Q4.a

SC's specific guidelines missing

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के उत्तरों
के साथी बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

29



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

- (b) ☒ Examine the relevance of the Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita, 2023 in Indian governance system.

8

भारतीय शासन व्यवस्था में भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए।

हाल ही में भारतीय शासन व्यवस्था में जीआरपीसी कानून 1973 को संशोधित कर भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता 2023 को लागू किया गया है। इसके अवधान हैं -

- राजद्रोह जो कि एक दंडनीय अपराध था। इसे अब गैर गैर से हटा दिया गया है। अब इसे थोड़ा कम ज़ख्म एवं कठोर बनाया है।
- संशोधित आतंकवाद को परिभाषित किया गया है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्नन लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

30

इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- गैरकायनी गरिविधि संरक्षणविध कायन
(घरपीर) को परिवर्धित किया गया
है- जिसमें व्यक्ति के साथ-साथ
संगठन/संस्था को आत्मरक्षादी एवं
आत्मरक्षाद घोषित किया जा सकता है।

भारतीय नागरिक सुरक्षा केंद्र 2023
की असंगिकता -

- इसकी भाषा सरल
- इसमें उपलब्ध कार्यवाहियों एवं
भुमना में सहूलियत।
- आत्मरक्षा जैसे गंभीर मुद्दों पर
'जीरो टोलरेंस' नीति।
- अनावश्यक कानूनों को हटाकर
नये अधिनियम शामिल करना।
- विविध कानूनों की छाया हटाकर
भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम के वाद
की विशेषता शामिल करना।

3

Q4.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) या
Mark (X) करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

31



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(c) Evaluate the role of Artificial Intelligence in decision-making process of the Legislative institutions.

8

विधायी संस्थाओं की निर्णय-निर्माण प्रक्रिया में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

विधायी संस्थाओं के रूप में केन्द्र
में संसद एवं राज्यों की विधान
सभा मंडल कार्यरत है।

विधान निर्माण से तात्पर्य नागरिकों
एवं आम जन के सुचारु संचालन के
लिए कानून निर्माण की प्रक्रिया है।

विधायन प्रक्रिया में कृत्रिम बुद्धिमत्ता
का प्रयोग एक आधुनिक कदम साबित
होगा क्योंकि कृत्रिम बुद्धिमत्ता अत्यधिक
दक्ष, कार्यकुशल एवं समाज के
विकास को कम करने वाला है।

विधि-निर्माण में कृत्रिम बुद्धिमत्ता

① संसद। विधानमंडल में डिजिटलीकरण
से कार्य। विश्लेषण। वेब्स में तेजी।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) या
निशान लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

32



इस हार्जिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

✓ ② नागरिकों द्वारा कारन के संबंध में
फीडबैक देना (AI की भाँसे)

✓ ③ विग डाय के इस्तेमाल द्वारा 'कृत्रिम
बुद्धिमत्ता वर्तमान के नागरिकों की
समस्याएँ, जरूरतों को समझने, विश्लेषण
करने में सहायगी।

✓ ④ नीति आयोग द्वारा जारी
खुच्छता रिपोर्ट, सरकारी संघवाद पर
रुझान आदि से कृत्रिम बुद्धिमत्ता का
उपयोग।

✓ ⑤ माइक्रोव. डिजिटल, ब्रमंग. एप,
युवा भारत आदि में कृत्रिम बुद्धिमत्ता
का उपयोग किया जा रहा है।

✓ ⑥ कृत्रिम बुद्धिमत्ता के उपयोग से
सरकारी काम काज एवं विद्यापीठ प्रक्रिया
में तेजी आई है। परन्तु नैतिक पक्ष, डाटा
गोपनीयता उसके चिंतनीय विषय है
बिना पर विनिमय आवश्यक है।

5

Q4.c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
को सही पंक्ति में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

33



इस हानिपर में
अव्यवस्था
पुस्तक न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (d) Describe the parameters and impacts of the Global Wage Report, 2022-23.
वैश्विक वेतन प्रतिवेदन, 2022-23 के मापदण्डों एवं प्रभावों का विवरण दीजिए।

7

वैश्विक वेतन रिपोर्ट 2022-23
अप्र भारत की वित्तीय स्थिति
को दर्शाता है।

उसके मानांक

- प्रति व्यक्ति आय।
- प्रति दिन व्यक्ति द्वारा आय
राशि।
- मिले गये काम के घण्टे।
- कार्य के दौरान दी जाने वाली
सामाजिक सुरक्षा।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

34

इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ नहीं लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

उत्तर

- ✓ - वैश्विक बेतन रिपोर्ट विभिन्न देशों के बीच आय की संरचना को प्रदर्शित करती है।
- ✓ - यह तुलना करने एवं बेतन की गणना को सहायता देती है।
- ✓ - भारत की स्थिति रुई लवाल खड़े करती है।

3

Q4.d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

इसमें के सामने
बने सभी बॉक्स में
Tick डालें।
Mark Tick in the
appropriate
box in front of
Question No.

35



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

(e) What are the basic provisions of the Foreign Trade Policy, 2023 regarding export promotion initiatives in India?

भारतीय निर्यात प्रोत्साहन पहलों के संदर्भ में विदेश व्यापार नीति, 2023 के मौलिक प्रावधान क्या हैं?

भारत की विदेश व्यापार नीति 2023
वर्तमान भारतीय निर्यात परिदृश्य
के उपयोगी हैं जिसका इंडेक्स 760
मिलियन डॉलर निर्यात से 2 ट्रिलियन
निर्यात तक पहुंचाना है।

वर्ष 2015 से 2020 तक
के विदेश व्यापार नीति के वचे
इंडेक्स एवं वर्तमान मांग के
अनुरूप यह नीति लाई गयी
जिसके प्रावधान हैं —

① भारत में वस्तु एवं सेवा
निर्यात को 760 मि. डॉलर से
2 ट्रिलियन पहुंचाना।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही घड़ी चिह्नित करें
Tick (✓) का
निर्देश लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

36

इस दायरे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

— भारत को व्यापार हब बनाना।

✓ — भारत में स्कैमेट (SCOMET)
का वातावरण तैयार करना।

— विभिन्न दरों को कम कर
निर्धारित जोत्साहन देना।

✓ — जोत्साहन से छूट की ओर बढ़ना।

— जिलों का निर्धारित क्षेत्रों के रूप
में विकास

(4 जिले) — मुरादाबाद
— मिर्जापुर
— वाराणसी
— जेरीडाबाद

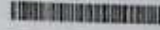
✓ विश्व व्यापार मीति 2023 भारतीय
विश्वी व्यापार के अनुकूल है जो इसे
2047 तक विकसित भारत बनाने की
दृष्टि में साध होगी।

✓ 4 Q4.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

इसके सामने
बने सही चिह्न में
Tick (X) का
निर्देशन करें।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

37



इस स्थान में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

5. (a) ☐

Provide a brief overview of the Manipur crisis. In your view, what could be the potential repercussion of this ethno-religious conflict on the landscape of national politics? Comment.

मणिपुर संकट की संक्षिप्त जानकारी प्रदान कीजिए। आपकी दृष्टि में प्रजातीय-धार्मिक संघर्ष का राष्ट्रीय राजनीति के परिदृश्य पर क्या सम्भावित प्रभाव हो सकता है? टिप्पणी कीजिए।

38

Or / अथवा

(b) ☒

How does India's leadership within the G-20 reflect its commitment to upholding the ancient philosophy of 'Vasudhaiva Kutumbakam' (the world is one family)? Examine the ways in which India's approach aligns with this philosophy and contributes to global cooperation and development through its role in the G-20.

38

यह कैसे प्रतिबिम्बित होता है कि G-20 में भारतीय नेतृत्व प्राचीन दर्शन 'वसुधैव कुटुम्बकम्' (विश्व एक परिवार के रूप में) का पालन करने के प्रति प्रतिबद्ध है? भारत की G-20 में वैश्विक सहयोग एवं विकास में योगदान में भूमिका इस दर्शन के साथ कैसे संरूपित होती है, इसका मूल्यांकन कीजिए।

वर्ष 2023 में G-20 की अध्यक्षता भारत द्वारा नई दिल्ली में 8 सितंबर 2023 में की गई जो अपने आप में एवं वैश्विक परिदृश्य में भारत का महत्व को दर्शाता है।

G-20 एक वैश्विक मंच है
जो 19 देशों एवं भूराष्ट्रीय धनियन

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के घटाने
को नहीं करना है
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

38



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

से मिलकर बना है।

वैश्विक
जनसंख्या
का 2/3 भाग

वैश्विक सकल
घरेलू उत्पाद का 85%।

61-20

वैश्विक व्यापार का
75%। अनिश्चित

उद्देश्य

उत्तरी स्थापना 1999 में एशिया संकट
(आर्थिक संकट) से उबरने एवं
आर्थिक सहयोग, रक्षा सहयोग, समन्वय
ऊर्जा सुरक्षा के क्षेत्र में आपसी
सहयोग के लिए हुई थी।

भारत का 6-20 में नेतृत्व के माफ़े

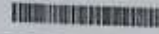
वसुधैव कुटुम्बकम्

भारत का 6-20 वर्ष 2023 के लिए

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
जो सही बोझा है
Tick (x) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

39



इस कॉलम में
उपरीद्वारा
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

भीम एक दृष्टी एक परिवार एक अविद्य
या जिसका तात्पर्य है पूरी दृष्टी
को परिवार मानना एवं सबका
साझा अविद्य निर्माण के लिए
आगे बढ़ना। उनी संदर्भ में वसुधैव
कुटुम्बकम् की अवधारणा उल्लुत की गई
जो भारत द्वारा सभी देशों के
साझे अविद्य एवं साझी आर्चवासी
की बात करता है।

ग्लोबल साउथ की आवाज

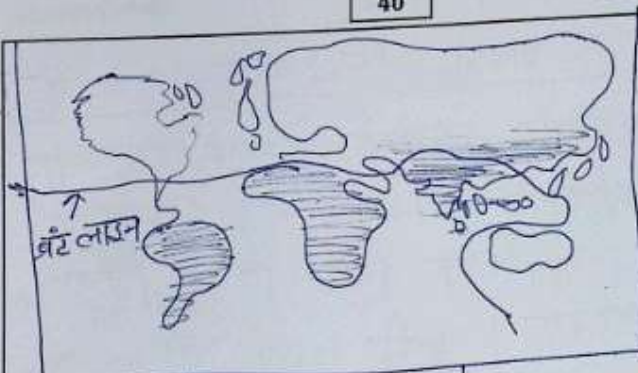
भारत के प्रयासों से ही अफ्रीकन
घनिष्ठ 6-20 का नया संसत्य
बना। यह एक ऐतिहासिक कदम
है क्योंकि इससे ग्लोबल साउथ
की आवाज प्रखरता से वैश्विक
पटल पर रखी जा सकेगी।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick को का
निशान लगाएँ।
Mark Tick in the
appropriate
box in front of
Question No.

40

इस हानि में
उम्मीदवार
लिखें न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



ग्लोबल साउथ

ग्लोबल साउथ की विशेषता

गरीब राष्ट्र

रुम आय

उच्च

मानव

ससाधन

जैववैज्ञानिकी

अभाव

✓ भारत द्वारा ग्लोबल साउथ के विकासशील
राष्ट्रों की ओर ध्यान देने का वसुधैव
कुटुम्बम् को ध्यान में रखा है।

स्पष्ट करें

✓ भारत जैसे विकासशील देश अभी भी
जीवाश्म ईंधनों से ऊर्जा की जरूरत की
आवश्यकता पूरा करते हैं इसलिए
UN-20 के मंच से वे स्पष्ट ऊर्जा

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही स्थान पर
टिक (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

41



इस कक्ष में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों एवं उद्योगिकी
की उपलब्धता का अविव्य साक्षा-
त् किया जा लेगा।

दिल्ली घोषणा पत्र

भारत में ५-२० की अध्यक्षता के दौरान
यह घोषणा पत्र आया जिसके
अन्तर्गत विभिन्न अवसरों पर, मोरे
अनाप्य उपज, स्वच्छ ऊर्जा, साइबर
सुरक्षा, नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत, आतंकवाद
सीमा सुरक्षा, आतंकवाद, लैंगिक
समानता जैसे मुद्दों पर भारी
कदम उठाये जाने की पहल की
गई है।

५-२० की अध्यक्षता के बाद
ग्लोबल साइबर की द्वितीय नीतिगत
आयोजित की गई जो कि ५-२०
की महत्वपूर्ण स्थिति को दर्शाती है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

42

इस हॉलिडाय में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Imec कोरिडोर

भारत - मध्य पूर्व - यूरोप आर्थिक
गलियारा का निर्माण किया जाना
एवं एशिया, मध्य पूर्व एवं यूरोप
से भारतीय उन्मुखी को सुनिश्चित
करना 14-20 की 3 योजना को
दबाला है।



डिजिटल पब्लिक इंफ्रास्ट्रक्चर

वैश्विक पहचान, भुगतान अवसंरचना
एवं डाटा गोपनीयता एवं नियंत्रण
के लिए 14-20 में प्रतिबद्धता व्यक्त
की गई।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

43

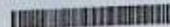
इस हानिप में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

उस प्रकार ७-१० में भारत
की वसुधैव कुटुम्बकम् नी अवधारणा
विश्व को बहुधुवीय, बहुपक्षीय,
एवं बहु हितों में साधने वाला
✓ बनाता है। उसकी एक तरह
✓ 23 Q5.b नेहरूडुड जर्सी की अवधारणा
को साकार करता है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

44



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

6. (a) ☒ What could be the potential positive and negative societal consequences of introducing a Uniform Civil Code in India, considering its rich diversity? Explain. 38

भारत की समृद्ध विविधता को ध्यान में रखते हुए भारत में एकसमान नागरिक संहिता को लागू करने के पूर्वानुमानित सकारात्मक व नकारात्मक सामाजिक परिणाम क्या हो सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

- (b) ☐ How does India's growing status as an emerging space power align with its ambitions and achievement in space exploration, particularly in the context of the Chandrayaan-3 mission by ISRO? Discuss the mission's goals and its role in India's journey towards becoming a prominent player in the global space arena. 38

इसरो (ISRO) के द्वारा चन्द्रयान-3 मिशन के विशेष सन्दर्भ में, भारत की उभरती हुई अन्तरिक्ष शक्ति की स्थिति अन्तरिक्ष अन्वेषण में की गयी उम्मीदों और उपलब्धियों से कैसे मेल खाती है? वैश्विक अन्तरिक्ष पटल पर प्रमुख खिलाड़ी बनने की भारत की यात्रा में इस मिशन के लक्ष्यों व भूमिका का विवेचन कीजिए।

सबसमान नागरिक संहिता वर्तमान में
वर्षा का विषय बना हुआ है जो
NA Q6.b बड़े-छोटे में अति लोकतांत्रिक
एवं समानता के विचारों से
परिपूर्ण है।

भारत के संविधान के अनुच्छेद
✓ 4 में नीति निर्देशक तत्वों के

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick 33 का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick 33
in the
appropriate
box in front of
Question No.

45



इस कठिनाई में
उम्मीदवार
कृपया न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

रूप में राज्य से अपेक्षा की गई
है कि भारत में समान नागरिक
संहिता लागू की जाए।

समान नागरिक संहिता से गतार्थ
है कि नागरिक कानूनों यथा
विवाह, गोद, अपराधिकार, विच्छेद
आदि के संबंध में सभी धर्मों
के कानूनों को छोड़कर केवल
एक प्रकार का कानून लागू हो
जैसे आपराधिक कानूनों में लागू
है।

वर्तमान में सभी धर्मों एवं
मान्यताओं के अपने कानून हैं और
उनका क्रियान्वयन वे अपने स्तर पर
करते हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
की सही कोला में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

46

इस हरीपत्र में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

भारत में समान नागरिक संहिता
लागू किये जाने की कस लगी है।
जारी है हालांकि कुछ राज्यों ने
इस पर काम किया है।

गोवा अपने अ राज्य
में समान नागरिक संहिता को जारी
कर ले लाया है। अन्य
राज्य उत्तराखंड, तेलंगाना आदि
इस पर आगे बढ़ने के लिए तैयार
हैं।

भारतीय समाज के संदर्भ में
इसके समावेशक पक्ष —

✓ संवैधानिक ढांचा

यह संविधान में भाग 34 के अनु.
44 में उल्लेखित है।

समानता का अधिकार

समान नागरिक संहिता का लागू

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सबे सही कोटा में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

47



इस दफ्तर में
उम्मीदवार
कुछ भी नहीं
Candidates
should not
write in this
margin

होना मूल अधिकारों के अनुच्छेद 14, 15,
के अनुकूल है जो नागरिकों की
समानता की बात करता है।

महिलाओं के पक्ष में

कई धर्मों में नागरिक कानून
महिलाओं के लिए उत्पीड़क एवं
जोषण का पक्षधर है अतः यह
लागू होने से महिलाओं को
✓ राहत मिलेगी।

उदा - मुस्लिम कानूनों में हलाला
तलाक कानून

रूढ़ीवादिता का अंत

धार्मिक कानून प्राचीन ग्रंथों एवं
रूढ़ीवादिता से चले आ रहे हैं जिसका
वर्तमान समय के अनुसार
आधुनिकीकरण होना आवश्यक है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) कर
प्रदान कराएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

48

इस दायरे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

इसके नकारात्मक परिणाम

धार्मिक स्वतंत्रता के खिलाफ

समान नागरिक संहिता धार्मिक स्वतंत्रता
के संविधान के अनुच्छेद 26, 27 के खिलाफ
है जो अवैध धार्मिक क्रिया की
बात करता है।

विविधतापूर्ण देश

भारत में अनेक धर्म एवं मान-परायणों
के लोग निवास करते हैं जिससे केवल
एक कानून में नहीं समाया जा
सकता है।

अल्पसंख्यकों के हितों की अनदेखी

एक समान नागरिक संहिता से अल्पसंख्यकों
के हितों पर बहुसंख्यकों द्वारा शोषण
एवं दबाव बनाया जा सकता है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

49



इस स्थिति में
उम्मीदवार
लिखने नहीं
सकते।
Candidates
should not
write in this
margin

अशिक्षा

भारतीय जनसंख्या में साक्षरता
केवल 74% है तथा इनमें गुरु
विषय पर नागरिकों की समझ
विवक्षित कर पाना भारतीय
राजनीति क्षेत्र के लिए रुझान होगा।

वर्तमान में समान नागरिक
संहिता के लागू करने के बजाय
सभी कानूनों का संश्लेषण
रिया जाये तथा विद्यमान कानूनों
में सुधार की आवश्यकता है।
ऐसा लगातार विधि-आयोग अपने
रिपोर्ट में कहता आया है कि
सभी भारत समान नागरिक संहिता
के लिए इसी तरह तैयार नहीं हुआ
है।

✓ 19 Q6.a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही गंती बरतते हैं
Tick (✓) का
निशान लगाते हैं।
Mark Tick (✓)
In the
appropriate
box in front of
Question No.

50



इस हानिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

प्रश्नों के
सामने
सही
गंती
बरतते
हैं।
Mark
Tick (✓)
In the
appropriate
box in
front of
Question
No.



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही सही चिह्न में
Tick (✓) का
निकालें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

51



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Section—III

खण्ड—III

7. ☐ Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

There are three companies X, Y and Z making identical soaps in the form of bars.

Soaps are sold by the number of units.

Total sales = Selling price × Units sold

Year	X		Y		Z	
	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)
2011	5	3	4	4.4	7	3.5
2012	6	3	6	4.2	6	3.6
2013	7	3.5	5	4.5	8	4
2014	8	4	7	4.9	5	5
2015	9	3.6	6	4.2	6	4.2

Assume : Only these three companies exist in the market.

निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं इस सारणी के नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बार के रूप में एकसमान साबुन बनाने वाली तीन कंपनियाँ X, Y और Z हैं।

साबुन इकाइयों की संख्या के अनुसार बेचे जाते हैं।

कुल विक्री = विक्रय मूल्य × बेची गई इकाइयाँ

वर्ष	X		Y		Z	
	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	विक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	विक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	विक्री (₹ लाख)
2011	5	3	4	4.4	7	3.5
2012	6	3	6	4.2	6	3.6
2013	7	3.5	5	4.5	8	4
2014	8	4	7	4.9	5	5
2015	9	3.6	6	4.2	6	4.2

मान लीजिए : बाजार में केवल यही तीन कंपनियाँ हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

52

इस हानिपर
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☒ What was the average price of soap in the year 2013 (₹/unit)? 8
वर्ष 2013 में साबुन का औसत मूल्य क्या था (₹/इकाई)?
- (b) ☒ What was the percentage decrease in units sold for X in 2012 over 2011? 8
X के लिए 2011 की तुलना में 2012 में बेची गई इकाइयों में कितने प्रतिशत की कमी हुई?
- (c) ☒ What was the percentage share of Z in the total units sold in 2013? 8
2013 में बेची गई कुल इकाइयों में Z का कितने प्रतिशत हिस्सा था?
- (d) ☒ In which year Y sold the maximum number of units? 6
किस वर्ष में Y ने इकाइयों की अधिकतम संख्या बेची?
- (e) ☒ The maximum price per unit given in the table exceeds the minimum price 6
per unit by what percentage?
सारणी में दिया गया प्रति इकाई अधिकतम मूल्य प्रति इकाई न्यूनतम मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

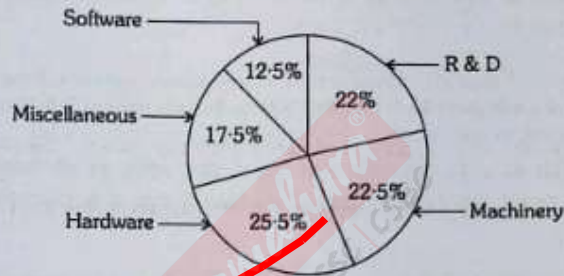
53



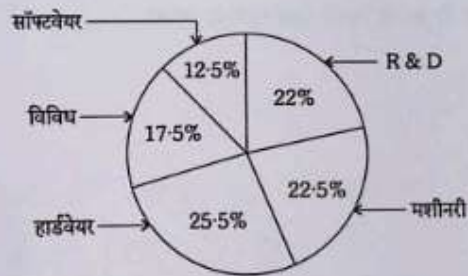
इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the expenditure incurred on the manufacturing of a calculator under various heads. Study the pie-chart carefully and answer the questions given below :



नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ विभिन्न मदों के तहत कैलकुलेटर के निर्माण पर किए गए व्यय को दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अग्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

54



सब हार्डिग ने
उपयोगकर्ता
बुख न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What is the central angle of the sector showing the expenditure incurred on paying for the software? 6
सॉफ्टवेयर के भुगतान पर किए गए व्यय को दर्शानेवाला सेक्टर का केन्द्रीय कोण कितना है?
- (b) ☐ What is the cost price of the calculator on which the cost of R & D and machinery charges amount to ₹ 127.50? 6
कैलकुलेटर का लागत मूल्य क्या है जिस पर R & D और मशीनरी शुल्क की लागत ₹ 127.50 है?
- (c) ☐ The marked price of a calculator is 24% more than its cost price. If the marked price of a calculator be ₹ 186, then what is the cost price of R & D used in a single unit of calculator? 8
कैलकुलेटर का अंकित मूल्य उसके लागत मूल्य से 24% अधिक है। यदि कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 186 है, तो कैलकुलेटर की एक इकाई में प्रयुक्त R & D का लागत मूल्य क्या है?
- (d) ☐ If the machinery charges of a single unit be ₹ 58.50 and the marked price is 30% more than the cost price, then what is the marked price of the calculator? 8
यदि एक इकाई का मशीनरी शुल्क ₹ 58.50 और अंकित मूल्य लागत मूल्य से 30% अधिक है, तो कैलकुलेटर का अंकित मूल्य कितना है?
- (e) ☐ If the profit of the manufacturer is 20% and the marked price of a calculator be ₹ 192, then how much money has been spent on it as miscellaneous charges? 8
यदि उत्पादक का लाभ 20% है और कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 192 है, तो इस पर विविध शुल्क के रूप में कितनी रकम खर्च की गई है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.
(a)

55



इस कनिष्ठ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

वर्ष 2013 में कंपनी X, Y, Z का साबुन का

कंपनी X की कुल ^{साबुन} बिक्री = अलाख रु

कंपनी X की साबुन की बिक्री = $\frac{\text{अलाख रु}}{70 \text{ रु}}$
= 450000 इकाई

कंपनी Y की कुल साबुन बिक्री = 4.5 लाख रु

कंपनी Y की साबुन की निर्मित इकाई
= $\frac{4.5 \text{ लाख}}{5 \text{ रु}}$
= 90000 इकाई ✓

कंपनी Z की कुल साबुन बिक्री = 4 लाख रु

कंपनी Z द्वारा साबुन की निर्मित इकाई
= $\frac{4 \text{ लाख रु}}{8 \text{ रु}}$
= 50000 इकाई ✓

अतः वर्ष 2013 में साबुन की का औसत मूल्य
= $\frac{\text{कुल बिक्री मूल्य}}{\text{कुल इकाई}}$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
बने गयीं बॉक्स में
Tick (✓) कर
चिह्नित करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

56

इस इतिहास में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

✓ 8 Q7.1.a

$$3.5 \text{ लाख} + 4.5 \text{ लाख} + 4 \text{ लाख}$$

$$50000 + 90000 + 50000$$

$$= \frac{12 \text{ लाख}}{190000} = \cancel{31.5 \text{ लाख}}$$

$$= 6.315 \text{ रु / डकार्ड}$$

(b) कंपनी X द्वारा 2011 में साबुन की
कुल बिक्री = 3 लाख रु
प्रति डकार्ड मूल्य = 5 रु
अतः X द्वारा वर्ष 2011 में बेची
साबुन की कुल डकार्ड =
$$\frac{3 \text{ लाख रु}}{5 \text{ रु}}$$

$$= 60000 \text{ डकार्ड}$$

इसी प्रकार
वर्ष 2012 में कंपनी X द्वारा साबुन की
कुल बिक्री = 3 लाख रु

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

57



इस मार्जिन में
किसी प्रकार का
लिखना न करें।
Candidates
should not
write in this
margin

प्रति इकाई शुल्क = 6 रु

अतः x द्वारा वर्ष 2012 में बेची साबुन
की इकाई = $\frac{3 \text{ लाख रु}}{6 \text{ रु}}$
= 50000 इकाई

अतः x के लिए वर्ष 2011 की तुलना
में 2012 में बेची गई इकाईयों
में प्रति प्रतिशत =

$$\frac{60000 - 50000}{50000} \times 100$$

$$= 16.66\%$$

✓ 8 Q7.1.b

(c) वर्ष 2013 में कंपनी x द्वारा
साबुन की बेची इकाईयों
= $\frac{3.5 \text{ लाख रु}}{7 \text{ रु}}$
= 50000 इकाई ✓

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
कटे सही चिह्न दें
Tick (✓) का
प्रयोग करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

58



इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

कंपनी 1 द्वारा वर्ष 2013 में बेची गई
कुल साबुन की इकाई = $\frac{4.5 \text{ लाख रु}}{5 \text{ रु}}$

$$= 90000 \text{ इकाई}$$

कंपनी 2 द्वारा वर्ष 2013 में बेची गई
साबुन की कुल इकाई = $\frac{4 \text{ लाख रु}}{8 \text{ रु}}$

$$= 50000 \text{ इकाई}$$

अतः वर्ष 2013 में बेची गई साबुन
की कुल इकाईयाँ

$$= 50000 + 90000 + 50000$$

$$= 190000 \text{ इकाईयाँ} \checkmark$$

वर्ष 2013 में बेची गई कुल इकाईयाँ में

$$\text{= का हिस्सा} = \frac{50000}{190000} \times 100$$

$$= 26.31\% \checkmark$$

✓ 8 Q7.1.c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) या
Mark (X) करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

59



इस दस्तावेज़ में
उम्मीदवार
कुछ नहीं लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

(d)

कंपनी Y द्वारा विभिन्न वर्षों में बेची
साबुन की रकमाएँ —

वर्ष	कुल विक्री (रु लाख)	उत्कृष्ट मूल्य (रु)	कुल उत्कृष्ट
2011	4.4	4	$\frac{4.4 \times 10000}{4} = 110000$
2012	4.2	6	70000
2013	4.5	5	90000
2014	4.9	7	70000
2015	4.2	6	70000

✓ 6

Q7.1.d

अतः साबुन से स्पष्ट है कि वर्ष
2011 में Y कंपनी ने साबुन की
अधिकतम रकमाएँ बेची जो कि
110000 रु हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये टिप्पणी
Mark Tick (T)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

60

इस इतिहास में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

दिये गये सारणी से स्पष्ट है
(९) यदि ५ कार्ड अधिकतम मूल्य
५ रु। उकाई है।

उसी प्रकार
दिये गये सारणी से स्पष्ट है कि
यदि उकाई न्यूनतम मूल्य ५ रु। उकाई
है।

अतः $\frac{9-4}{4} \times 100$
 $= 125\%$

✓ 2 Q7.1.e

अतः यदि ५ कार्ड अधिकतम मूल्य यदि
उकाई न्यूनतम मूल्य से 125% अधिक
है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही ढंग से
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

61



इस मार्जिन में
कम्पिटर या
पुस्तक न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

NA Q7.2.a

NA Q7.2.b

NA Q7.2.c

NA Q7.2.d

NA Q7.2.e

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

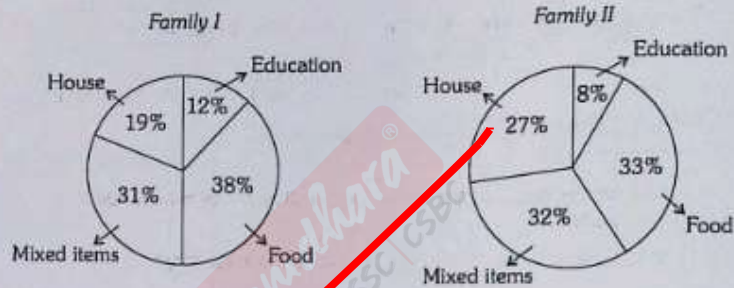
Shavitri Sharma, Rank 208 (69th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
बने छोटी बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

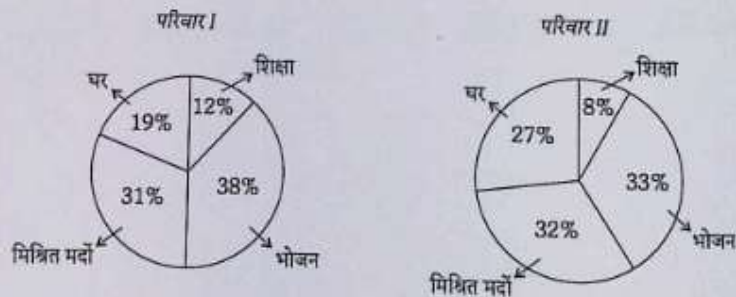
62

इस हार्डिएर में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

8. ☒ Study the pie diagrams given below carefully which represent the expenditure of two families I and II on different items in percentages and answer the questions asked below. The annual income of families I and II are ₹ 4 lakhs and ₹ 5 lakhs respectively :



नीचे दिए गए चूत चित्रों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए जो दो परिवारों I एवं II के विभिन्न मदों पर किए गए व्ययों को प्रतिशतों में प्रदर्शित करते हैं तथा नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। परिवारों I एवं II की वार्षिक आय क्रमशः ₹ 4 लाख एवं ₹ 5 लाख है :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

63

इस हानि में
कृपया लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☒ How much less or more amount of money is spent on education by family II as compared to family I? 7
परिवार II परिवार I की अपेक्षा कितना कम या अधिक धन शिक्षा पर व्यय करता है?
- (b) ☒ Which one of the two families I and II spends more amount of money on food and how much? 7
परिवारों I एवं II में से कौन भोजन पर अधिक धन व्यय करता है और कितना?
- (c) ☒ What is the proportion of money spent by families I and II on education? 7
परिवारों I एवं II द्वारा शिक्षा पर व्यय धन का अनुपात क्या है?
- (d) ☒ What would be the angle at the centre of pie diagram of money spent on housing by family I? 7
परिवार I द्वारा घर पर खर्च धन का वृत्त चित्र के केन्द्र पर कोण क्या होगा?
- (e) ☒ How much money has been spent by families I and II together on mixed items? 8
दोनों परिवारों I एवं II द्वारा संयुक्त रूप से कुल कितना धन मिश्रित मदों पर व्यय किया गया है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) पर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

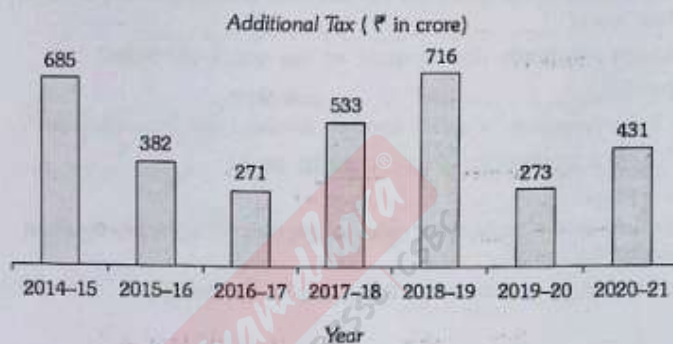
64



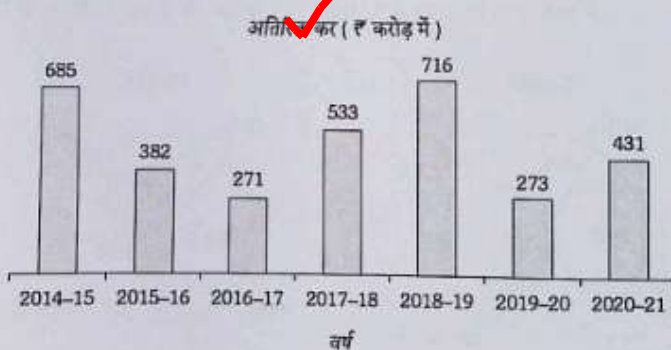
इस हार्फर में
कम्पीटकर
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The bar graph given below represents the additional tax collected by a State in different years. Study it carefully and answer the questions given below related to it :



नीचे दिया गया बार ग्राफ एक प्रदेश (राज्य) द्वारा विभिन्न वर्षों में एकत्रित अतिरिक्त करों को दर्शाता है। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इससे सम्बन्धित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
की सही पंक्ति में
Tick (✓) कर
प्रतिशत लगाई।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

65



इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ How much percentage decrease in additional tax was registered in 2020-21 as compared to 2018-19? 7
2018-19 की तुलना में 2020-21 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की कमी हुई?
- (b) ☐ How much percentage increase in additional tax was registered in 2017-18 as compared to 2016-17? 7
2016-17 की तुलना में 2017-18 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?
- (c) ☐ During which year the maximum percentage increase in additional tax was registered as compared to its preceding year? 8
किस वर्ष के दौरान उसके पिछले वर्ष की तुलना में अतिरिक्त कर में अधिकतम प्रतिशत वृद्धि हुई?
- (d) ☐ From 2014-15 to 2020-21, what is the average of additional tax? 7
2014-15 से 2020-21 तक का अतिरिक्त कर औसत क्या है?
- (e) ☐ During which two consecutive years percentage of decrease in additional tax was minimum? 7
किन दो लगातार वर्षों के दौरान अतिरिक्त कर में कमी का प्रतिशत सबसे कम था?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
को सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

66



इस हॉलिम में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

परिवार I का धन का बिल्ला पर

$$\text{व्यय} = \text{कुल आय} \times 12\%$$

$$\text{कुल आय} = 4 \text{ लाख}$$

$$\text{बिल्ला पर व्यय} = 4 \text{ लाख} \times 12\% \\ = 48000 \text{ रु}$$

परिवार II की आय = 5 लाख

परिवार II का बिल्ला पर व्यय = 8%

अतः परिवार II का बिल्ला पर व्यय

$$= 5 \text{ लाख का } 8\%$$

$$= 5 \text{ लाख} \times 8\%$$

$$= 40000 \text{ रु}$$

अतः परिवार II परिवार I के मुकाबले

कम बिल्ला पर खर्च करता है =

$$48000 - 40000$$

$$= 8000 \text{ रु कम खर्च}$$

करता है।

✓ 7 Q8.1.a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) या
Mark (X) करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

67



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

(b)

$$\begin{aligned} \text{परिवार I द्वारा भोजन पर व्यय} \\ = 4 \text{ लाख} \times 38\% \\ = 152000 \text{ रु} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{उसी प्रकार परिवार II का भोजन} \\ \text{पर व्यय} = 33\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 5 \text{ लाख} \times 33\% \\ &= 165000 \text{ रु} \end{aligned}$$

अतः परिवार II भोजन पर अधिक
व्यय करता है

$$= 165000 - 152000$$

$$= 13000 \text{ रु} \quad (\text{परिवार II परिवार I से } 13000 \text{ रु अधिक व्यय करता है।})$$

इसे 13000 रु अधिक व्यय करता है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
की गयी बाईयस में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

(८)

68



इस हार्जिस् में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

परिवार I की आय = 4 लाख
शिक्षा पर व्यय (वृत्त चित्र से)
= 12%

कुल शिक्षा पर व्यय = 4 लाख $\times$ 12%
= 48000 रु

परिवार II की आय = 5 लाख
परिवार II की शिक्षा पर व्यय
(वृत्त चित्र से) = 5 लाख का 8%
= 40000 रु

परिवार I व परिवार II का शिक्षा
पर व्यय धन का अनुपात
= 48000 : 40000

12 : 10

6 : 5

✓ 7 Q8.1.c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
देने वाली चट्टान में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

69

इस परीक्षा में
उम्मीदवार
कृपया न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

परिवार I की आय = 4 लाख

परिवार II द्वारा घर पर खर्च
(कुल चिन् से) धन = 19%

अतः कुल चिन् में घर पर खर्च

द्वारा निर्मित कोण =

$$\frac{1}{100} \times 360$$

$$= 3.6^\circ$$

✓ 7 Q8.1.d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) कर
निर्देशन लगाए।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

70



इस हॉलिकार में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

परिवार I की आय = 4 लाख
(e) परिवार I द्वारा मिश्रित मजदूरी पर खर्च
(दृष्ट चित्र से) = 31%

अतः परिवार I द्वारा मिश्रित मजदूरी पर
खर्च = 4 लाख का 31%
= 124000 रु

दूसरी प्रकार

परिवार II की आय = 5 लाख
परिवार II द्वारा मिश्रित मजदूरी पर खर्च
(दृष्ट चित्र से) = 32%

अतः परिवार II द्वारा मिश्रित मजदूरी पर खर्च
= 5 लाख $\times$ 32%
= 160000 रु

अतः परिवार I व परिवार II द्वारा
मिश्रित मजदूरी पर संयुक्त रूप से
व्यय = 124000 + 160000
= 284000 रुपया

✓ 8 Q8.1.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

NA Q8.2.a

NA Q8.2.b

NA Q8.2.c

NA Q8.2.d

NA Q8.2.e



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

24DK-00

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com