

Student Name - Roll No - 146031 Subject - General Studies I Total Score : 176.00

SrNo	1) Q1.a (8.00)	2) Q1.b (8.00)	3) Q1.c (8.00)	4) Q1.d (7.00)	5) Q1.e (7.00)	6) Q2.a (38.00)	7) Q2.b (38.00)	8) Q3.a (38.00)	9) Q3.b (38.00)
1	4.00	5.00	5.00	4.00	3.00	0.00	21.50	0.00	17.00
10) Q4.a (8.00)	11) Q4.b (8.00)	12) Q4.c (8.00)	13) Q4.d (7.00)	14) Q4.e (7.00)	15) Q5.a (38.00)	16) Q5.b (38.00)	17) Q6.a (38.00)	18) Q6.b (38.00)	19) Q7.1.a (8.00)
1.00	2.00	3.00	1.00	2.00	0.00	18.00	0.00	17.00	0.00
20) Q7.1.b (8.00)	21) Q7.1.c (8.00)	22) Q7.1.d (6.00)	23) Q7.1.e (6.00)	24) Q7.2.a (6.00)	25) Q7.2.b (6.00)	26) Q7.2.c (8.00)	27) Q7.2.d (8.00)	28) Q7.2.e (8.00)	29) Q8.1.a (7.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	8.00	8.00	8.00	7.00
30) Q8.1.b (7.00)	31) Q8.1.c (7.00)	32) Q8.1.d (7.00)	33) Q8.1.e (8.00)	34) Q8.2.a (7.00)	35) Q8.2.b (7.00)	36) Q8.2.c (8.00)	37) Q8.2.d (7.00)	38) Q8.2.e (7.00)	
7.00	7.00	7.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Print / Download

EXAM.-20/FI/CC/M-2023-02

विषय : सामान्य अध्ययन-I

SUB : GENERAL STUDIES-I

उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू

Answer Medium : Hindi English Urdu

Subject Barcode :

दिनांक/Date 04/01/2024

प्रश्न संख्या Q. No.

प्राप्तांक/Marks Obtained (परीक्षक भरेगे)

8

तंजरी शास्त्र की

9

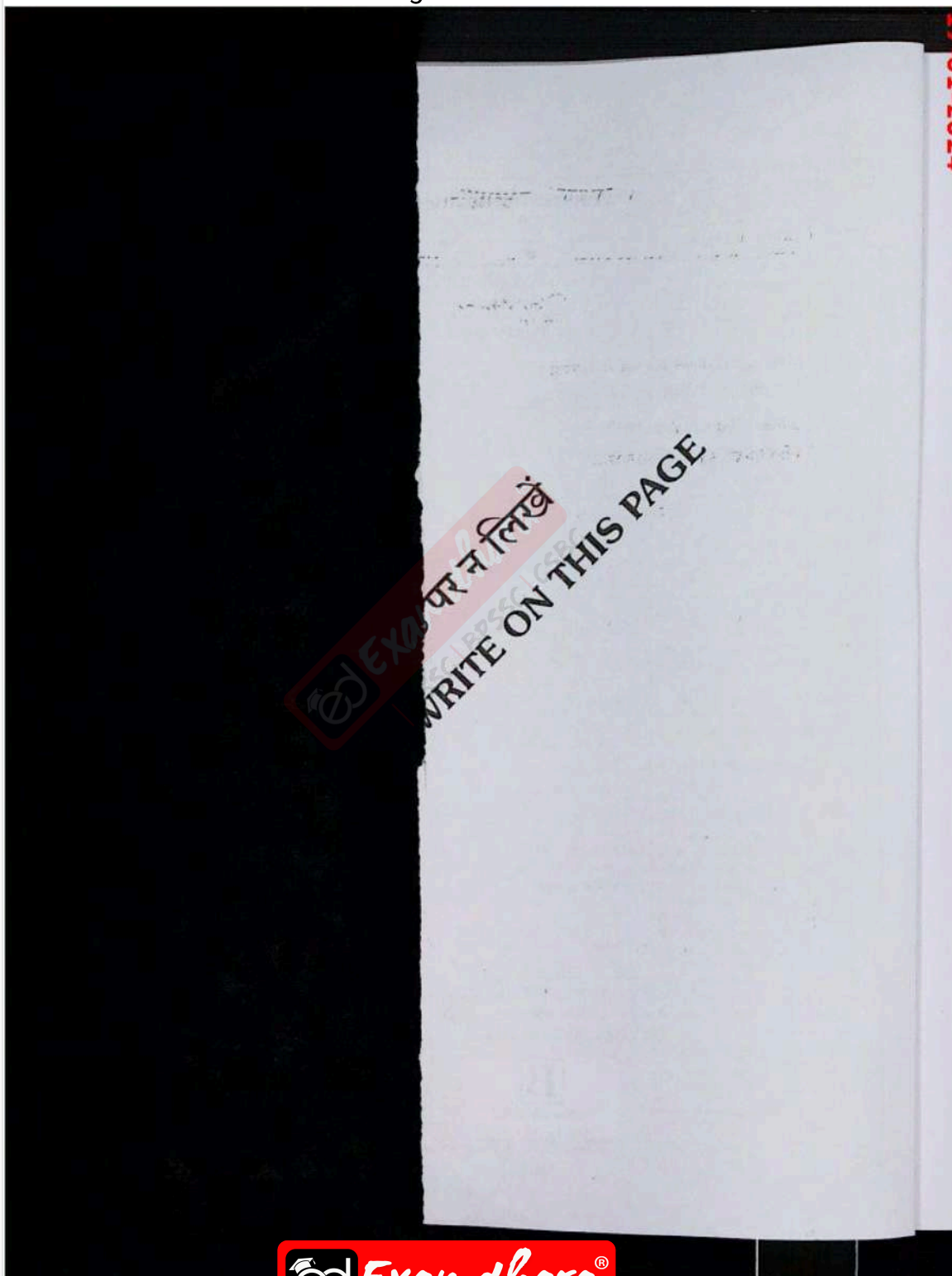
इस हार्मिए में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

[Full Marks : 300]

परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश

इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा रॉड के भागी होंगे।

1. इस उत्तर पुस्तिका में (72) प्रश्नलिखित पृष्ठ हैं। इनका सत्यापन कर लें। त्रुटि/कमी होने पर उत्तर पुस्तिका बदलवा लें।
2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, केवल इस आवरण पृष्ठ पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रमांक (Enrollment Number) अंतराष्ट्रीय अंकों तथा अक्षरों में लिखें।
3. अनुक्रमांक के सभी 'अंक' अलग-अलग बॉक्स में लिखें। 'शब्दों में' प्रत्येक अंक ठीक उसके नीचे, सच्चे बॉक्स में, 'ए' 'ओ' अक्षरवा लिखें।
4. उत्तर पुस्तिका के अंदर किसी पृष्ठ पर प्रश्नोत्तर के अलावा अपना नाम, अनुक्रमांक, अन्य कोई (धार्मिक) चिह्न या गहवान चिह्न एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भी बर्तें न लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।
5. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर



प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

3



इस हार्गिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

General Studies—I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ☐ Indian Councils Act, 1892
भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892

8

ब्रिटिश भारत में अंग्रेजी शासन की
दृष्टि से विज्ञा तथ करनी के लिए समग्र-
समाज पर विभिन्न अधिनियम आते जिसमें
पहला 1773 में आया और भारतीय
स्वातंत्रता अधिनियम, 1947 अंतिम था।

इसी कड़ी में भारतीय परिषद्
अधिनियम, 1892 का महत्व काफी है।
इसके माध्यम से विधायिका में भारतीयों
की भागीदारी बढ़ाई गई। ब्रिटिश शासन
की पहली की तुलना में अधिक

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

4



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

अप्रत्यक्ष बनाया गया। बजट से
संबंधित यथा में आस्तीगों की भी
भाग लेने की शक्ति प्रदान की
गई।

✓ 4 Q1.a

भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892 ने
पोर्टफोलियो सिस्टम की स्थापना की कि 1861
के अधिनियम से लागू हुआ था
उसी मजबूती प्रदान की गई।

निष्कर्षतः भारतीय परिषद्
अधिनियम का व्यापक महत्व है।
इसके माध्यम से आस्तीगों की शासन
प्रशासन तथा भारत के वित्ति निर्माण
में प्रभावी भूमिका अदा करने का
अवसर प्राप्त हुआ।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

5



इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

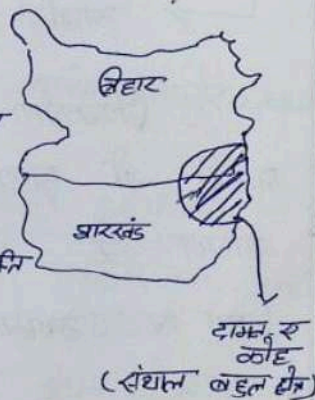
(b) ☒ Santhal Uprising
संथाल विद्रोह

8

संथाल विद्रोह एक सशस्त्र अन्धजातीय विद्रोह था जो 1856 में अपनी चरम अवस्था में था। इस विद्रोह की चर्चा कार्ल मार्क्स ने अपनी पुस्तक नीट्स ऑन इंडियन हिस्ट्री में की है। साय ही चार्ल्स डिकेंस जैसे साहित्यकार भी अपनी पुस्तक में स्थान दिए हैं।

कारण

- ① 1793 का जमींदारी अवस्था से उत्पन्न शोषण
- ② जल, जंगल, जमीन पर आदिवासी अधिकार की समाप्ति
- ③ बेजारी
- ④ धार्मिक दुरुपयोग



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
सही घंटी में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

6



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

प्रमुख नेता

सिद्ध

- कान्हू
- चौद
- और

उपरोक्त चारों नेताओं के अनिश्चित लगभग
15,000 संघर्षों ने चुनौती दी। यह इस
आंदोलन की व्यापकता की दृष्टि से है।

परिणाम

पहले पंचायत की बहाली

→ संघर्ष परगना 'नॉन रेगुलेशन'
जिला घोषित।

→ मांडी व्यवस्था बहाल।

→ आगे के आंदोलन की प्रेरणा।

निष्कर्ष: संघर्ष विद्रोह अपनी
प्रकृति में आधुनिक या जिसकी विधि
शोषण के एक-एक प्रकारों का विरोध
किया व अपना अधिकार वापस लिए।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
देने वाली चीज़ में
Tick (✓) या
Mark (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

7



इस हानिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(c) च Champaran Satyagraha
चम्पारण सत्याग्रह

8

निम्नलिखित प्रश्न के माध्यम से
श्रीवर्तित चम्पारण के किसानों ने महात्मा
गाँधी की जन नेता बनने का अवसर
दिया वहीं महात्मा गाँधी ने किसानों की
दुर्दशा को काफी दूर तक कम किया

कारण

→ प्रत्येक 20 कड़ों (1 बिघा)
में से 3 कड़ों नील
खेती अधिग्रह

→ उचित किमत न मिलना

→ जमीन की उर्वरा शक्ति कम होना → उष्ण



गति

→ 1916 के लखनऊ अधिवेशन में

राजकुमार शुक्ल व ब्रज किशोर प्रसाद

द्वारा गाँधी जी की विमर्श

गाँधी जी अप्रैल 1917 में चम्पारण

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

8



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

पहुँची।

- मोझिल लॉ लायू
- गांधी जी द्वारा पहला सविनय अवज्ञा आंदोलन
- सफ. जी स्लाई की अध्यक्षता में संचालित, जिसके सफलतापूर्वक गांधी जी की

परिणाम

- तीनकदमिया प्रयास समाप्त
- अखंड वसूली का 25% वापस
- विलेज / प्लॉटर्स द्वारा क्षीणता की
- सचिवालय कार्यक्रम (चम्पारण में बढ़ावा)

निष्कर्ष: चम्पारण सत्याग्रह गांधी जी का भारत में पहला सत्याग्रह था वही यह सत्याग्रह भारतीय स्वतंत्रता संग्राम की आग की दिशा दी।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

9



इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d) ☐ Art and Architecture of Mauryan Period

7

मौर्य काल की कला और वास्तुकला

कला मानवीय सञ्चिव्यविन का स्वरूप
माध्यम है जिसकी पराकाष्ठा मौर्य काल की
कलाओं में देखने की मिलती है। यह
कला मुख्यतः दो प्राकृतों में था।

① दरबारी कला ② लोककला

लोककला को राज्य द्वारा प्रश्रय प्राप्त नहीं
था यह स्वतंत्र कलाकारों द्वारा विकसित है।

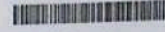
उदाहरण

→ दीदारगंज से प्राप्त 'चंद्रधारिणि'
यक्षिणी की मूर्ति।
→ बालक की मोहक हँसी वाली
मूर्ति
→ साधुओं की मूर्ति तथा विभिन्न
यक्ष यक्षिणी की मूर्ति
स्थल → पटना, नालंदा इत्यादि।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) या
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

10



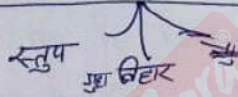
इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

दखारी कला मुख्यतः वास्तुकला के रूप में है।

✓ (i) अशोक का राजप्रसाद :- 80 मीटर चौड़ा
स्तंभ वाला

✓ (ii) पटना नगर की वास्तुकला

✓ (iii) बौद्ध धर्म से प्रेरित वास्तुकला



✓ (iv) अशोक स्तंभ :- रक्षाक्ष पत्थर से निर्मित
चमकदार पॉलिश, लम्बाई - 20, चौड़ाई
30-50 फीट, नीचे से ऊपर तरफ पतला,
ऊपर में अवांगमुखी कमल तथा सहस्र
ऊपर पशु आकृति।

✓ 4 Q1.d निष्कर्षतः मौर्मकाल की कला व
वास्तु कला ने वर्तमान तक अपनी
आभा बिखेर रखा। इसकी भारतीय कला
की समृद्ध करके आगे के लिए प्रेरित किया।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
थने सही बॉक्स में
Tick (x) का
निरास लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

11



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(e) ☐ Cave Paintings of Eastern India in Ancient Period

7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत के गुफा चित्र

प्राचीन काल में भारत में गुफा चित्र की विशिष्ट परंपरा रही है, विशेषकर पूर्वी भारत में जहाँ इसके प्रभाव की उदाहरण मिलती हैं।

संक्षेप में भारत में उज्जैन, सलीदा, बाघ की गुफा चित्र वैदिक प्रसिद्ध हैं। वहीं पूर्वी भारत में बिहार, बंगाल तथा ओडिशा में गुफा चित्र देखने की मिलती हैं।

① बिहार में नागार्जुन पहाड़ी की काकर काठ घाटी, विश्व औपड़ी आदि में गुफा चित्र मिलते हैं।

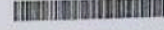
② बराबर की पहाड़ी के गुफाओं में

③ ओडिशा के धौली, बलसरी आदि गुफाओं में मिलते हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
देने वाली बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

12



इस हार्जिय में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

विशेषताएँ

- नालंदा, अजंता, बाघ गुफा चित्रा
से प्रेरित
- मनुष्य, फूल, पक्षियों, जानवर,
इत्यादि का चित्रण
- गौड़ धर्म से संबंधित चित्रण

✓ 3 Q1.e

निष्कर्षतः गुफा चित्रकला 25,00 वर्षों

काद भी अपनी जिवंतता का
दृश्य है। आवश्यकता है कर्तृ और
संरक्षित तथा प्रचारित करने की।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in the
Question No.

13

इस हार्गिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

2. (a) ☐

"Bihar has been the centre of learning and spiritualism for ancient time."
Explain in detail.

38

"प्राचीन काल से बिहार शिक्षा और अध्यात्म का केन्द्र रहा है।" इसकी विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☒

Evaluate the Champaran Indigo Movement and explain its impacts on the Indian Freedom Struggle.

38

चम्पारण नील आन्दोलन का मूल्यांकन कीजिए तथा भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

(अथवा)

चम्पारण नील आंदोलन भारत का पहला सविनय अवज्ञा आंदोलन है। इसने वर्ष 1917 के पश्चात् भारतीय स्वतंत्रता संग्राम की दिशा तथा की तथा किसानों के शोषण को कम किया।

चम्पारण नील आंदोलन के कारण

① 1800 ईस्वी के पश्चात् ब्रिटिश व्यापारियों ने भारत में व्यावसायिक

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स में
Tick (X) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

14

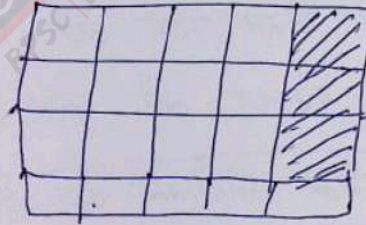


इस हारा में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

कृषि की बढ़ा दिया ताकि वे निर्यात
करके अच्छी लाभ कमा सकें।

II) चम्पारण का क्षेत्र बड़े उपजाऊ था,
बहुई मिट्टी, सिंचाई के लिए पानी
सब था।

III) अंग्रेजी ने वहाँ नील की खेती करना
प्रारंभ किया और धीरे-धीरे उनकी लाल
बदली गई और अनिवार्य नील कृषि
व्यवस्था (निबन्धन) लागू कर दिए।



→ नील के क्षेत्र
पर अनिवार्य
नील की खेती।

सक बंधा जमीन

IV) नील की खेती से किसान एक प्रभावित
होता था, भूमि अनुपजाऊ होती थी, कृषक
नील की खेती नहीं करना चाहते थे।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

15



इस हार्जिस् में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

⑦ जर्मनी में कृत्रिम रंगों की खोज से नील
की मांग कम हो गई, परिणामतः फ्लॉरेंस
किसानी पर ~~अतिरिक्त~~ कर लगाकर लाख
कमतर रखना चाहते हैं।

→ एक नई सिंवाई कर व्यवस्था
पैनालिया लागू

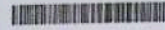
आंदोलन की गति

- ① 1914-16 तक राजकुमार शुक्ल जी
ने ~~स्थायी~~ स्तर पर आंदोलन
परंतु निराशा मिली।
- ② 1916 में कांग्रेस के लखनऊ
अधिवेशन में शुक्ल जी तथा ब्रजमोहन
महाद्वारा गांधी जी की निम्नलिखित
ब्राह्मण से अवगत।
- ③ गांधी जी की निमंत्रण
- ④ अप्रैल-1917 में गांधी जी
का चम्पारण आगमन

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

16



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

परम्परागत नीति आंदोलन का मूल्यांकन

- ① धारा-144 का गांधी जी द्वारा अवहेलना और पहली बार शासन आदेश की अवहेलना।
- ② तीन कविया प्रश्न समाप्त करने के लिए F.G. स्लाई की अध्यक्षता में संघर्ष → गांधी जी की सदस्य
- ③ तीन कविया प्रश्न समाप्त हुई।
- ④ अर्थव्यवस्था का 25% वापस।
- ⑤ कर में भी 25% की कमी।
- ⑥ कृषकों में आत्मविश्वास बना आगे चलकर खेड़ा, बारदोली जैसे कृषक आंदोलन

आलोचना

- अर्थव्यवस्था का 100% वापसी नहीं।
- शोषण की प्रथा कम हुई परंतु अभी तक जारी रही।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

17



इस हार्जिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में प्रभाव

- ① पहली बार ब्रिटिश अपनी नीति से चिढ़े हैं।
- ② गांधी जी की सफलता जाना।
- ③ विभिन्न नेताओं के लिए प्रशिक्षण की प्रयोगशाला जैसे-
राजेंद्र प्रसाद
नटहरि पारिख
- ④ महात्मा गांधी जब नेता बने तथा मुँगाईर द्वारा 'महात्मा' की उपाधि।
- ⑤ राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम में किसानों की भागीदारी बढ़ी।
- ⑥ कांग्रेस की किसानों के पक्षों की लोकर धरने लगा।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (x) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

18



इस हानिपूर्व में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(VII) गरम पंथ और नरम-पंथ के
बीच विभाजन कम हुआ।

(VIII) महिलाओं की जागीदारी बढ़ी,
परम्परा में स्वनात्मक कार्यक्रम
जैसे - घरखा, अस्पताल, मातृ सेवा,
विद्यालय इत्यादि पर जोड़

(IX) बिहार में आगे के किसान आंदोलन
1919 में मधुबनी में बिद्यानंद द्वारा,
1922-23 में मोहनदास करेकर द्वारा
तथा 1929 में सहजानंद सरस्वती
जैसे नेताओं के लिए प्रेरणा।

(X) गाँधीजी के सत्य और अहिंसा
जैसे अधिकार की वैश्वसन्नियता
बढ़ी।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये टिक (Tick) का
निर्वाह लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

19



इस हार्डिप में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

निष्कर्षतः चम्पावर नील आंदोलन
न सिर्फ कृषकों के शोषण को कम
किया अपितु मोहन दास की महत्त्वा
कताया साथ ही स्वाधीनता संग्राम
में उर्जा बढ़ाया व उसे दिशा दी।
इससे पहले की 1860 के आसपास
बंगाल में नील आंदोलन हुआ था
जिसका प्रभाव चम्पावरण पर पड़ा
था।

✓ 21. Q2.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही जगहों में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

20



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

3. (a) ☐

Critically examine the contribution of moderate phase of the Indian National Congress Movement.

38

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस आंदोलन के उदारवादी चरण के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

NA Q3.a

Or / अथवा

(b) ☐

Trace the development of modern education in Bihar and its impact.

38

बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास और उसके प्रभाव को रेखांकित कीजिए।

अथवा

बिहार प्राचीन समय से ही शिक्षा का महान केंद्र रहा है जिसकी परिणति नालंदा विश्वविद्यालय, विक्रमशिला विश्वविद्यालय के रूप में देखने की मिलती है।

इसी कड़ी में मध्यकाल में पटना, बिहारवारीक फारकी शिक्षा का केंद्र था। परन्तु आधुनिक शिक्षा का

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही क्रॉस में
Tick (x) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

21



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

विकास बिदिश शासन के आने के
पड़चान होता है।

बिहार में आधुनिक शिक्षा का विकास

① 1813 के चार्टर स्कूल में शिक्षा पर
एक लाख रुपये प्रस्तावित परंतु
स्वर्ध नहीं हो सका।

② 1835 के मैकाले मैम्युट ने आधुनिक
शिक्षा की नींव रखी, इसके तहत
बिहार के निम्न जिलों में जिला
स्कूल की स्थापना हुई।

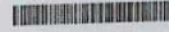
- पटना
- मुजफ्फरपुर
- पूर्णिया
- सीताबारी इत्यादि

502

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

22



इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

III 1854 के ब्रिटिश इरॉप के पश्चात्
पटना में 'पटना कॉलेज' की स्थापना
हुई। ~~इस~~ यह कलकत्ता विश्वविद्यालय
से संबद्ध था।

IV 1899 में मुजफ्फरपुर में लंगट सिंह
कॉलेज, मुंगेर में कॉलेज, आगलपुर
में कॉलेज की स्थापना हुई।

V उपरोक्त प्रयासों से उच्च शिक्षा
में आधुनिकता आई तथा पाश्चात्य
शिक्षा का मार्ग प्रशस्त हुआ।

VI 1903 में अमेरिकी मूल के नागरिक
हैनरी केलिप द्वारा पुसा (समस्तीपुर)

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

23



इस मार्ग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

में एकिकलचर रिसर्च सेंटर एवं
एक्सपेरिमेंट फार्म की स्थापना।

(VII) 1917 में बिहार का पहला
विश्वविद्यालय 'पटना विश्वविद्यालय' की
स्थापना हुई। इसी ~~आरंभ~~ बिहार
में आधुनिक शिक्षा के विकास तथा
आगे चलकर स्वायत्तता संग्राम
में महत्वपूर्ण भूमिका

(VII) 1925 में पटना मेडिकल कॉलेज
की स्थापना

(VIII) 1927 में छत्ताड़ में भारतीय
रक्त संस्थान की स्थापना

(IX) 1950 के आस-पास दूधगा
मेडिकल कॉलेज की स्थापना

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (x) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

24



इस हार्गिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(x) 1950 के दशक में महिलाओं की
शिक्षा में बढ़ावा देने हेतु 'सेंट
जोसेफ कॉलेज' की स्थापना।

✓ (x) इसके साथ ही भारतीय सामाजिक
सुधारकों द्वारा भी शिक्षण संस्थानों
की स्थापना की गई।

राजाराममोहन राय - सेमिनरी की स्थापना

दयानंद सरस्वती - DAV

इमट्राद ठानी - बिहार साइंटिफिक
सोसाइटी की स्थापना।

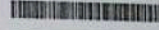
✓ उपरोक्त प्रयासों के प्रभाव

① बिहार में पाश्चात्य शिक्षा की
बढ़ावा

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

25



इस हॉरिजेंट में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

✓ ⑪ पढ़ने-लिखने की प्रवृत्ति में बढ़ोतरी
होने से अधिकार पैदा जागृत हुई।

✓ ⑫ इन संस्थानों से पढ़ने वाले छात्रों
ने ही बिहार में स्वाधिका संजाम
की मजबूती प्रदान किया।

⑬ वर्तमान शिक्षा प्रणाली का आधार।

✓ आलोचना

① असमान शिक्षा संस्थानों का विकास
पटना तथा बड़े शहरों में ही
केंद्रित।

② महिला शिक्षा पर कम ध्यान
→ 1927 में बिहार + ओडिशा
की महिला साक्षरता - 0.7%

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

26



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

विकर्षण: बिहार में आधुनिक
शिक्षा के विकास ने आधुनिक
चैतन्य जन्मत किया व वर्तमान
बिहार के शिक्षा व्यवस्था का
आधार प्रदान किया। वर्तमान समय
में विभिन्न संस्थानों की स्थापना
तथा शिक्षा सुधार नीतियों को
कबला देकर कभी की पूरक
का प्रयास किया जा रहा है।

✓ 17 Q3.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

27



इस हॉरिज़न्टल
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Section—II

खण्ड—II

4. Answer the following questions :
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) ☐ Explain the concern of the Supreme Court of India on combating gender stereotypes.
लैंगिक रुढ़िबद्ध धारणाओं से मुकाबला करने के लिए भारतीय सर्वोच्च न्यायालय की चिन्ता का उल्लेख कीजिए।

8

सर्वोच्च न्यायालय भारत में
लैंगिक रुढ़िबद्ध धारणाओं की
खत्म करने के लिए चिन्ता
जताई है।

① महिला आजीविका बढ़ाना

② तलाक़ खत्म

③ महिला सुरक्षा

④ नारी शिक्षा

⑤ नारी शक्ति वक्ता अधिनियम

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (X) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

28



इस हॉरिज़ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

इस कार्य की आस

✓ 1 Q4.a

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Rajneesh Kumar, Rank 29 (69th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
बने लकी बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्नान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

29



इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(b) ☐

Examine the relevance of the Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita, 2023 in Indian governance system.

8

भारतीय शासन व्यवस्था में भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए।

भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता,
2023 CrPc की सलाह करके
लगाया गया है।

① प्रशासन तथा जनता की दूरी
कम करना

② पुलिस की मानविय बनाना

③ जेल सुधार

④ अपराध कम करने पर
जोर

502

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

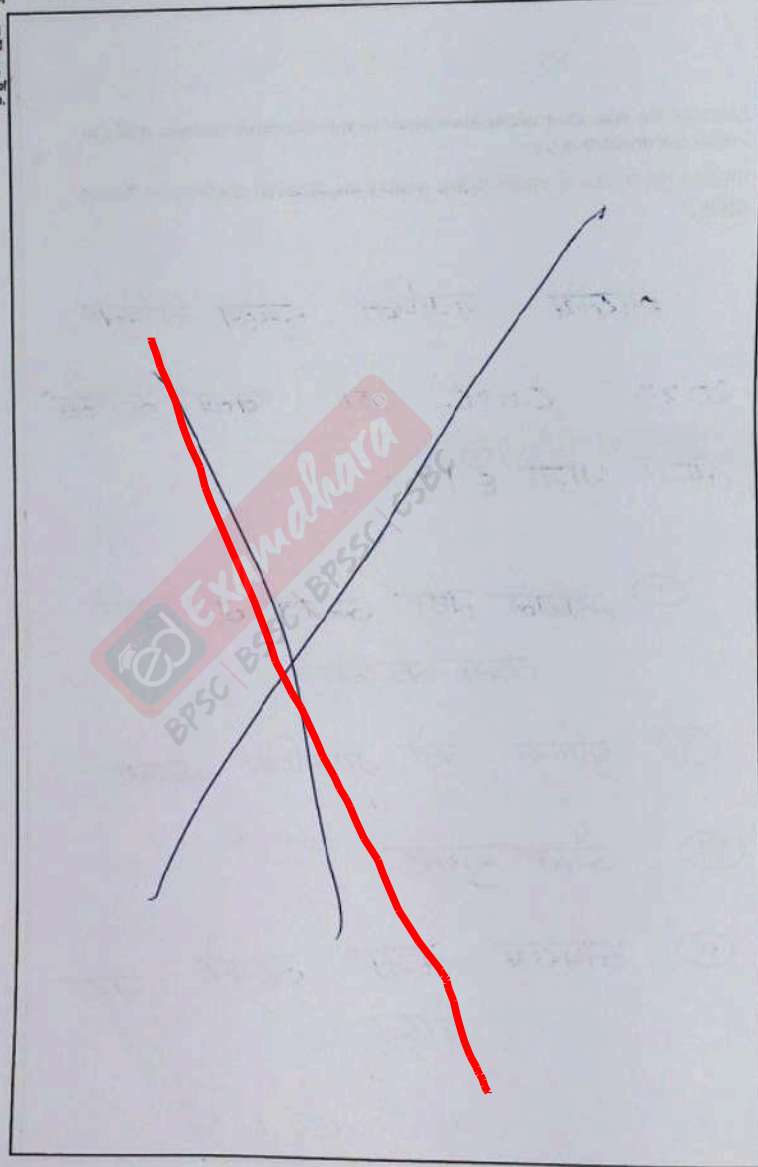
✓ 2 Q4.b

प्रश्नों के सामने
जहाँ सही जवाब में
Tick (X) का
निकालें।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

30



इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) या
Mark (X) करें।
In the
appropriate
box in front of
Question No.

31



इस दायरे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(c) ☐

Evaluate the role of Artificial Intelligence in decision-making process of the Legislative institutions.

8

विधायी संस्थाओं की निर्णय-निर्माण प्रक्रिया में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

कृत्रिम बुद्धिमत्ता वर्तमान में
विधायी संस्थाओं की प्रणाली व्यवस्था
में बड़ी भूमिका।

→ नीति के लिए निर्णय

→ डाटा विश्लेषण

→ मशीन लर्निंग

→ कारगरिता में वृद्धि

→ निर्णय में तीव्रता

→ E-विधान के लिए NEVA
की लागू करना

3

Q4.c

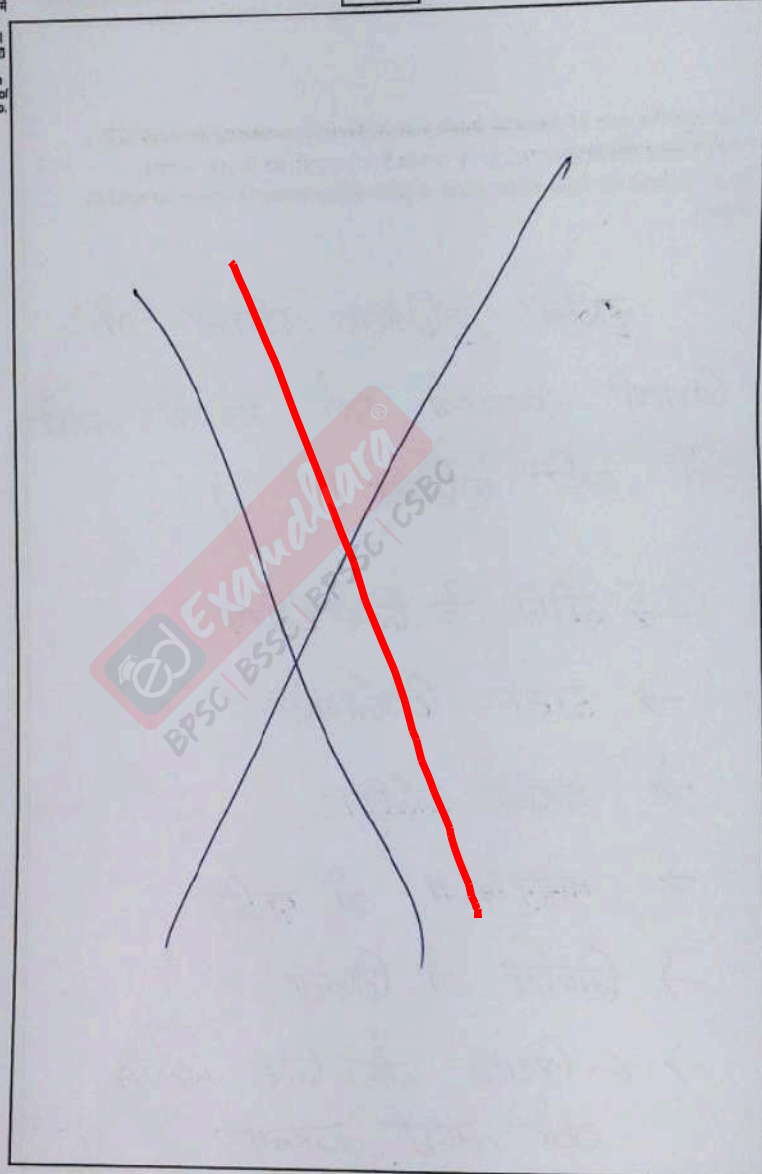
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (X) का
स्थान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

32



इस हार्शियर में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
को सही बॉक्स में
Tick (X) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

33



इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d) ☐

Describe the parameters and impacts of the Global Wage Report, 2022-23.

7

वैश्विक वेतन प्रतिवेदन, 2022-23 के मापदण्डों एवं प्रभावों का विवरण दीजिए।

→ विश्व में सम्मानजनक वेतन
की बढ़ावा

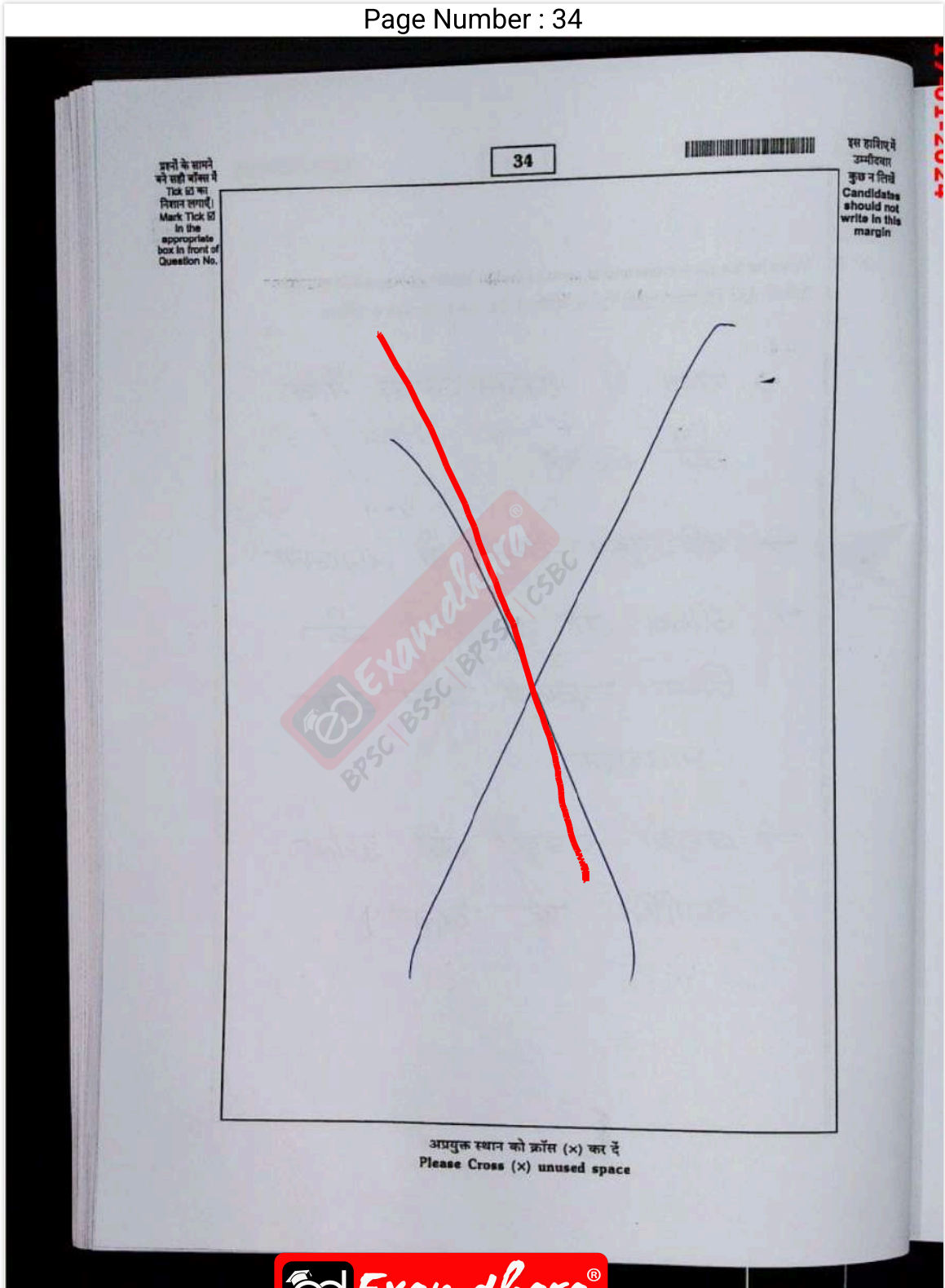
→ स्त्री-पुरुष वेतन में समानता

→ जीवन की गुणवत्ता के
लिए न्यूनतम वेतन का
प्रावधान।

→ बंध्यता मजदूरी की प्रणति
समाप्ति पर वेतन।

✓ 1 Q4.d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space



प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

35



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(e) ☐

What are the basic provisions of the Foreign Trade Policy, 2023 regarding export promotion initiatives in India?

भारतीय निर्यात प्रोत्साहन पहलों के सन्दर्भ में विदेश व्यापार नीति, 2023 के मौलिक प्रावधान क्या हैं?

→ निर्यात की 760 बिलियन USD
से बढ़ाकर 2 ट्रिलियन करना

→ 4 नए निर्यात उपक्रम
क्षेत्र, गुवाहाटी, वाराणसी
कुल - 43

→ एक बिला एक उपक्रम

→ समन्वित पॉलिसी

→ मर्केटाइज ड्रेड की माध्यम
से व्यापार ।

✓ 2 Q4.e

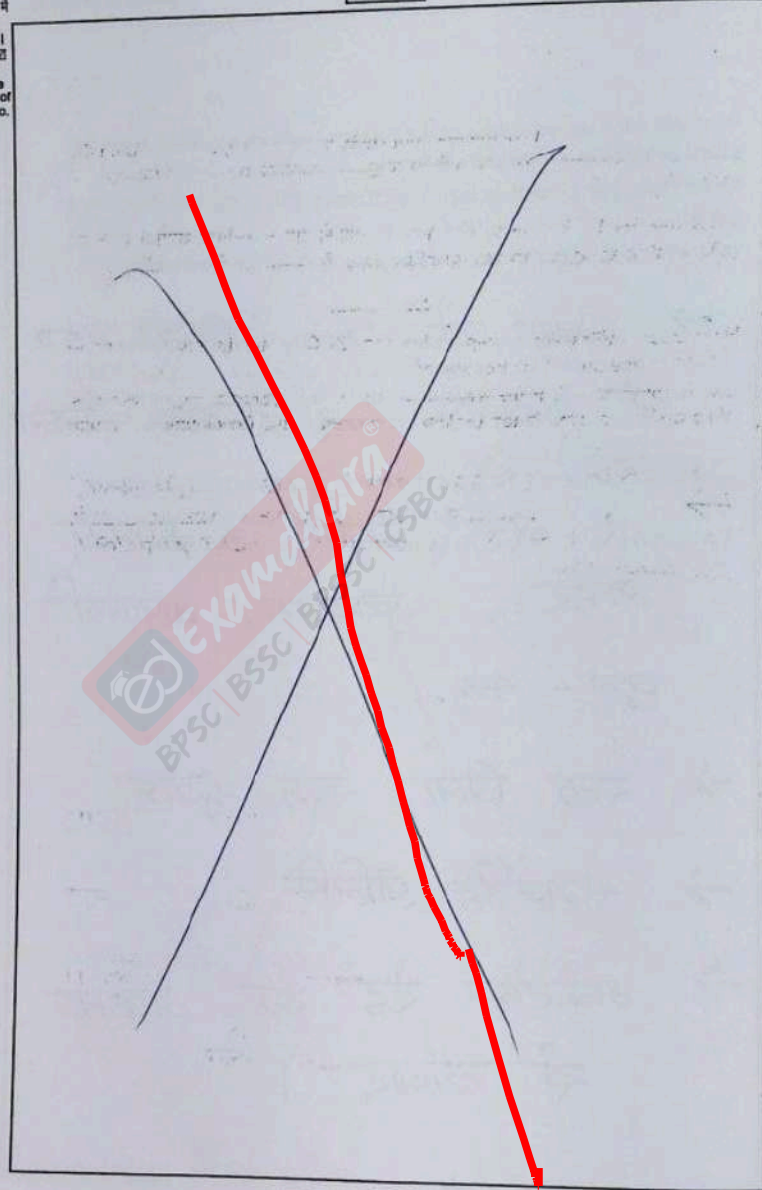
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
देने वाली बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

36



इस हस्तिार में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
को सही क्रॉस में
Tick (X) का
निशान लगाए।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

37



इस हस्तिलेख में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

5. (a) ☐ Provide a brief overview of the Manipur crisis. In your view, what could be the potential repercussion of this ethno-religious conflict on the landscape of national politics? Comment.

38

मणिपुर संकट की संक्षिप्त जानकारी प्रदान कीजिए। आपकी दृष्टि में प्रजातीय-धार्मिक संघर्ष का राष्ट्रीय राजनीति के परिदृश्य पर क्या सम्भावित प्रभाव हो सकता है? टिप्पणी कीजिए।

Or / अथवा

- (b) ☒ How does India's leadership within the G-20 reflect its commitment to upholding the ancient philosophy of 'Vasudhaiva Kutumbakam' (the world is one family)? Examine the ways in which India's approach aligns with this philosophy and contributes to global cooperation and development through its role in the G-20.

38

यह कैसे प्रतिबिम्बित होता है कि G-20 में भारतीय नेतृत्व प्राचीन दर्शन 'वसुधैव कुटुम्बकम्' (विश्व एक परिवार के रूप में) का पालन करने के प्रति प्रतिबद्ध है? भारत की G-20 में वैश्विक सहयोग एवं विकास में योगदान में भूमिका इस दर्शन के साथ कैसे संरूपित होती है, इसका मूल्यांकन कीजिए।

अथवा

9-10 सितंबर 2023 की G-20

का 18 वां शिखर सम्मेलन आयोजित

किया गया। इस सम्मेलन की

भारत की मेजबानी में किया

गया इसी में स्वआविक है

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

38



इस हानिपूर्वक
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

कि इस सम्मेलन का थीम भारतीय
दक्षिण से प्रेरित होगा।

इसी कड़ी में 18 वीं शिखर
सम्मेलन में का थीम - वसुधैव कुटुम्बकम्
(one Earth, one family, one future)

रखा जाया था।

विश्व एक परिवार के रूप में
की वास्तविक चाहना प्रदान करने
के लिए कई सारी प्रयास किए
गए तथा भारत समेत सभी
सदस्यों ने पालन करने की
प्रतिवद्धता जताई।

यदि G-20 के 18 वीं सम्मेलन

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही घंटी में
Tick (X) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

39

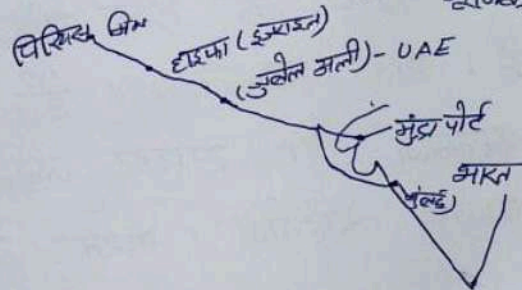


इस इतिहास में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

पर गौर करें नीचे निम्न परिणाम
आस जी वसुधैव कुटुम्बकम् की
परिधि कर रहे हैं: —

① अफ्रीकन यूनियन (55 देश) की
ज-20 के 21 वीं सदस्य की
मान्यता

✓ ② भारत- मध्य-पूर्व आर्थिक गलियारा
(IMEC) जो कि भारत की यूरोप
से जोड़ने का प्रस्ताव। विश्व के
संकीकरण में इसकी प्रभावी भूमिका
होगी।



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाए।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

40



इस हाथिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(11) वैश्विक जैव इंधन जाठबंधन → भारत,
USA, बाजील, अर्जेंटीना तथा थाईलैंड
इत्यादि देशों ने सहमति जार्ज। विश्व
के विकासशील तथा अधिकसि देशों
की जैव इंधन के विकास के लिए
तकनीक प्रदान करना।

(12) जलवायु साउथ :- वैश्विक दक्षिण
की अवधारणा की मजबूती क्योंकि
विकास की प्रक्रिया में 'ड्राइलाइफ'
से दक्षिण के देश पीढ़े रह जा
रहे हैं। अतः आवश्यकता है वसुधैव
कुटुम्ब की आधार बनाकर ऊर्मा-
आपसी सहयोग (भारत के नेतृत्व में)

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) या
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

41



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
कृपया न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (V) आतंकवाद, कृषि सुरक्षा, जलवायु परिवर्तन के लिए एक फंड बनाया गया है।
- (VI) दिल्ली धीमापत्र के सही मुद्दे पर पहली बार G-20 सम्मेलन में आम सहमति।
- (VII) डिजिटल पब्लिक इन्फ्रास्ट्रक्चर पर जोड़।
- G-20 में वैश्विक सहयोग एवं विकास में भारत की भूमिका
- (I) G-20 सम्मेलन में 13 देशों के साथ द्विपक्षीय वार्ता।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये चिह्न में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

42



इस हॉरिज़ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- ① वैश्विक दक्षिण का नीला बनने
का अवसर
- ③ विभिन्न प्रतिनिधियों की भारतीय
✓ संस्कृति से परिचित
- ④ नियम आधारित व्यवस्था बनाने में
- ⑤ बहुदलीय विश्व के निर्माण में
- ⑥ एक साथ मिलकर UN, WTO, IMF
में सुधार पर जोड़ें।

निष्कर्ष: ८-२० में भारतीय
नेतृत्व ने वसुधैव कुटुम्बकम् की
धारणा की मजबूती प्रदर्शित किया
है, जिसके स्कारात्मक लाभ निकट
अविष्य में देखने की मिलेगी।

✓ 18 Q5.b

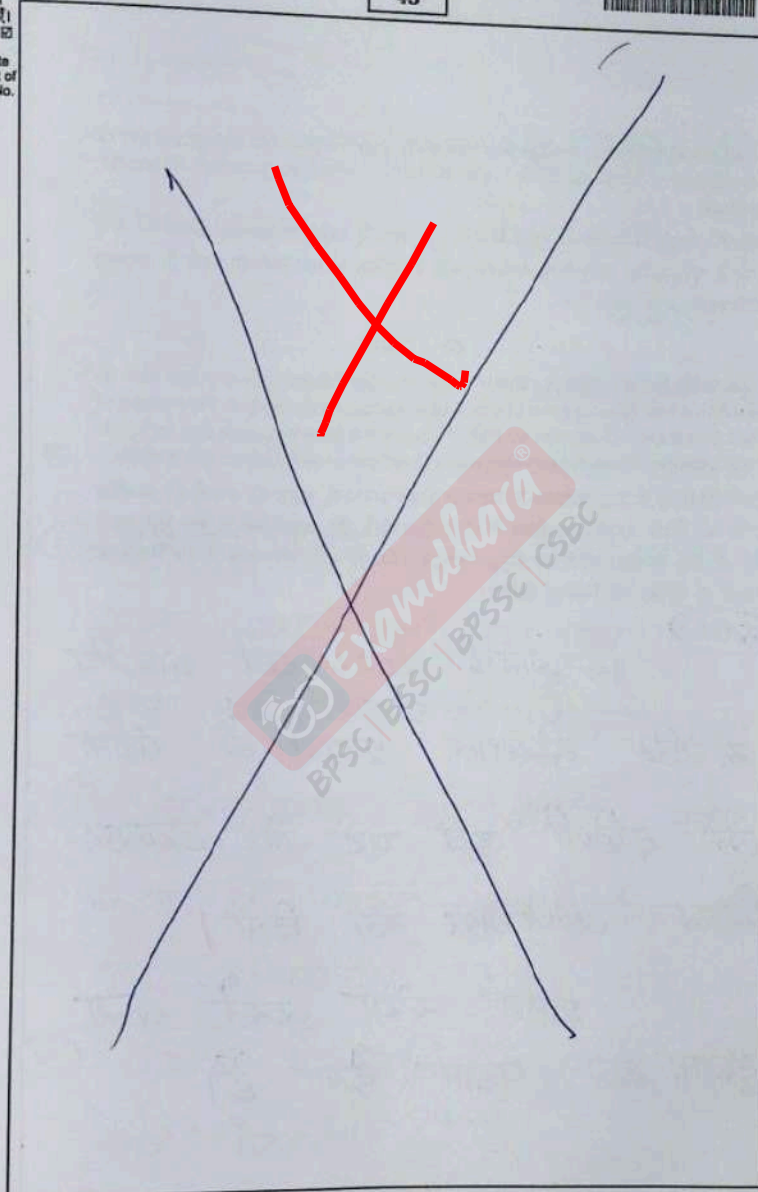
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
नियान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

43



इस हार्गिस् में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये सभी बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

44

इस हार्जिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

6. (a) ☐

What could be the potential positive and negative societal consequences of introducing a Uniform Civil Code in India, considering its rich diversity? Explain.

38

भारत की समृद्ध विविधता को ध्यान में रखते हुए भारत में एकसमान नागरिक संहिता को लागू करने के पूर्वानुमानित सकारात्मक व नकारात्मक सामाजिक परिणाम क्या हो सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

NA Q6.a

How does India's growing status as an emerging space power align with its ambitions and achievement in space exploration, particularly in the context of the Chandrayaan-3 mission by ISRO? Discuss the mission's goals and its role in India's journey towards becoming a prominent player in the global space arena.

38

इसरो (ISRO) के द्वारा चन्द्रयान-3 मिशन के विशेष सन्दर्भ में, भारत की उभरती हुई अन्तरिक्ष शक्ति की स्थिति अन्तरिक्ष अन्वेषण में की गयी उम्मीदों और उपलब्धियों से कैसे मेल खाती है? वैश्विक अन्तरिक्ष पटल पर प्रमुख खिलाड़ी बनने की भारत की यात्रा में इस मिशन के लक्ष्यों व भूमिका का विवेचन कीजिए।

अथवा

14 जुलाई 2023 की भारतीय

मंदिर संस्थान इसरी ने चंद्रमा
के दक्षिणी ध्रुव पर लैंड करके
विश्व कीर्तिमान रच दिया।

भारत ऐसा करने वाला
दुनिया का पहला देश है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

45



इस हार्गिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

पंद्रथाब-3

- ① यह पंद्रमा के अन्वेषण के लिए पंद्रथाब-2 का अन्वर्ती मिशन है।
- ② इसी LVM-3 M4 टिकल से भेजा गया।
- ③ इसका लक्ष्य है, पंद्रमा पर जल का पता लगा चुका है उसी गैर जानकारी विस्तृत करना।
- ④ सिस्मोग्राफ के माध्यम से पंद्रमा के सतह पर कंप का पता लगाना।
- ⑤ पंद्रमा के दक्षिणी ध्रुव पर खोज क्योंकि यह क्षेत्र बिल्कुल

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

46



इस हारिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

अपरिवर्तित हैं तथा यहाँ बड़े मात्रा
में जल के संकेत।

(vi) चंद्रमा पर सल्फर, सल्फोनियम,
~~सल्फर~~ इत्यादि का पता लगाना।

(vii) चंद्रयान-2 ने ऑर्गन-40 का
पता लगाया था।

उत्तरती हुई अंतरिक्ष यान के
रूप में आरत

(i) चंद्रयान-1, चंद्रयान-11 तथा चंद्रयान-12

(ii) पहली प्रयास में 100m के
माध्यम से मंगल ग्रह पर
पहुँचना

(iii) IRNSS (नविक) :- अपना क्षेत्र

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

47



इस हानिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

नैविगेशन प्रणाली

(iv) रिकॉर्ड संख्या में (104) उपग्रह
एक साथ छोड़ना।

(v) सखा और वैश्वसनीय संस्था

(vi) आदित्य - L-1 के माध्यम से
सूर्य का अध्ययन।

(vii) गगनयान के माध्यम से 2024
में 3 अंतरिक्ष यात्री ब्रैजरी का
लक्ष्य।

(viii) अपना अंतरिक्ष स्टेशन, 2035
तक का लक्ष्य

(ix) अंतरिक्ष नीति, 2023 के माध्यम

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही बॉक्स में
टिक डलाने का
निर्देश है।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

48



इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

से निजी क्षेत्र की भागीदारी पर
बल।

→ INSPACE की स्थापना

वैश्विक खेती की बनी की भारत
की यात्रा में इस मिशन की
प्रभावी भूमिका है।

① भारत अंतरिक्ष बजार का 2%
हिससेदारी रखता है।

② GDP का 0.25 %

③ अंतरिक्ष नीति, 2023 के माध्यम
से 2030 तक 2% से हिससेदारी
बढ़ाकर 10 % का लक्ष्य

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

49

इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

नियुक्ति: अंतरिक्ष की दूरी में
आस आपकी, भूमिका में आने
प्रकृति
लगी है। इससे विश्व की दूरी
अंतरिक्ष अन्तर्गत कब गई है।

✓ 17 Q6.b ✓

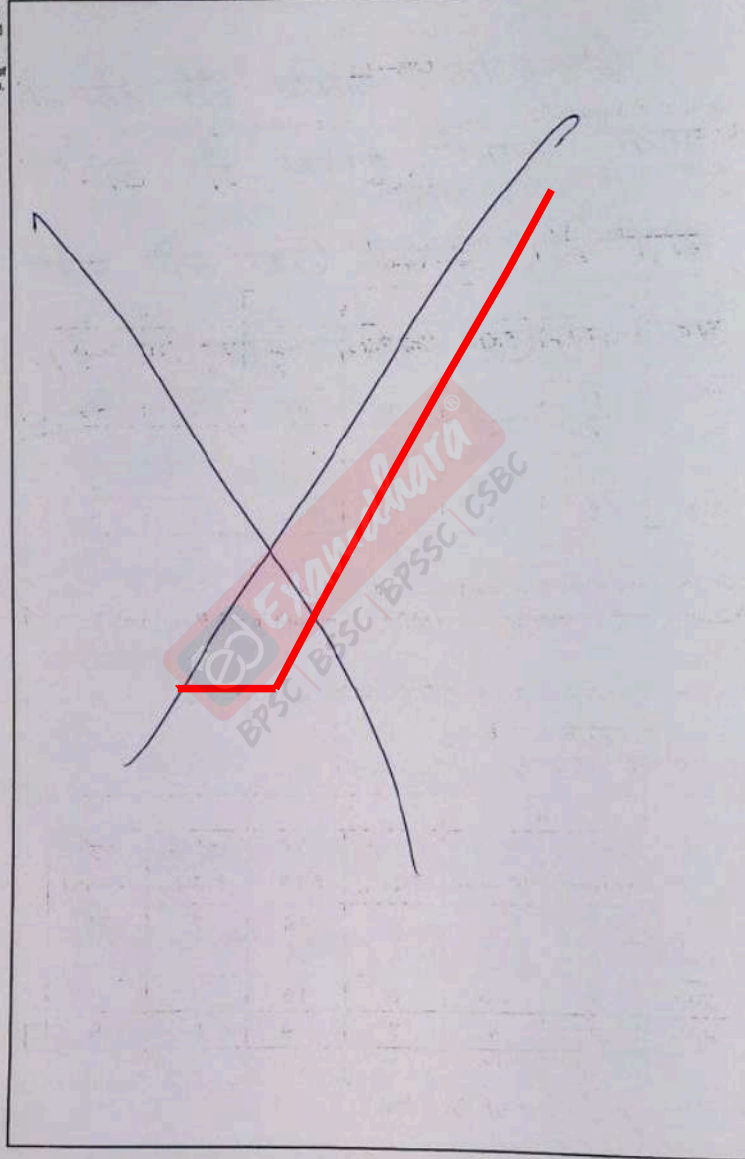
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
जने सही बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

50



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

51

Section—III

खण्ड—III

इस हार्गिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

7. ☐ Study the following table carefully and answer the questions given below this table :
There are three companies X, Y and Z making identical soaps in the form of bars.

Soaps are sold by the number of units.
Total sales = Selling price $\times$ Units sold

Year	X		Y		Z	
	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)
2011	5	3	4	4.4	7	3.5
2012	6	3	6	4.2	6	3.6
2013	7	3.5	5	4.5	8	4
2014	8	4	7	4.9	5	5
2015	9	3.6	6	4.2	6	4.2

Assume : Only these three companies exist in the market.

निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं इस सारणी के नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बार के रूप में एकसमान साबुन बनाने वाली तीन कंपनियाँ X, Y और Z हैं।

साबुन इकाइयों की संख्या के अनुसार बेचे जाते हैं।

कुल बिक्री = विक्रय मूल्य $\times$ बेची गई इकाइयाँ

वर्ष	X		Y		Z	
	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	बिक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	बिक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	बिक्री (₹ लाख)
2011	5	3	4	4.4	7	3.5
2012	6	3	6	4.2	6	3.6
2013	7	3.5	5	4.5	8	4
2014	8	4	7	4.9	5	5
2015	9	3.6	6	4.2	6	4.2

मान लीजिए : बाजार में केवल यही तीन कंपनियाँ हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

52



इस हाथिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What was the average price of soap in the year 2013 (₹/unit)? 8
वर्ष 2013 में साबुन का औसत मूल्य क्या था (₹/इकाई)?
- (b) ☐ What was the percentage decrease in units sold for X in 2012 over 2011? 8
X के लिए 2011 की तुलना में 2012 में बेची गई इकाइयों में कितने प्रतिशत की कमी हुई?
- (c) ☐ What was the percentage share of Z in the total units sold in 2013? 8
2013 में बेची गई कुल इकाइयों में Z का कितने प्रतिशत हिस्सा था?
- (d) ☐ In which year Y sold the maximum number of units? 6
किस वर्ष में Y ने इकाइयों की अधिकतम संख्या बेची?
- (e) ☐ The maximum price per unit given in the table exceeds the minimum price 6
per unit by what percentage?
सारणी में दिया गया प्रति इकाई अधिकतम मूल्य प्रति इकाई न्यूनतम मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

☒

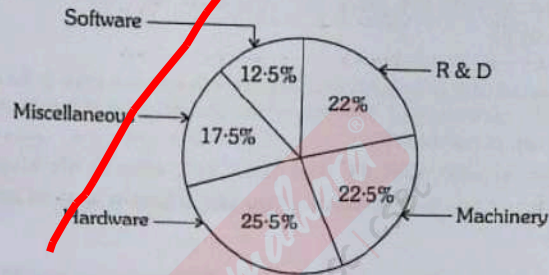
53



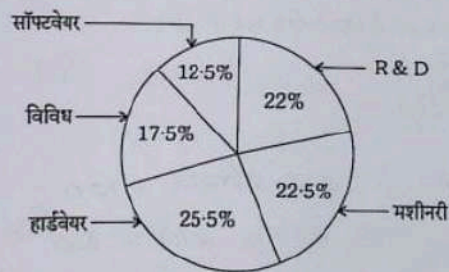
इस हासिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the expenditure incurred on the manufacturing of a calculator under various heads. Study the pie-chart carefully and answer the questions given below :



नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ विभिन्न मदों के तहत कैलकुलेटर के निर्माण पर किए गए व्यय को दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

54



इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☒ What is the central angle of the sector showing the expenditure incurred on paying for the software? 6
सॉफ्टवेयर के भुगतान पर किए गए व्यय को दर्शानेवाला सेक्टर का केन्द्रीय कोण कितना है?
- (b) ☒ What is the cost price of the calculator on which the cost of R & D and machinery charges amount to ₹ 127-50? 6
कैलकुलेटर का लागत मूल्य क्या है जिस पर R & D और मशीनरी शुल्क की लागत ₹ 127-50 है?
- (c) ☒ The marked price of a calculator is 24% more than its cost price. If the marked price of a calculator be ₹ 186, then what is the cost price of R & D used in a single unit of calculator? 8
कैलकुलेटर का अंकित मूल्य उसके लागत मूल्य से 24% अधिक है। यदि कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 186 है, तो कैलकुलेटर की एक इकाई में प्रयुक्त R & D का लागत मूल्य क्या है?
- (d) ☒ If the machinery charges of a single unit be ₹ 58-50 and the marked price is 30% more than the cost price, then what is the marked price of the calculator? 8
यदि एक इकाई का मशीनरी शुल्क ₹ 58-50 और अंकित मूल्य लागत मूल्य से 30% अधिक है, तो कैलकुलेटर का अंकित मूल्य कितना है?
- (e) ☒ If the profit of the manufacturer is 20% and the marked price of a calculator be ₹ 192, then how much money has been spent on it as miscellaneous charges? 8
यदि उत्पादक का लाभ 20% है और कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 192 है, तो इस पर विविध शुल्क के रूप में कितनी रकम खर्च की गई है?

7 (अंक)

अ. हल: कुल प्रतिशत = 100
वृत्त का कोण = 360°

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

55



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

चुन-ग्राफ के अनुसार सॉफ्टवेयर के
अनुमान पर किस जगह लग्य = 12.5%

$$\text{कुंछि } 100\% = 360^\circ$$

$$1\% = \frac{360}{100} = 3.6^\circ$$

अतः

$$12.5\% = \left(\frac{360}{100} \times 12.5 \right)^\circ$$

$$= 45^\circ$$

✓ 6 Q7.2.a

अभीष्ट उत्तर = 45°

(b) हल:

प्रश्न से,

R&D और मशीनरी शुल्क की लागत
= ₹ 127.50

R&D और मशीनरी शुल्क की मिलकर
प्रतिशत = $22 + 22.5 = 44.5\%$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
जहाँ जहाँ बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाया है।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

56



इस हार्डशिप में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

प्रश्नों के सामने
जहाँ जहाँ बॉक्स में
निशान लगाया है।
Mark
in
appropriate
box in
front of
Question No.

$$44.5\% = ₹127.50 \quad \checkmark$$

$$1\% = \frac{127.50}{44.5}$$

$$1\% = 2.865$$

चूंकि कैलकुलेटर का लागत मूल्य = 100%

अतः

$$100 \times 2.865$$

$$= 286.51$$

अतः कैलकुलेटर का लागत मूल्य
= ₹286.51 उत्तर $\checkmark$

(C) हल:

प्रश्नानुसार,

कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹186

कैलकुलेटर का लागत मूल्य (प्रति इकाई)

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

57



इस हानिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

$$= \frac{186 \times 100}{124}$$

$$= ₹ 150$$

अतः कैलकुलेटर की एक इकाई

में प्रयुक्त R & D का लागत

मूल्य =

$$\frac{150 \times 22}{100}$$

$$= ₹ 33$$

$$\boxed{\text{अंतिम उत्तर} = ₹ 33}$$

(d) हल:

प्रश्न सी,

एक इकाई का मशीनरी शुल्क

$$= ₹ 58.50$$

मशीनरी शुल्क का ~~कैलकुलेटर~~ ~~की~~ =

$$\text{प्रतिशत} = 22.5\%$$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने गहरी बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

58

इस हार्डिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

$$22.5\% = ₹ 58.50$$

$$1\% = ₹ 2.6$$

अतः कैलकुलेटर का लागत मूल्य (100%)

$$= 100 \times 2.6$$

$$= ₹ 260$$

✓ 8 Q7.2.d

अतः कैलकुलेटर का अंकित मूल्य

$$= \frac{260 \times 130}{100}$$

$$= ₹ 338 \text{ उत्तर}$$

(e) दलः

प्रश्न सं.

कैलकुलेटर का अंकित मूल्य = ₹ 132

लाभ = 20%

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) पर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
को सही बॉक्स में
Tick (x) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

59



इस हारिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

कैलकुलेटर का लागत मूल्य

$$= \frac{192 \times 100}{120}$$

~~= ₹ 160~~

$$= ₹ 160$$

विविध शुल्क का % = 17.5 %

अतः विविध शुल्क में खर्च की

गई रकम =

$$\frac{160 \times 17.5}{100}$$

$$= 28$$

अंतिम उत्तर = ₹ 28

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

✓ 8 Q7.2.e

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

60



इस हानिप में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

NA Q7.1.a

NA Q7.1.b

NA Q7.1.c

NA Q7.1.d

NA Q7.1.e

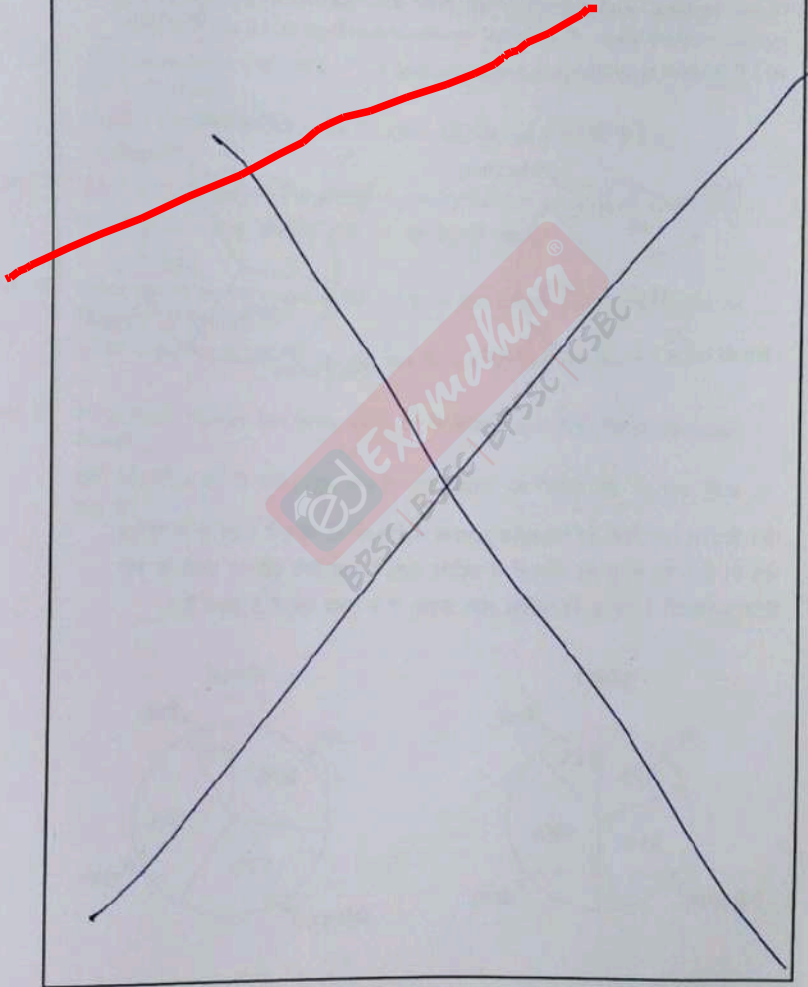
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) या
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

61



इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



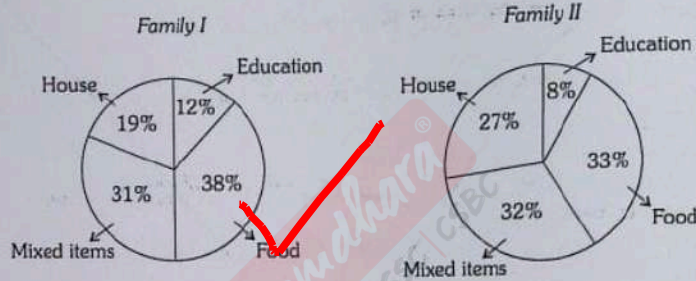
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

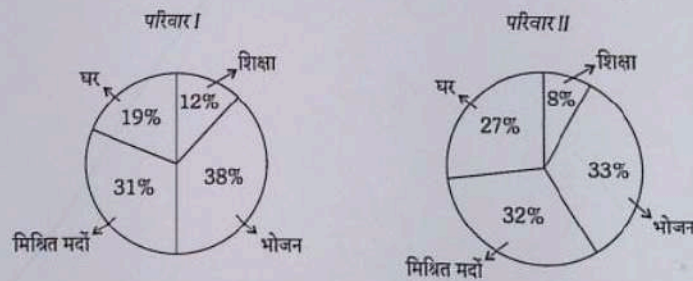
62

इस हाशिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

8. ☒ Study the pie diagrams given below carefully which represent the expenditure of two families I and II on different items in percentages and answer the questions asked below. The annual income of families I and II are ₹ 4 lakhs and ₹ 5 lakhs respectively :



नीचे दिए गए वृत्त चित्रों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए जो दो परिवारों I एवं II के विभिन्न मदों पर किए गए व्ययों को प्रतिशतों में प्रदर्शित करते हैं तथा नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। परिवारों I एवं II की वार्षिक आय क्रमशः ₹ 4 लाख एवं ₹ 5 लाख है :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
In the
appropriate
box in front of
Question No.

63



इस हाशिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☒ How much less or more amount of money is spent on education by family II as compared to family I? 7
परिवार II परिवार I की अपेक्षा कितना कम या अधिक धन शिक्षा पर व्यय करता है?
- (b) ☒ Which one of the two families I and II spends more amount of money on food and how much? 7
परिवारों I एवं II में से कौन भोजन पर अधिक धन व्यय करता है और कितना?
- (c) ☒ What is the proportion of money spent by families I and II on education? 7
परिवारों I एवं II द्वारा शिक्षा पर व्यय धन का अनुपात क्या है?
- (d) ☒ What would be the angle at the centre of pie diagram of money spent on housing by family I? 7
परिवार I द्वारा घर पर खर्च धन का वृत्त चित्र के केन्द्र पर कोण क्या होगा?
- (e) ☒ How much money has been spent by families I and II together on mixed items? 8
दोनों परिवारों I एवं II द्वारा संयुक्त रूप से कुल कितना धन मिश्रित मदों पर व्यय किया गया है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

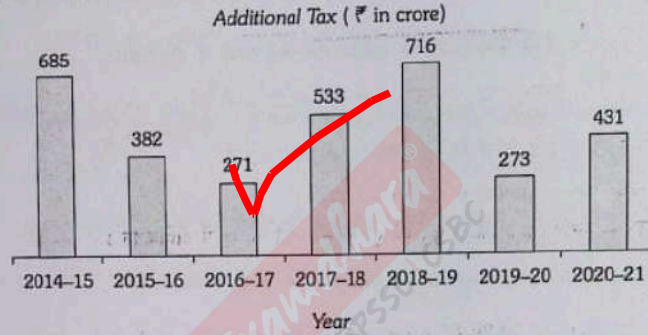
प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

64

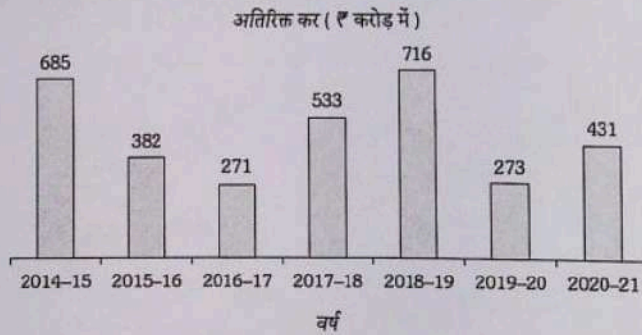
इस हाथिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The bar graph given below represents the additional tax collected by a State in different years. Study it carefully and answer the questions given below related to it :



नीचे दिया गया बार ग्राफ एक प्रदेश (राज्य) द्वारा विभिन्न वर्षों में एकत्रित अतिरिक्त करों को दर्शाता है। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इससे सम्बन्धित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (X) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

65



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ How much percentage decrease in additional tax was registered in 2020-21 as compared to 2018-19? 7
2018-19 की तुलना में 2020-21 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की कमी हुई?
- (b) ☐ How much percentage increase in additional tax was registered in 2017-18 as compared to 2016-17? 7
2016-17 की तुलना में 2017-18 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?
- (c) ☐ During which year the maximum percentage increase in additional tax was registered as compared to its preceding year? 8
किस वर्ष के दौरान उसके पिछले वर्ष की तुलना में अतिरिक्त कर में अधिकतम प्रतिशत वृद्धि हुई?
- (d) ☐ From 2014-15 to 2020-21, what is the average of additional tax? 7
2014-15 से 2020-21 तक का अतिरिक्त कर औसत क्या है?
- (e) ☐ During which two consecutive years percentage of decrease in additional tax was minimum? 7
किन दो लगातार वर्षों के दौरान अतिरिक्त कर में कमी का प्रतिशत सबसे कम था?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

66



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

8. उत्तर

(a) दत्त: परिवार II का बिछा पर

$$\text{व्यय} = \frac{5,00,000 \times 8}{100}$$

$$= ₹ 40,000$$

पुनः

परिवार-I का बिछा पर व्यय

$$= \frac{4,00,000 \times 12}{100}$$

$$= ₹ 48,000$$

अतः परिवार-II परिवार-I की अपेक्षा

बिछा पर ₹ (48,000 - 40,000)

$$= ₹ 8,000 कम व्यय करता है।$$

✓ 7 Q8.1.a

अंतिम उत्तर = ₹ 8,000 कम

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

67



इस मार्ग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(b) हल:

परिवार I का औजस पर

$$\text{लगभग} = \frac{4,00,000 \times 38}{100}$$

$$= ₹ 1,52,000$$

पुनः

परिवार-II का औजस पर लगभग

$$= \frac{5,00,000 \times 33}{100}$$

$$= ₹ 1,65,000$$

स्पष्ट है कि परिवार II औजस पर
अधिक लगभग करता है।

परिवार II औजस पर 1,65,000

रुपय लगभग करता है जो कि परिवार-I

के औजस पर लगभग से (1,65,000 - 1,52,000)
= ₹ 13,000 रुपय अधिक है।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

68



इस हार्डिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(C) दत्त: प्रश्नानुसार,

परिवार-I का शिक्षा पर व्यय घन

$$= \frac{4,00,000 \times 12}{100}$$

$$= ₹ 48,000$$

पुनः परिवार-II पर शिक्षा पर व्यय

$$\text{घन} = \frac{5,00,000 \times 8}{100}$$

$$= ₹ 40,000$$

$$\text{संश्लिष्ट अनुपात} = \frac{₹ 48,000}{₹ 40,000}$$

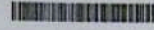
✓ 7 Q8.1.c

6:5 उत्तर

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
जहाँ जहाँ क्रॉस (x) का
चिह्न है।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

69



इस दृष्टिकोण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d) दत्त: प्रकृत से,

परिवार I का कुल खर्च = 100%

परिवार I द्वारा घर पर खर्च धन
= 19 %

चूंकि 100% का केन्द्रीय कोण 360°
होता है।

अतः

परिवार I द्वारा घर पर खर्च धन
का केन्द्रीय कोण

$$= \frac{19 \times 360}{100}$$

$$= 68.4^\circ$$

✓ 7 Q8.1.d

अंतिम उत्तर = 68.4°

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

70



इस हार्जिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(e) हल :

परिवार I द्वारा निश्चित मर्दी पर
व्यय किया गया ~~क~~ घन

$$= \frac{4,00,000 \times 31}{100}$$

$$= ₹ 1,24,000$$

पुनः परिवार II द्वारा निश्चित मर्दी
पर व्यय किया गया घन

$$= \frac{5,00,000 \times 32}{100}$$

$$= ₹ 1,60,000$$

✓ 8 Q8.1.e

$$\text{अंतिम उत्तर} = 1,24,000 + 1,60,000$$

$$= ₹ 2,84,000$$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

NA Q8.2.a

NA Q8.2.b

NA Q8.2.c

NA Q8.2.d

NA Q8.2.e

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

