

SrNo	1) Q1.a (8.00)	2) Q1.b (8.00)	3) Q1.c (8.00)	4) Q1.d (7.00)	5) Q1.e (7.00)	6) Q2.a (38.00)	7) Q2.b (38.00)	8) Q3.a (38.00)	9) Q3.b (38.00)
1	2.50	5.50	5.50	4.50	1.00	19.00	0.00	0.00	13.00

10) Q4.a (8.00)	11) Q4.b (8.00)	12) Q4.c (8.00)	13) Q4.d (7.00)	14) Q4.e (7.00)	15) Q5.a (38.00)	16) Q5.b (38.00)	17) Q6.a (38.00)	18) Q6.b (38.00)	19) Q7.1.a (8.00)
2.00	1.00	1.00	2.00	4.00	0.00	17.00	17.00	0.00	0.00

20) Q7.1.b (8.00)	21) Q7.1.c (8.00)	22) Q7.1.d (6.00)	23) Q7.1.e (6.00)	24) Q7.2.a (6.00)	25) Q7.2.b (6.00)	26) Q7.2.c (8.00)	27) Q7.2.d (8.00)	28) Q7.2.e (8.00)	29) Q8.1.a (7.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	8.00	8.00	8.00	0.00

30) Q8.1.b (7.00)	31) Q8.1.c (7.00)	32) Q8.1.d (7.00)	33) Q8.1.e (8.00)	34) Q8.2.a (7.00)	35) Q8.2.b (7.00)	36) Q8.2.c (8.00)	37) Q8.2.d (7.00)	38) Q8.2.e (7.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	8.00	7.00	7.00



परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश
इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा दंड के भागी होंगे।

1. इस उत्तर पुस्तिका में (72) क्रमांकित पृष्ठ हैं। इनका सत्यापन कर लें। छुट्टि/कमी होने पर उत्तर पुस्तिका बदलना है।
2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, केवल इस आवरण पृष्ठ पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रमांक (Enrollment Number) अंतर्राष्ट्रीय अंकों तथा अक्षरों में लिखें।
3. अनुक्रमांक के सभी 'अंक' अलग-अलग बॉक्स में लिखें। 'शब्दों में' प्रत्येक अंक ठीक उसके नीचे, लम्बे बॉक्स में, एक अक्षरवार लिखें।
क N E
4. उत्तर पुस्तिका के अंदर किसी पृष्ठ पर प्रश्नोत्तर के अलावा अपना नाम, अनुक्रमांक, अन्य कोई (धार्मिक) शब्द या पहचान चिह्न एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी पढ़ी बातें न लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।
5. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का गृह्यांकन नहीं किया जाएगा। परीक्षार्थी जिस प्रश्नोत्तर को लिखना चाहते हों, उसके सामने बने बॉक्स के अंदर Tick ☐ का निशान लगाएँ। उदाहरण—1.(a) ☐ or 1.(b) ☐
6. यदि आप किसी प्रश्नोत्तर को रद्द करना चाहें, तो आर-पार क्रॉस (x) कर काट दें और उस पर 'रद्द' लिखें।
7. उपस्थिति पत्र पर प्रत्येक परीक्षा के लिए बही हस्ताक्षर करें, जो उपस्थिति पत्र पर आपने पूर्व में किया है। अन्यथा, उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।
8. प्रश्नों के उत्तर एक ही स्पाही से लिखें। यदि स्पाही बदलनी ही पड़े, तो इस आदेश का वीक्षक (Invigilator) से आग्रह पत्र पर निशान स्थान पर ☐ अधिप्रमाणन अवश्य ही कराएँ।
9. उपस्थिति पत्र में अपने नाम के समक्ष उत्तर पुस्तिका की संख्या अवश्य लिखें और हस्ताक्षर करें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।
10. परीक्षा कक्ष में यदि कोई पुस्तक/उत्तर साप्लाई आपसे बरामद होगी या नकल करते/कराते बात-चीत करते/दुर्जन्यवहार करते पाए जाने की स्थिति में इस परीक्षा सहित आगामी पाँच वर्षों के लिए तथा परीक्षा से संबंधित प्रामाण्य एवं सनसनीखेज अफवाह फैलाने की स्थिति में तीन वर्षों के लिए आयोग की परीक्षाओं से वंचित किया जाएगा। साथ ही बिहार परीक्षा संचालन अधिनियम, 1985 के उपबंधों के अधीन भी दंडित किए जाएँगे।
11. कोई अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जाएगी।
12. उत्तर पुस्तिका सौंपने के उपरांत ही परीक्षा कक्ष से बाहर निकलें।
13. केन्द्राधीक्षक के निर्देशों का पालन करना अनिवार्य है।

EXAM.—20/FI/CC/M-2023-02

विषय : सामान्य अध्ययन—I

SUB : GENERAL STUDIES—I

उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू

Answer Medium : Hindi English Urdu

Subject Barcode : 

तिथि/Date 04-01-2024

प्रश्न संख्या Q. No.

प्राप्तांक/Marks Obtained

(परीक्षक भरेंगे)



इस इतिहास में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

{ Full Marks : 300

8

British crown
in India.
other by
formation of
+ phase of
ended larger
legislature.
d create a
pposter, the
act of
+ of 1861.

ment of
(involve more
trans)

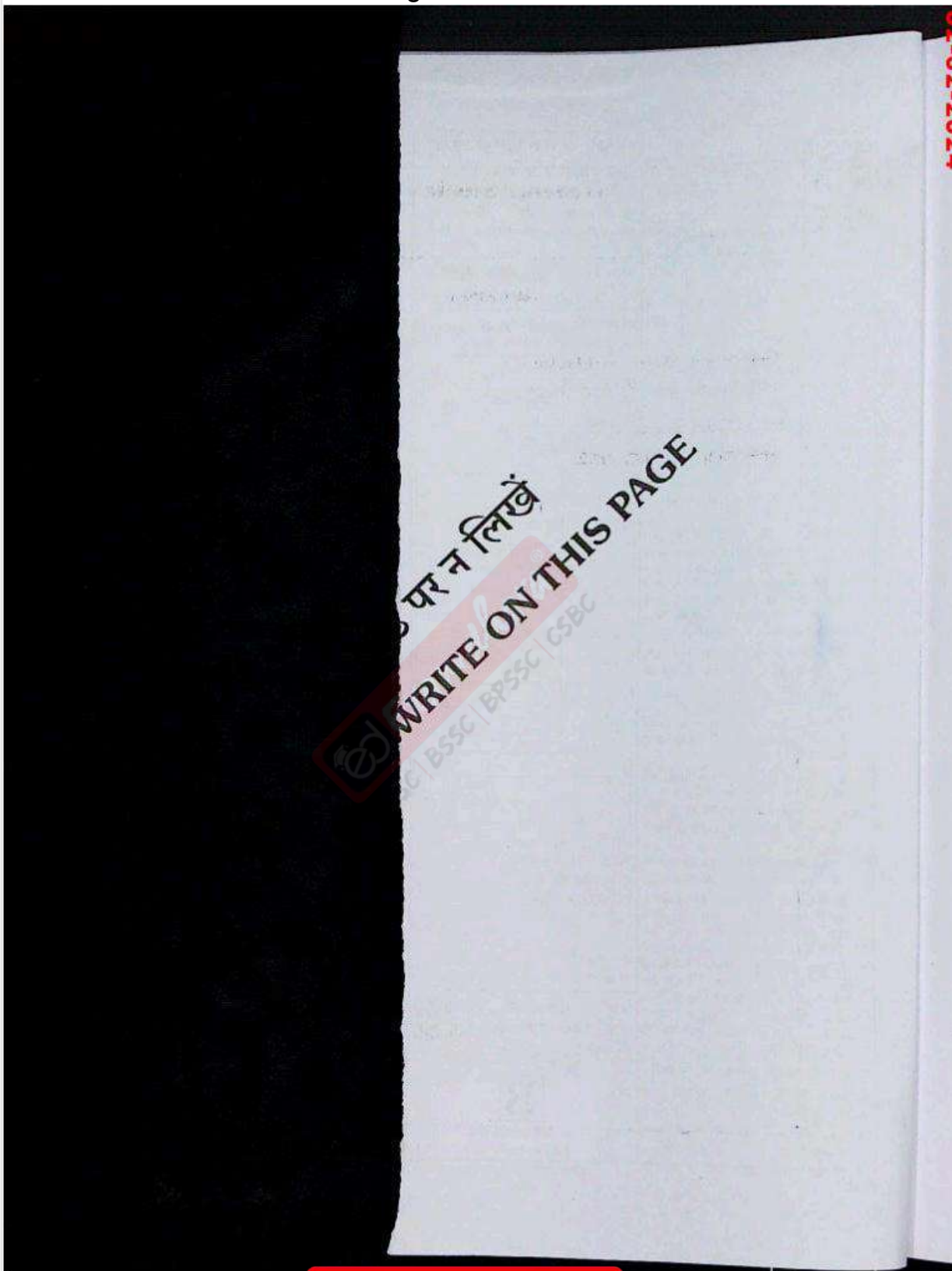
र दें
space

20241655



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com



प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

3



इस हद्दिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

General Studies—I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ☒ Indian Councils Act, 1892
भारतीय परिषद् अधिनियम, 1892

8

By the year, 181784 - British crown has started dual rule in India. One from EIC and other by crown. After the formation of 1885, Congress - the 1st phase of moderates has demanded larger participation in the legislature. To satisfy them and create a group of British supporters, the English came with act of 1892 after the act of 1861.

provisions : - Enlargement of legislature (Involve more Indians)

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही स्थान में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

4

इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

② Budgetary discussion were allowed.

③ Not entitled to vote (Indians)

④ Not move provision to budget to modification

⑤ Executive power remains with Governor general.

British acts in continuity till 1853,
further it came to solidify
imperialism.

1813 → 1833 → 1853 → 1861
1935 ← 1919 ← 1909 ← 1892
Act.

2.5 Q1.a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

5

इस हार्डिय में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(b) ☒ Santhal Uprising
संथाल विद्रोह

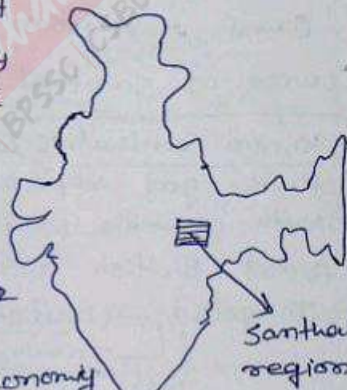
8

During the year of 1855-56, the area of Santhal tribal community faced the consolidating power of British in terms of zamindari system as well as interference of in the living structure of the area of Daman-i-koh.

Reasons for the Santhal Uprising

① ☒ permanent Settlement
act of 1793 imposed by Cornwallis, where huge amount of tax was collected in term of cash, since they are equipped with barter system, cause another concern.

② ☒ Forest act :- For the economy and livelihood, dependent upon the forest and its produce, but under the course of development in terms of railways or industrialisation, wood conquered by the British. It hampers their traditional culture of Jhumming / slash burning.



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Questions.

6

इस हॉरिज में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

③ Involvement of missionaries to propagate the christchianity, which ultimately discouraged their traditional way of worshipping.

④ Begari System:— Britishers's ~~for~~ provide nothing for the wages & which take a huge work for their purpose.

⑤ Manjhi and pasha system of traditional judicial management were interfered.

⑥ Immediate reason:— One of Santhali were brutally beaten in allegation of theft, cause revolution.

Course of Santhal uprising (Hul movement)

① 10,000 Santhals were gathered on call of their god representative Chandi Bhauiav.

② With guerrilla warfare technique, they faced British army under Bero.

③ Targeted — British area
 — zamindar's

→ block the routes (railways, roads etc)

Due to lack of advanced artillery, technique they can't faced equally with British, but brought tenancy act and non-interference in the area. R.C. Majumdar said, 'it was raised for economic reason, but soon, ~~the~~ turned to throughout British from here.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

7

इस हॉरिज में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(c) ☒ Champaran Satyagraha

चम्पारण सत्याग्रह

8

Champaran Satyagraha was a watershed movement in the Indian freedom struggle, where mass connected to the movement with the envisioned prospects of Mahatma Gandhi.

In the year 1916, Raykumar Shukla and Braykisher prasad, called Mahatma Gandhi to visit Champaran to overview the condition of peasants. It was 31st session of Congress in Lucknow.

Reason for the Champaran movement:-

① production of Indigo, which led to infestibility to their land and so food insecurity.



② Teemkathiya System:- Under which in the 3 parts of one bigha (20 katha) must be indulged in the cropping of Indigo.

③ Poor returns to farmer by the planter. It cause poverty and lowered their condition.

④ Debtiness:- Due to commercialisation of agriculture, farmers had to borrow money from landlords and due to not

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

8

इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

returned on time, their land confiscated.
It ultimately lead to de-peasantisation.

✓ Course of Champaran movement:-

1) Mahatma Gandhi came to Champaran, the
magistrate issued Article-144, to restrict
him to enter motihari.

✓ 2) But, Gandhiji came & meet people. He
stayed at Batkha Miya home and later
Gorakh prasad.

✓ 3) First satyagraha of Gandhiji after return-
ing ^{from} South Africa was started. Rayendra
prasad, J.B. Kiplani etc were involved
in the movement.

Demand of Champaran Satyagraha:-

✓ ① Took away the teerkathiya system

✓ ② Tax collected, returned 25% to farmers

✓ Success of the non-violence
and truth was, a committed under FJ sly
appointed and grievances of farmers
were resolved. Very first time, the peasant
and farmers get connected to the
mass movement in the term of
Champaran Satyagraha. It wholesome
prepared Indian for the mass movement
on futuristic movement of freedom.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

9



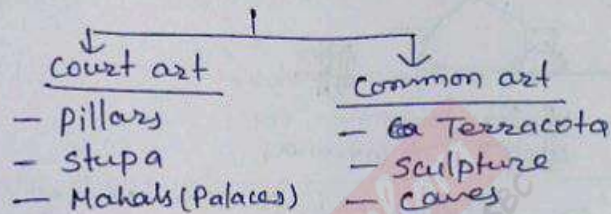
इस दस्तावेज़ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d) ☒

Art and Architecture of Mauryan Period

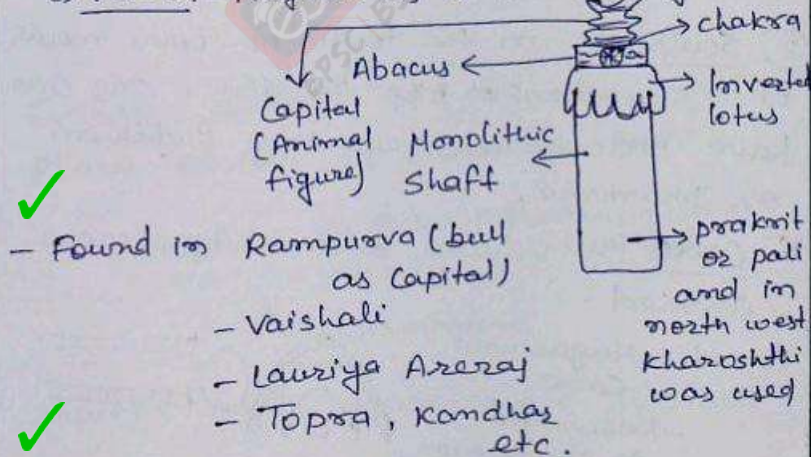
मौर्य काल की कला और वास्तुकला

The Art and Architecture of Mauryan period was a splendid specimen. From 323 B.C. to 185 B.C., such activities flourished.



① Court art:- It disseminate the Buddhist ideologies and strength of the empire.

② Pillars:- Magnanimity of the Mauryas



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

10

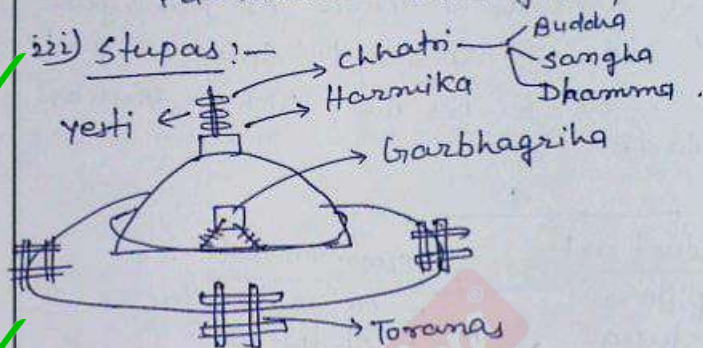


इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(ii) palace :— During Chandragupta, it was greatly built at Kumhar.

Hegasthenes :— Great art
Fa-hien - God gifted

(ii) Stupas :—



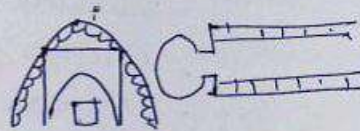
Found in — Pavapuri, Sanchi, Vethadurga etc.

(2) Terracotta :— clay art of local people for day-to-day activities.

(3) Sculpture in the form of coin made of Soapstone or ~~metal~~ ^{metals} by ~~steel~~ ^{stone}. One side have inscription regarding Buddhism Dhamma.

(4) Caves :— Vihara and Chaityas were formed.

Found :— Nagarjuna Cave
— Kesariya in Champaran.



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
देने सही बॉक्स में
Tick टिक का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick in the
appropriate
box in front of
Question No.

11



इस दस्तावेज़ में
किसी भी स्थान पर
उम्मीदवार
लिखें।
Candidates
should not
write in this
margin

(e) ☒

Cave Paintings of Eastern India in Ancient Period

प्राचीन काल में पूर्वी भारत के गुफा चित्र

7

In the ancient period,
cave paintings are basically started in the
region of Sohagighat, Limpiyadhura,
Jammui, Kaimur (Bihar) etc.



Cave paintings
in ancient time



Evolved during the Ajanta and
Ellora period of paintings.

Focused area → Buddhism (Bhumisparsa Mudra)
→ Jainism
→ Brahminism



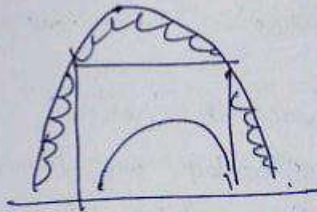
Chaitya and vihara were formed.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

12

इस हार्जिस् में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



painting were
made.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सही उत्तर देने वाली चोटी Tick ID का निशान लगाए। Mark Tick ID in the appropriate box in front of Question No.

NA Q2.b

13



इस दृष्टिकोण में उम्मीदवार कुछ न लिखें Candidates should not write in this margin

2. (a) ☒

"Bihar has been the centre of learning and spiritualism for ancient time." Explain in detail.

38

"प्राचीन काल से बिहार शिक्षा और अध्यात्म का केन्द्र रहा है।" इसकी विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☐

Evaluate the Champaran Indigo Movement and explain its impacts on the Indian Freedom Struggle.

38

चम्पारण नील आन्दोलन का मूल्यांकन कीजिए तथा भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

From the ancient time, Bihar has been centre of learning and spiritualism. The greatest salvation ideologies which is known as Sharmangis ^{tradition} flourish and developed on the pious land of Bihar. Buddhism and Jainism was originated by Gautam Buddha and Mahaveera in Bihar is glimpse of Bihar's rich spiritualistic views.

Development of learning as well as spiritualistic centre can be understood by the following ways : —

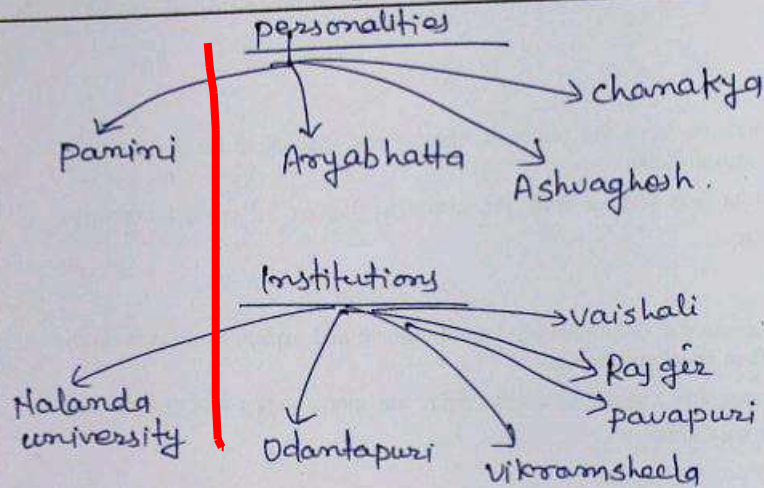
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

14

इस हस्तलिखित में
उपरोक्त बातों
को न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



- ① During the first empire of India, Magadha dynasty. The patliputra, Rajgir, vaishali, ~~panapuri~~ etc were prompt location of learning and spiritual developement.
- ② Buddhism and jainism were patronised by the king. Bindusara evolved with jainism. During the Maurya tradition, chandragupta attain salvation through the process of sallekhana.
- ③ later on, Ashoka after the war in Odisha (261 B.C.E.), converted ~~into~~ ~~the~~ their ~~religion~~ to Buddhism.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये टिक बॉक्स में
Tick box का
निर्वाह लगाएँ।
Mark Tick box
in the
appropriate
box in front of
Question No.

15



इस हार्गिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

under the influence of Ugupta.
The right means, right conduct, right
understanding etc. and the propagation
of Dhamma was greatly followed
during Mauriyam empire and thereby
Dhamma (pillar inscription) became a
tool to attain Salvation.

- ④ The third Council of Buddhism was
attained by Ashoka in patliputra.
- ⑤ The fourth Council of Buddhism taken
by Kaniska under the deputy
chairmanship of Asvaghosha who
belongs to Behar.
- ⑥ Now, ahead during Gupta empire,
in the court of chandragupta II,
panini who was Sanskrit scholar
was greatly presented. He wrote
Asthadhyayi.
- ⑦ The legacy of great culture and its
learning as well as salvation,
came with pala dynasty who
ruled in the area of Behar

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

16



इस हार्डिक में
उपयोग
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

and Bengal.

⑧ Gopala (founder of pala dynasty)
— established Odantapuri university
of learning in Beharsharif.

⑨ Dharmapala — He established the
Vikramshila university during 1st to
2nd century.

⑩ Kumargupta from the Nanda dynasty
has been established the Nalanda
university which is great piece of
centre of excellence.

⑪ The legacy of Buddhism and
Jainism was greatly presented
in these institution.

Bodhgaya, Raygir,
Pava, Vaishali, Patliputra etc.
remain centre of learning and
attainment of salvation.

Salvation refers to
Mukti from the ~~wordly~~ materialistic
things which was incorporated in

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

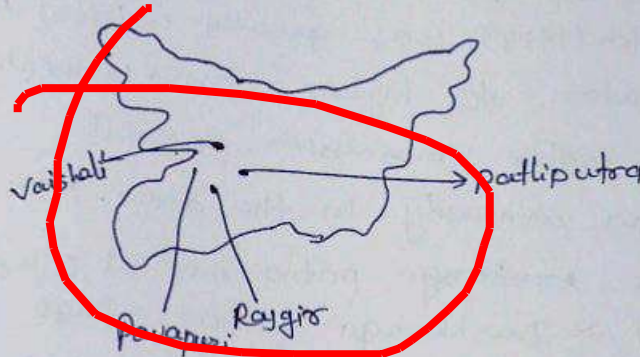
प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

17



इस हस्तिलेख में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

the ideologies of Buddhism.



However, technical learning has been initiated during the time of Maurya as Chanakya has provided the political teachings to run the state with the concept of Saptabhangita. Later on, the tradition has been annexed by the attacks of Afghan and other muslim rulers which deteriorate the historical achievements of Bihar and produce amalgamation of culture.

After the British, through Macaulay minute (1835) — Purnea, Patna, Chaurassa etc were centre of primary education. 1863 on the

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स में
Tick (✓) कर
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

18

इस हार्जिल में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

recommendation of Aitchinson Commission
patna ^{college} university was opened. Woods
dispatch (1854) was greatly uplifted the
education to higher classes (education).
1917, Sadler Commission opened
patna university in the area. Now,
1925 - Darbhanga patna medical college
1947 - Darbhanga medical college
were opened.

1928 : veterinary college

1904 : pusa research centre

1886 - patna Survey technical
institute.

1980 - patna engineering college

From the ancient time,
Bihar has equipped with learning
and Salvation. Due to some ups &
down in the politics, get distorted. Now
through government intervention and
people participation, it got uplifted.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

✓ 19 Q2.a

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

19



इस हार्जिस में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

20

इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

3. (a) ☐ Critically examine the contribution of moderate phase of the Indian National Congress Movement. 38

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस आंदोलन के उदारवादी चरण के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

NA Q3.a

Or / अथवा

- (b) ☒ Trace the development of modern education in Bihar and its impact. 38

बिहार में आधुनिक शिक्षा के विकास और उसके प्रभाव को रेखांकित कीजिए।

Historically, Bihar was land of education. The great philosophy of Buddhism and Jainism was flourished here. In the medieval phase, due to invasion of Afghans and west, it got distorted and in the modern era, development occurs by the British for the consolidation and enhancement of imperialism.

Timeline for the development of modern education in Bihar:-

+ 1835: Macaulay Minute

It provided downward filterization theory.

- education to the higher class

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

21



इस हस्तिलेख में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- and it got filtered to lower class.
- English was the medium of education.
 - He remarked, the one book of library of West is greater than the whole knowledge of Asia.
 - Intended to create lower level of clerk, who became only Indians in term of skin & race, but patronised toward english.
 - In the patna, Arra, purnee, chainwara schools were opened.
 - + 1854: Woods Dispatch
 - It affirm the primary education must be ensured in vernacular language, whereas english for higher education.
 - Schools at district level were opened.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

22



इस हस्तिलेख में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- + 1861: Aitchinson report
- 1863: Patna college were opened.
- + 1917: Sadler committee report
- Universities in patna, Calcutta and Bombay were opened for higher education
- + 1904: - pura research centre for agriculture under lord Curzon were opened.
- + 1886: - Survey training school opened.
- + 1900: Patna engineering college.
- + 1928: ~~Girls~~ schools opened
: veterinary colleges were opened
- + 1940: Patna women's college started.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये चिह्न में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

23

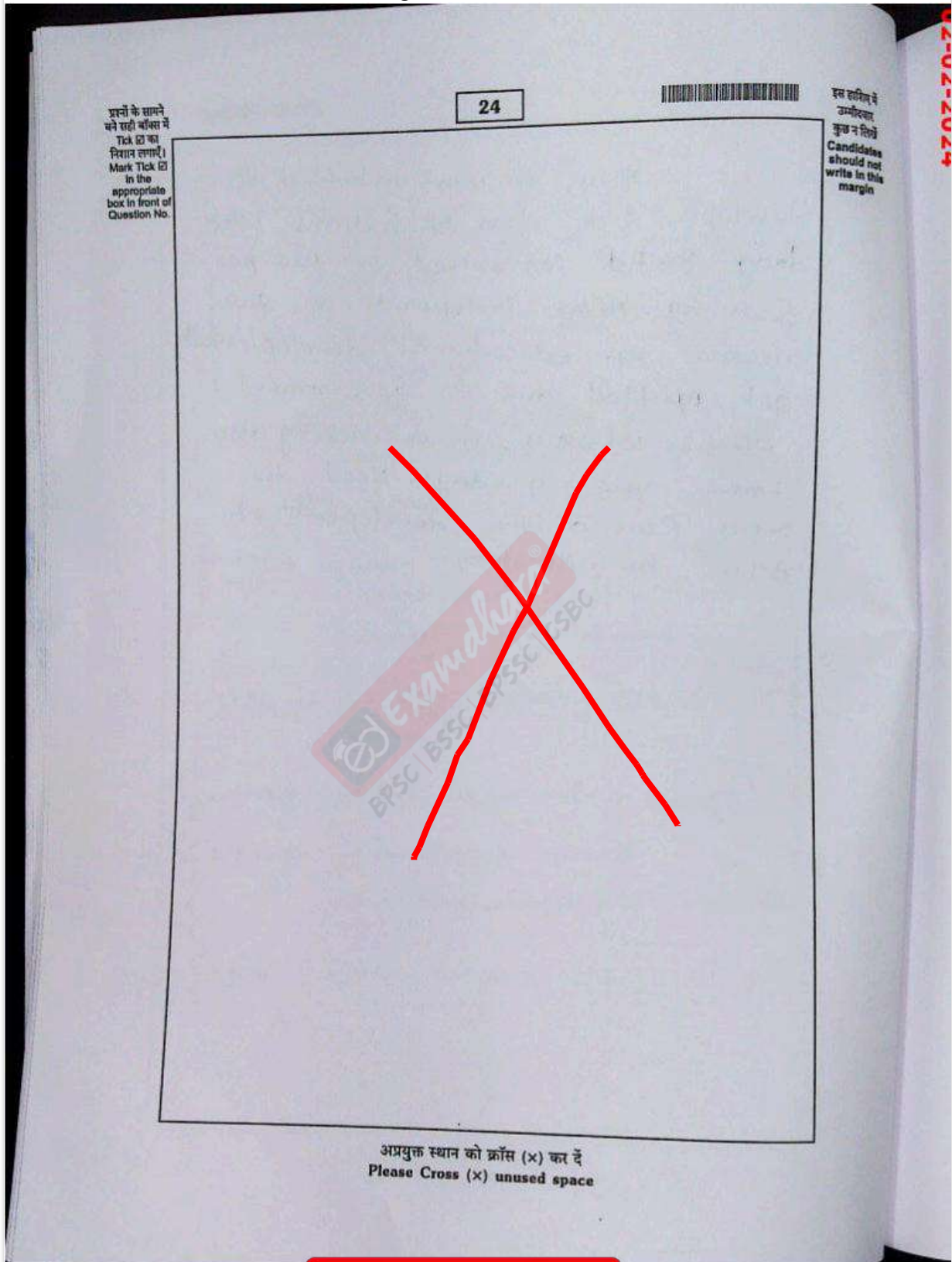


इस हद्दिस में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Thus, it was intended to
develop such class of Indians, who
drag British convenient in the per-
forming. After independence, the
arena of educational development
get uplifted due to government
effort whereas, it is lacking also
now - a - days. Need to
more focus on the development of
Bihar in education

✓ 13 Q3.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space



प्रश्नों के सामने
दिये गये टिक (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
In the
appropriate
box in front of
Question No.

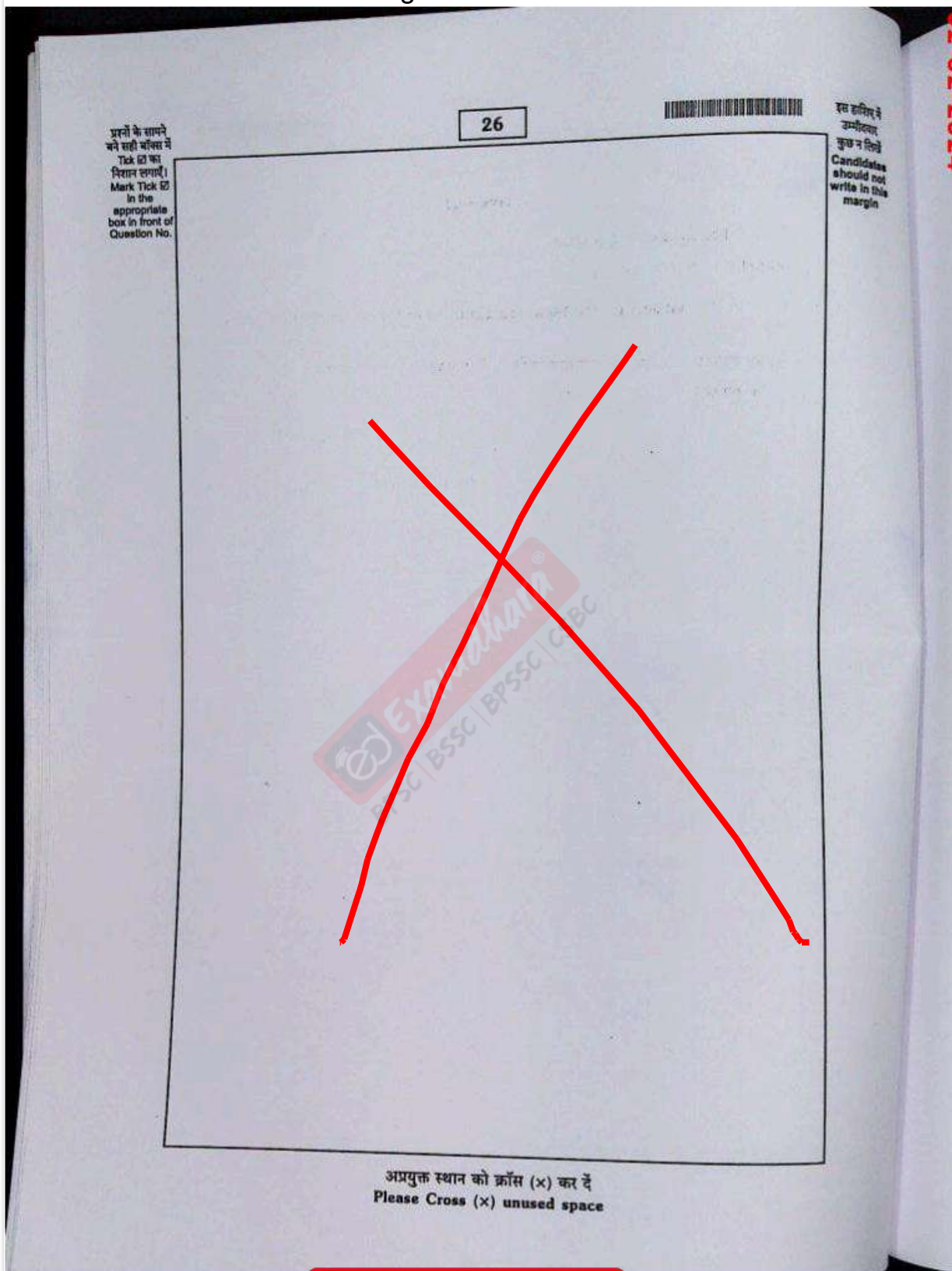
25



इस हार्जिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space



प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

27

Section—II

खण्ड—II

इस हिसाब में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

4.

Answer the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) ☒

Explain the concern of the Supreme Court of India on combating gender stereotypes.

8

लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणाओं से मुकाबला करने के लिए भारतीय सर्वोच्च न्यायालय की चिन्ता का उल्लेख कीजिए।

A Supreme court is an interpreter and protector of FR. The right to equality and rule of law are clearly basic fundamentals enshrined in the Constitution.

Following cases which is mentioning to combat gender stereotypes by the Supreme Court : —

① Sabrimala case :— entry of women in the temple.

② Shaira Bano case — equal right to women

③ Sarla Mudgal case

④ Vishakha guidelines

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

28



इस हफ्ते में
उम्मीदवार
युक्त न होंगे
Candidates
should not
write in this
margin

Concern : — unequal wages
— prohibition at social level
— Democratic Rights get snatched due to patriarchal norms.

Supreme Court has recommended to brought VCC in term of establishing equality in India.

✓ 2 ✓ Q4.a

SC's specific concern is missing

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

29



इस इलाक़े में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(b) ☒

Examine the relevance of the Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita, 2023 in Indian governance system.

भारतीय शासन व्यवस्था में भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए।

8

Bharatiya Nagarik Suraksha Sanhita, 2023 is a subsumed law of criminal activities. The rigid laws which was during the era of British get reformed and started with the ease process in combating criminal activities.

Threat/requirement of laws:-

- ① To safeguard the integrity & sovereignty of constitution.
- ② To maintain public order.
- ③ Restrict terrorist / non-harmonious democratic values.

✓ 1 Q4.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

502

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

30



इस मार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Parul Kumari, Rank 580 (69th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

31



इस दस्तावेज़ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(c) ☒

Evaluate the role of Artificial Intelligence in decision-making process of the Legislative institutions.

8

विधायी संस्थाओं की निर्णय-निर्माण प्रक्रिया में कृत्रिम बुद्धिक क्षमता की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

Artificial Intelligence is the discipline of Science which has equal intelligence as of human being. AI has various application in the field of medicine, judiciary, health, defence etc.

Role in Judiciary :-

① SUPACE :- Ease the process of Justice delivery.

- It is the application based on AI technique to ease of process.

② Burdening of cases and reference became easily maintained.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही उत्तर देने के लिए
Tick (✓) का
निर्वाह करें।
Mark Tick (✓)
In the
appropriate
box in front of
Question No.

32

इस हिसाब से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

③ Time and date of cases
would be organised

④ Records of cases easily
maintained.

All facilitate the
delivery of justice.

✓ 1 Q4.c

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Parul Kumari, Rank 580 (69th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (x) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

33



इस हार्जिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d) ☒

Describe the parameters and impacts of the Global Wage Report, 2022-23.
वैश्विक वेतन प्रतिवेदन, 2022-23 के मापदण्डों एवं प्रभावों का विवरण दीजिए।

7

According to Global wage
report, there are 81% population
in the unrecognised sector.

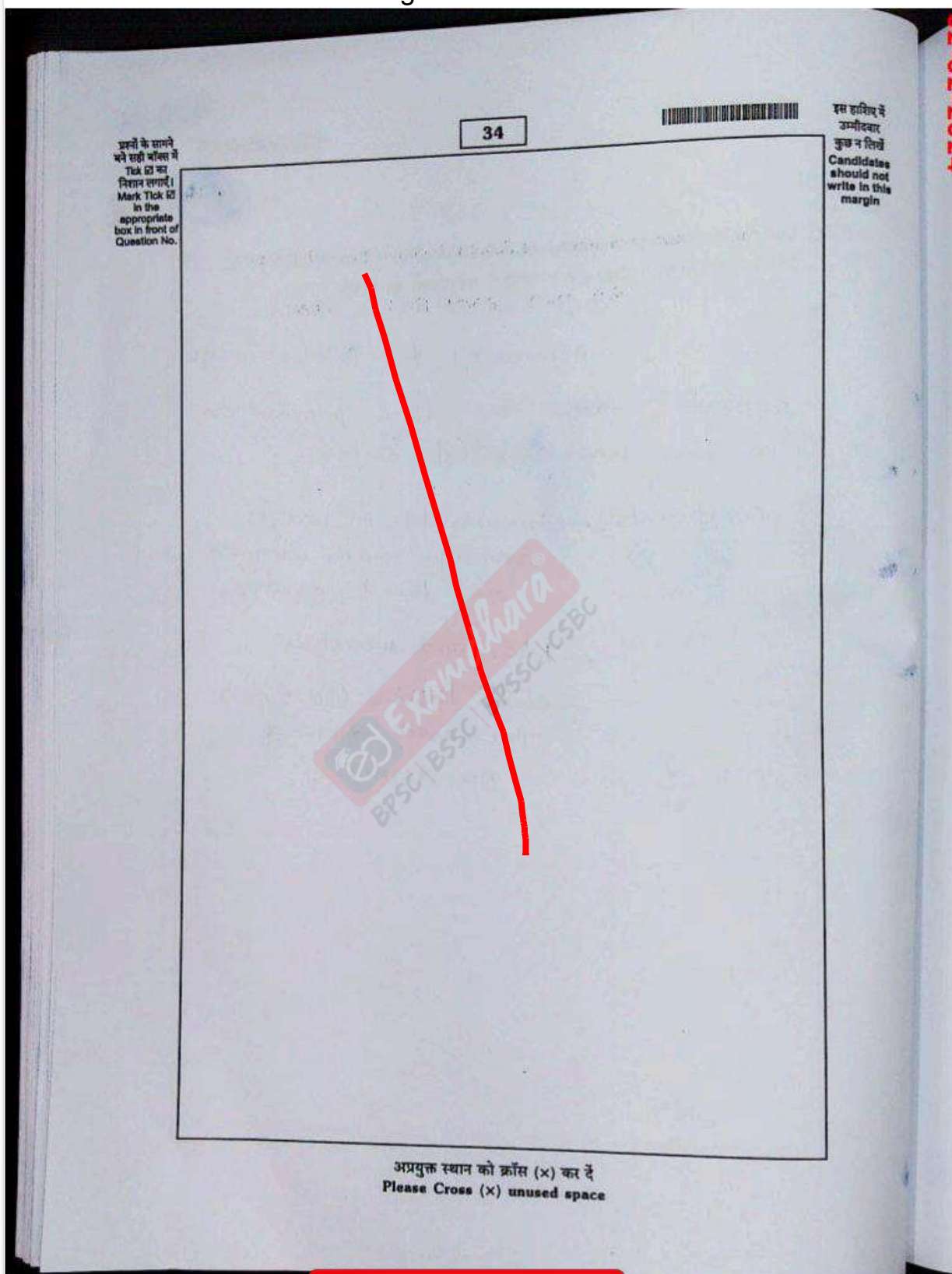
Constraints: — Inequality in wages
among men, women
and third gender.

— low paid workers

— child labour (10.2 cr.)
increased during
pandemic.

✓ 2 Q4.d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space



प्रश्नों के सामने
जो सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

35

इस हार्शिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(e) ☒

What are the basic provisions of the Foreign Trade Policy, 2023 regarding export promotion initiatives in India?

भारतीय निर्यात प्रोत्साहन पहलों के सन्दर्भ में विदेश व्यापार नीति, 2023 के मौलिक प्रावधान क्या हैं?

The foreign trade policy, 2023 is formulated to achieve the target ✓ of export of USD 2 trillion by the year 2025.

provision :-

① Export hub established
e.g., Morshedabad, Varanasi
Moradabad etc.

✓ ② Centre of excellence established

✓ ③ Food value addition increased

④ MSME sector uplifted

e.g. - Udgoy Mitra

✓ - PM Mitra

- Vighvakarma scheme

- CGI given incentives

- SFURTI, SANKALP Yojana

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

36

इस हार्जिस् में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

⑤ Skill developement programmes

⑥ Gati shakti Model (2021) to
ease logistics charge.

⑦ National Manufacturing policy

- 100 mm Job creation

- 25 % of manufacturing
Sector contribution in GDP

- 12-14 % per year growth

⑧ ~~ECTA~~ with Australia
~~ECTA~~ with UAE.

4 Q4.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

37

इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

5. (a) ☐

Provide a brief overview of the Manipur crisis. In your view, what could be the potential repercussion of this ethno-religious conflict on the landscape of national politics? Comment.

मणिपुर संकट की संक्षिप्त जानकारी प्रदान कीजिए। आपकी दृष्टि में प्रजातीय-धार्मिक संघर्ष का राष्ट्रीय राजनीति के परिदृश्य पर क्या सम्भावित प्रभाव हो सकता है? टिप्पणी कीजिए।

38

Or / अथवा

(b) ☐

How does India's leadership within the G-20 reflect its commitment to upholding the ancient philosophy of 'Vasudhaiva Kutumbakam' (the world is one family)? Examine the ways in which India's approach aligns with this philosophy and contributes to global cooperation and development through its role in the G-20.

यह कैसे प्रतिबिम्बित होता है कि G-20 में भारतीय नेतृत्व प्राचीन दर्शन 'वसुधैव कुटुम्बकम्' (विश्व एक परिवार के रूप में) का पालन करने के प्रति प्रतिबद्ध है? भारत की G-20 में वैश्विक सहयोग एवं विकास में योगदान में भूमिका इस दर्शन के साथ कैसे संरूपित होती है, इसका मूल्यांकन कीजिए।

38

with the theme of
'Vasudhaiva Kutumbakam' (from Mundaka
Upanishad), India hosted the 18th G20
Summit. The New Delhi declaration
on 9 September has provisions
aligned with global development.

- ✓ ① Global South co-operation and upliftment.
- ② Included African Union (SS member) expand ambit of G-20.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

38

इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- ③ Russia-Ukraine war, by the ^{combat} dialog dialogues and agreeing to peace clause.
- ④ Gender equality and empowerment of women (SDG of UN)
- ⑤ Digital promotion Integration (DPI)
- ⑥ One world, one globe, one earth theme.
- ✓ ⑦ Climate change — Unbating coal
 ↳ Finance \$ 6 trillion to developing & under developed.
 ↳ Finance started by 2024.
 ↳ Common satellite to observe climatic phenomenon.
- ✓ ⑧ Disaster Resilient working group — loss of \$ 218 bn or 9% of G20 GDP due to

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) काट दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए टिक (✓) का
निर्वाह करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

39



इस कक्ष में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

disaster .

- ⑨ Sherpa meeting (10) and Economic meeting for macroeconomic (\$0) .
- for Global supply chain
 - Upliftment of demand-supply procedure .

The G20 meeting has expanded the arena and volume of grouping with the rising voice of global south and inclusion of African union . Resource rich country

✓ 17 Q5.1b ✓ African has multitudinal benefits on India's economy as well as global scenario .

X

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

40

इस दायिरे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick in the
appropriate
box in front of
Question No.

41

इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

42



इस खण्ड में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

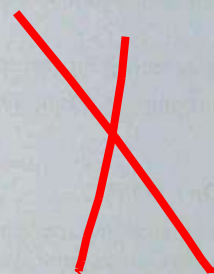


अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
टिक (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

43

इस दायिरे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) चार दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

44

इस हार्जिय में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

6. (a) ☒

What could be the potential positive and negative societal consequences of introducing a Uniform Civil Code in India, considering its rich diversity? Explain. 38

भारत की समृद्ध विविधता को ध्यान में रखते हुए भारत में एकसमान नागरिक संहिता को लागू करने के पूर्वानुमानित सकारात्मक व नकारात्मक सामाजिक परिणाम क्या हो सकते हैं, व्याख्या कीजिए।

Or / अथवा

(b) ☐

How does India's growing status as an emerging space power align with its ambitions and achievement in space exploration, particularly in the context of the Chandrayaan-3 mission by ISRO? Discuss the mission's goals and its role in India's journey towards becoming a prominent player in the global space arena. 38

इसरो (ISRO) के द्वारा चन्द्रयान-3 मिशन के विशेष सन्दर्भ में, भारत की उभरती हुई अन्तरिक्ष शक्ति की स्थिति अन्तरिक्ष अन्वेषण में की गयी उम्मीदों और उपलब्धियों से कैसे मेल खाती है? वैश्विक अन्तरिक्ष पटल पर प्रमुख खिलाड़ी बनने की भारत की यात्रा में इस मिशन के लक्ष्यों व भूमिका का विवेचन कीजिए।

UCC defines the unification of laws on the diverse concepts of marriage, divorce, etc. A/c to article 44 - 'State shall endeavour to implement UCC throughout the territory of India'. B.R. Ambedkar said, it depends on the conducive condition.

However, in the S.R. Bommai case, SC said

NA ✓ Q6.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

45



इस हार्शिय में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

through legislation, UCC can
be implemented in India.

Positives : — National integration

— A/c to the aspiration
of youth (equality, justice
rule of law).

— Ease in justice delivery

— Marginalised and women
get equal status

~~Negatives~~ — against A-14 (Right to
equality) — it implemented
equality

— against A-15 (No discrimi-
nation on name of
Caste - classes).

Negatives : — A-25 (Freedom to religious
practice)

— A-26 (propagation of
religion)

— A-27 & 28



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये सभी बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

46



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

— Article 29 & 30 to preserve
religion and literature.

law commission stand :-

21st LC said, it is neither
necessary nor important to
implement UCC.

22nd LC (Ritu Ray Awasthi) →
public opinion.

Supreme court :- Through legislation
implied.

way forward — blue print
prepared

— public opinion

— Block by block created.

✓ 17 Q6.a ✓

DPSC has enshrined such
provision is to balance and
implement equality however
during freedom, it was not
practical.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick ☐ का
निशान लगाएँ।
Mark Tick ☐
in the
appropriate
box in front of
Question No.

47



इस हार्जिस् में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्नित करें।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

48



इस हानिपूर्व में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

49



इस हारा में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

50



इस हार्जिण में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

51



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Section—III

खण्ड—III

7. ☐

Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

There are three companies X, Y and Z making identical soaps in the form of bars.

Soaps are sold by the number of units.

Total sales = Selling price $\times$ Units sold

Year	X		Y		Z	
	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)	Unit Price (₹/unit)	Sales (₹ lakhs)
2011	5	3	4	4.4	7	3.5
2012	6	3	6	4.2	6	3.6
2013	7	3.5	5	4.5	8	4
2014	8	4	7	4.9	5	5
2015	9	3.6	6	4.2	6	4.2

Assume : Only these three companies exist in the market.

निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं इस सारणी के नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बार के रूप में एकसमान साबुन बनाने वाली तीन कंपनियाँ X, Y और Z हैं।

साबुन इकाइयों की संख्या के अनुसार बेचे जाते हैं।

कुल बिक्री = विक्रय मूल्य $\times$ बेची गई इकाइयाँ

वर्ष	X		Y		Z	
	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	विक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	विक्री (₹ लाख)	इकाई मूल्य (₹/इकाई)	विक्री (₹ लाख)
2011	5	3	4	4.4	7	3.5
2012	6	3	6	4.2	6	3.6
2013	7	3.5	5	4.5	8	4
2014	8	4	7	4.9	5	5
2015	9	3.6	6	4.2	6	4.2

मान लीजिए : बाजार में केवल यही तीन कंपनियाँ हैं।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

52



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What was the average price of soap in the year 2013 (₹/unit)? 8
वर्ष 2013 में साबुन का औसत मूल्य क्या था (₹/इकाई)?
- (b) ☐ What was the percentage decrease in units sold for X in 2012 over 2011? 8
X के लिए 2011 की तुलना में 2012 में बेची गई इकाइयों में कितने प्रतिशत की कमी हुई?
- (c) ☐ What was the percentage share of Z in the total units sold in 2013? 8
2013 में बेची गई कुल इकाइयों में Z का कितने प्रतिशत हिस्सा था?
- (d) ☐ In which year Y sold the maximum number of units? 6
किस वर्ष में Y ने इकाइयों की अधिकतम संख्या बेची?
- (e) ☐ The maximum price per unit given in the table exceeds the minimum price 6
per unit by what percentage?
सारणी में दिया गया प्रति इकाई अधिकतम मूल्य प्रति इकाई न्यूनतम मूल्य से कितने प्रतिशत अधिक है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

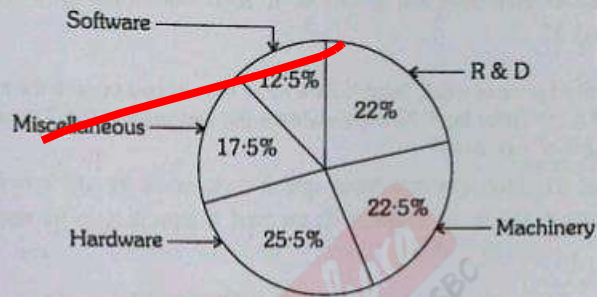
53



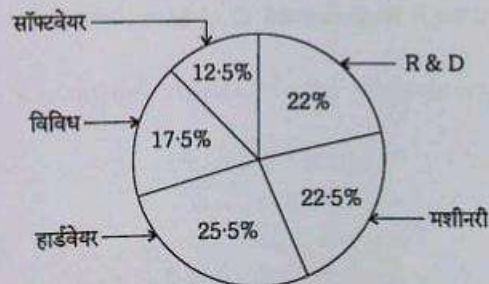
इस हदोबत में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the expenditure incurred on the manufacturing of a calculator under various heads. Study the pie-chart carefully and answer the questions given below :



नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ विभिन्न मदों के तहत कैलकुलेटर के निर्माण पर किए गए व्यय को दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

54



इस हार्जिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What is the central angle of the sector showing the expenditure incurred on paying for the software? 6
सॉफ्टवेयर के भुगतान पर किए गए व्यय को दर्शानेवाला सेक्टर का केन्द्रीय कोण कितना है?
- (b) ☐ What is the cost price of the calculator on which the cost of R & D and machinery charges amount to ₹ 127.50? 6
कैलकुलेटर का लागत मूल्य क्या है जिस पर R & D और मशीनरी शुल्क की लागत ₹ 127.50 है?
- (c) ☐ The marked price of a calculator is 24% more than its cost price. If the marked price of a calculator be ₹ 186, then what is the cost price of R & D used in a single unit of calculator? 8
कैलकुलेटर का अंकित मूल्य उसके लागत मूल्य से 24% अधिक है। यदि कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 186 है, तो कैलकुलेटर की एक इकाई में प्रयुक्त R & D का लागत मूल्य क्या है?
- (d) ☐ If the machinery charges of a single unit be ₹ 58.50 and the marked price is 30% more than the cost price, then what is the marked price of the calculator? 8
यदि एक इकाई का मशीनरी शुल्क ₹ 58.50 और अंकित मूल्य लागत मूल्य से 30% अधिक है, तो कैलकुलेटर का अंकित मूल्य कितना है?
- (e) ☐ If the profit of the manufacturer is 20% and the marked price of a calculator be ₹ 192, then how much money has been spent on it as miscellaneous charges? 8
यदि उत्पादक का लाभ 20% है और कैलकुलेटर का अंकित मूल्य ₹ 192 है, तो इस पर विविध शुल्क के रूप में कितनी रकम खर्च की गई है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

55



इस हस्तिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

⑨

central angle of the sector showing
expenditure incurred on paying for

$$\text{Software} = \frac{360}{100} \times 12.5 = 45^\circ$$

✓ 6 Q7.2.a

(b) $\therefore$ expenditure on R&D = 22%

% " " machinery = 22.5%

Total expenditure on R&D and
machinery = (22 + 22.5) %

$$= 44.5\%$$

Given,

charged amount on both = 127.50 ₹

$$\therefore 44.5\% = 127.50 ₹$$

Total expenditure = 100 %

$\therefore$ charged amount on calculator

$$= \frac{127.50 \times 100}{44.5}$$

$$= 286.51 ₹$$

✓ 6 Q7.2.b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाई।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

56

इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (c) Marked price of a calculator = ₹186
Let cost price of a calculator = ₹
A/c to question,

$$x + x \times \frac{24}{100} = 186 \text{ ₹}$$

$$\Rightarrow \frac{124x}{100} = 186 \Rightarrow x = \frac{186 \times 100}{124} \\ = 150 \text{ ₹}$$

∴ Total cost price of ~~R&D~~
calculators = 150 ₹

expenditure on R & D = 22 %

∴ Cost occurred on R & D =
22% of 150 ₹

$$= \frac{22}{100} \times 150$$

$$= 33 \text{ ₹}$$

Thus, cost price of R & D used in a
single unit of calculator is

33 ₹

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

✓ 8 Q7.2.c

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

57



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d) Expenditure on Machinery in %
= 22.5 %

A/c to question,

Machinery charges of a single unit
= ₹ 58.50

$$\therefore 22.5 \% = 58.50$$

100 % (cost on calculator)

$$= \frac{58.50 \times 100}{22.5}$$

$$= 260 ₹$$

Cost price of calculator = ₹ 260

$$\text{Marked price of calculator} = \frac{260 \times 130}{100}$$

$$= 338 ₹$$

✓ 8 Q7.2.d

Thus, the marked price of a calculator
= 338 ₹

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

58

इस हलिया में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(e)

Given,

profit of the manufacturer = 20%

Marked price of a calculator = ₹192

Let cost price = ₹

Now,

$$x + x \times \frac{20}{100} = 192$$

$$\Rightarrow \frac{120x}{100} = 192$$

$$\Rightarrow x = \frac{192 \times 100}{120} = 160 \text{ ₹}$$

Therefore, cost price of the manufacturer = 160 ₹

∴ expenditure on miscellaneous
= 17.5%

Money Spent on miscellaneous

$$= \frac{17.5 \times 160}{100} = \boxed{28 \text{ ₹}}$$

✓ 8 Q7.2.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये टिक बॉक्स में
Tick ☐ का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick ☐
in the
appropriate
box in front of
Question No.

59



इस हानिप में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

NA Q7.1.a

NA Q7.1.b

NA Q7.1.c

NA Q7.1.d

NA Q7.1.e

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Parul Kumari, Rank 580 (69th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

60



इस हार्जिए में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

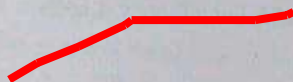
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स में
Tick (X) का
निशान लगाई।
Mark Tick (X)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

61



इस हार्जिफ में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin



Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Parul Kumari, Rank 580 (69th BPSC) GS-I

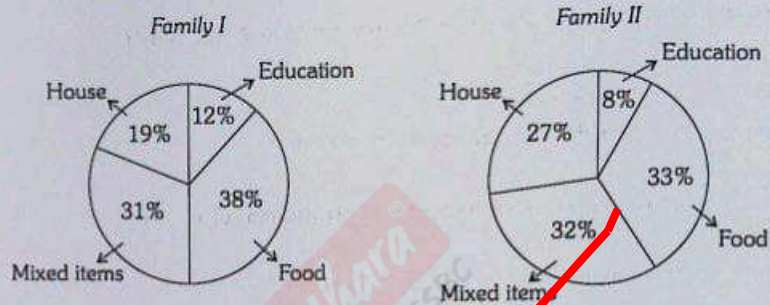
प्रश्नों के सामने
देने सही क्रॉस में
Tick (x) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (x)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

62

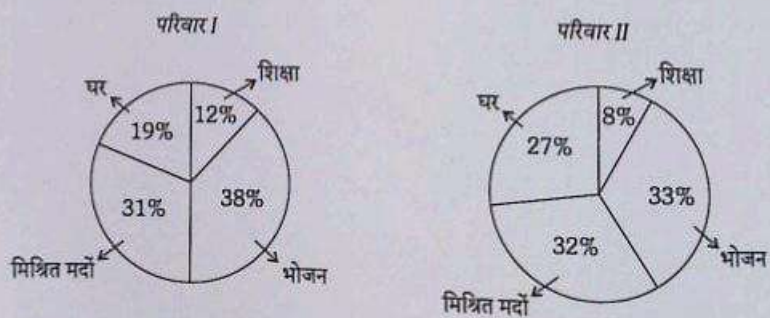


इस हार्जिन्स में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

8. ☐ Study the pie diagrams given below carefully which represent the expenditure of two families I and II on different items in percentages and answer the questions asked below. The annual income of families I and II are ₹ 4 lakhs and ₹ 5 lakhs respectively :



नीचे दिए गए वृत्त चित्रों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए जो दो परिवारों I एवं II के विभिन्न मदों पर किए गए व्ययों को प्रतिशतों में प्रदर्शित करते हैं तथा नीचे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। परिवारों I एवं II की वार्षिक आय क्रमशः ₹ 4 लाख एवं ₹ 5 लाख है :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही चिह्न में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

63



इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ How much less or more amount of money is spent on education by family II as compared to family I? 7
परिवार II परिवार I की अपेक्षा कितना कम या अधिक धन शिक्षा पर व्यय करता है?
- (b) ☐ Which one of the two families I and II spends more amount of money on food and how much? 7
परिवारों I एवं II में से कौन भोजन पर अधिक धन व्यय करता है और कितना?
- (c) ☐ What is the proportion of money spent by families I and II on education? 7
परिवारों I एवं II द्वारा शिक्षा पर व्यय धन का अनुपात क्या है?
- (d) ☐ What would be the angle at the centre of pie diagram of money spent on housing by family I? 7
परिवार I द्वारा घर पर खर्च धन का वृत्त चित्र के केन्द्र पर कोण क्या होगा?
- (e) ☐ How much money has been spent by families I and II together on mixed items? 8
दोनों परिवारों I एवं II द्वारा संयुक्त रूप से कुल कितना धन मिश्रित मदों पर व्यय किया गया है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) पर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

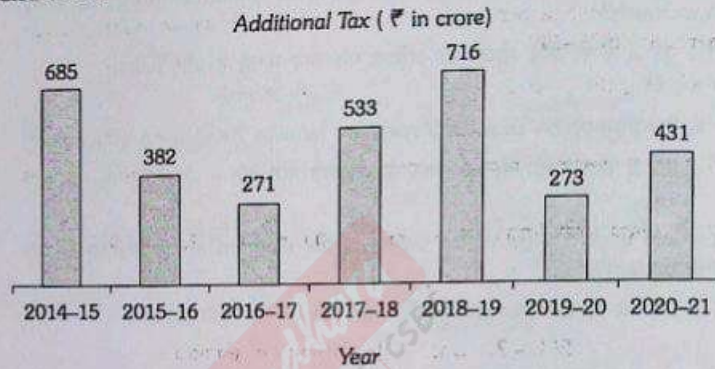
64



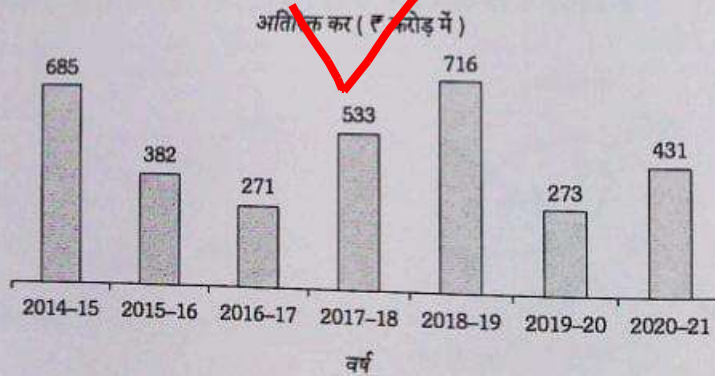
इस स्थान पर
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The bar graph given below represents the additional tax collected by a State in different years. Study it carefully and answer the questions given below related to it :



नीचे दिया गया बार ग्राफ एक प्रदेश (राज्य) द्वारा विभिन्न वर्षों में एकत्रित अतिरिक्त करों को दर्शाता है। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इससे सम्बन्धित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

65



इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ How much percentage decrease in additional tax was registered in 2020-21 as compared to 2018-19? 7
2018-19 की तुलना में 2020-21 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की कमी हुई?
- (b) ☐ How much percentage increase in additional tax was registered in 2017-18 as compared to 2016-17? 7
2016-17 की तुलना में 2017-18 में अतिरिक्त कर में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?
- (c) ☐ During which year the maximum percentage increase in additional tax was registered as compared to its preceding year? 8
किस वर्ष के दौरान उसके पिछले वर्ष की तुलना में अतिरिक्त कर में अधिकतम प्रतिशत वृद्धि हुई?
- (d) ☐ From 2014-15 to 2020-21, what is the average of additional tax? 7
2014-15 से 2020-21 तक का अतिरिक्त कर औसत क्या है?
- (e) ☐ During which two consecutive years percentage of decrease in additional tax was minimum? 7
किन दो लगातार वर्षों के दौरान अतिरिक्त कर में कमी का प्रतिशत सबसे कम था?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

66



इस हार्डिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(a) Tax (additional) collected by state
in 2018-19 = 716 crores

" " " " " "
(b) 2020-21 = 431 crores

Decrease in collection of additional
tax = $(716 - 431)$ cr.
= 285 cr.

% decrease in collection of
additional tax in 2020-21 as
compared to 2018-19

$$= \frac{285}{716} \times 100$$

$$= 39.80\%$$

Required decreased %

$$= 39.80\%$$

✓ 7 Q8.2.a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही चिह्न में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

67



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(b)

Additional tax collected in 2016-17
= 271 Cr.

" " " " 2017-18
= 533 Cr.

% increase in additional tax
registered in 2017-18 as
compared to 2016-17

$$= \frac{(533 - 271)}{271} \times 100$$

$$= \frac{262}{271} \times 100$$

$$= 96.67\%$$

Required % increase = 96.67%

✓ 7 Q8.2.b

(c) A/c to given bar graph,

year	Tax collected	year	Tax collected
2014-15	685 Cr.	2019-20	273 Cr.
2015-16	382 Cr.	2020-21	431 Cr.
2016-17	271 Cr.		
2017-18	533 Cr.		
2018-19	716 Cr.		

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
धने सही बॉक्स में
Tick (✓) का
नियम लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

68

इस इतिहास में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

from 2014-15 to 2015-16, % change in
tax collection = $\frac{685-382}{685} \times 100$

= 44.23% (decrease)

from 2015-16 to 2016-17 = $\frac{382-271}{382} \times 100$

= 29.05% (decrease)

from 2016-17 to 2017-18 = $\frac{533-271}{271} \times 100$

= 96.67% (increase)

from 2017-18 to 2018-19 = $\frac{716-533}{533} \times 100$

= 34.33% (increase)

from 2018-19 to 2019-20 = $\frac{716-273}{716} \times 100$

= 61.87% (decrease)

from 2019-20 to 2020-21 = $\frac{431-273}{273} \times 100$

= 57.87% (increase)

Maximum % increased in the year
2017-18 as compared to preceding
year 2016-17 which is 96.67%

✓ 8 Q8.2.c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) का दें
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓)
in the
appropriate
box in front of
Question No.

69

इस हानिद में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

(d)

Required average

$$= 685 + 382 + 271 + 533 + 716 + 273 + 431$$

7

$$= \frac{3291}{7} = 470.14$$

Thus, From 2014-15 to 2020-21,
average of additional tax
is 470.14 crores.

✓ 7 Q8.2.d

(e)

From the data driven in question
(c),

% Decrease in additional tax

$$\frac{2014-15 \text{ to } 2015-16}{2015-16 \text{ to } 2016-17} = 44.23\%$$

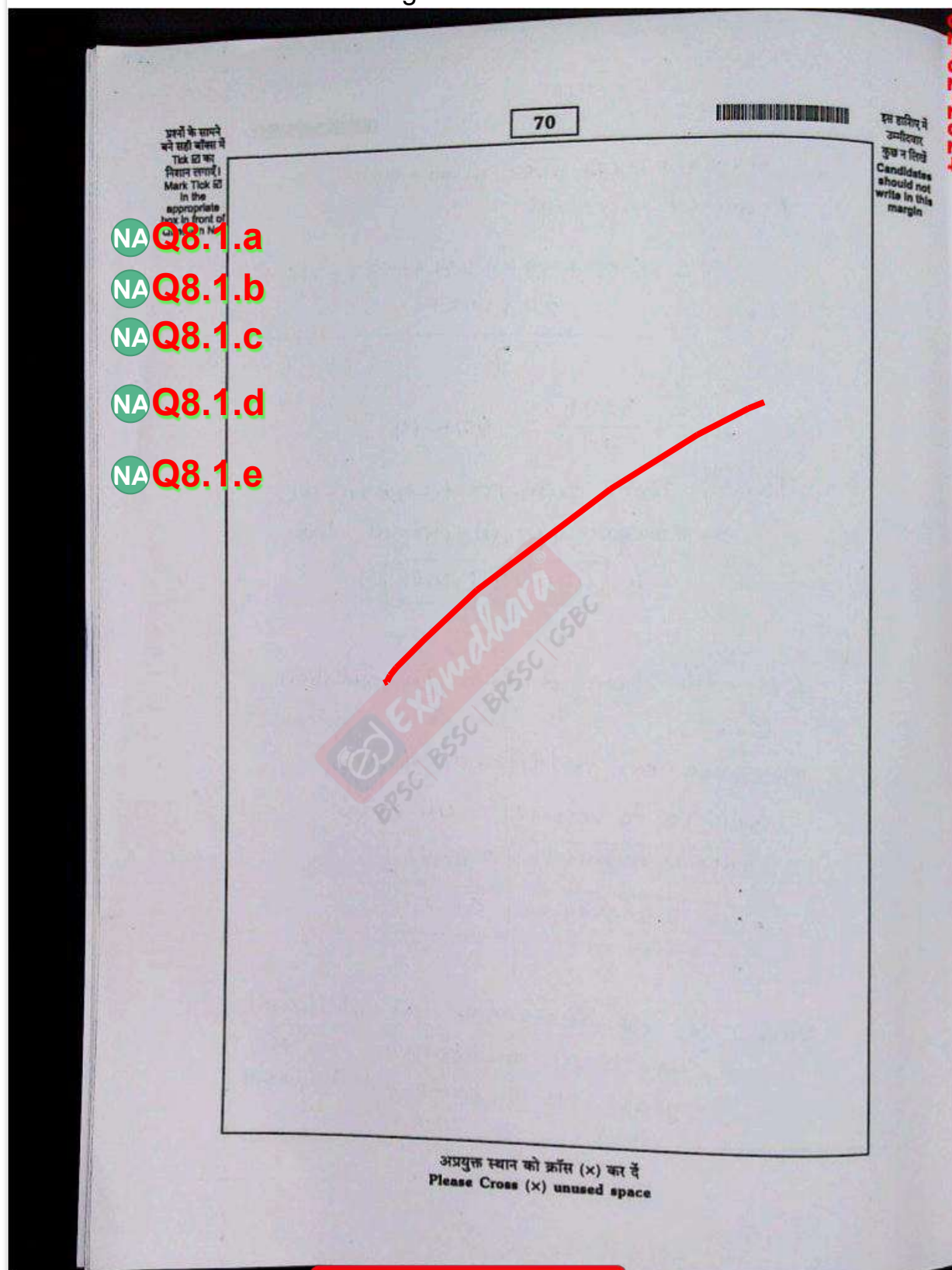
$$2015-16 \text{ to } 2016-17 = 29.05\%$$

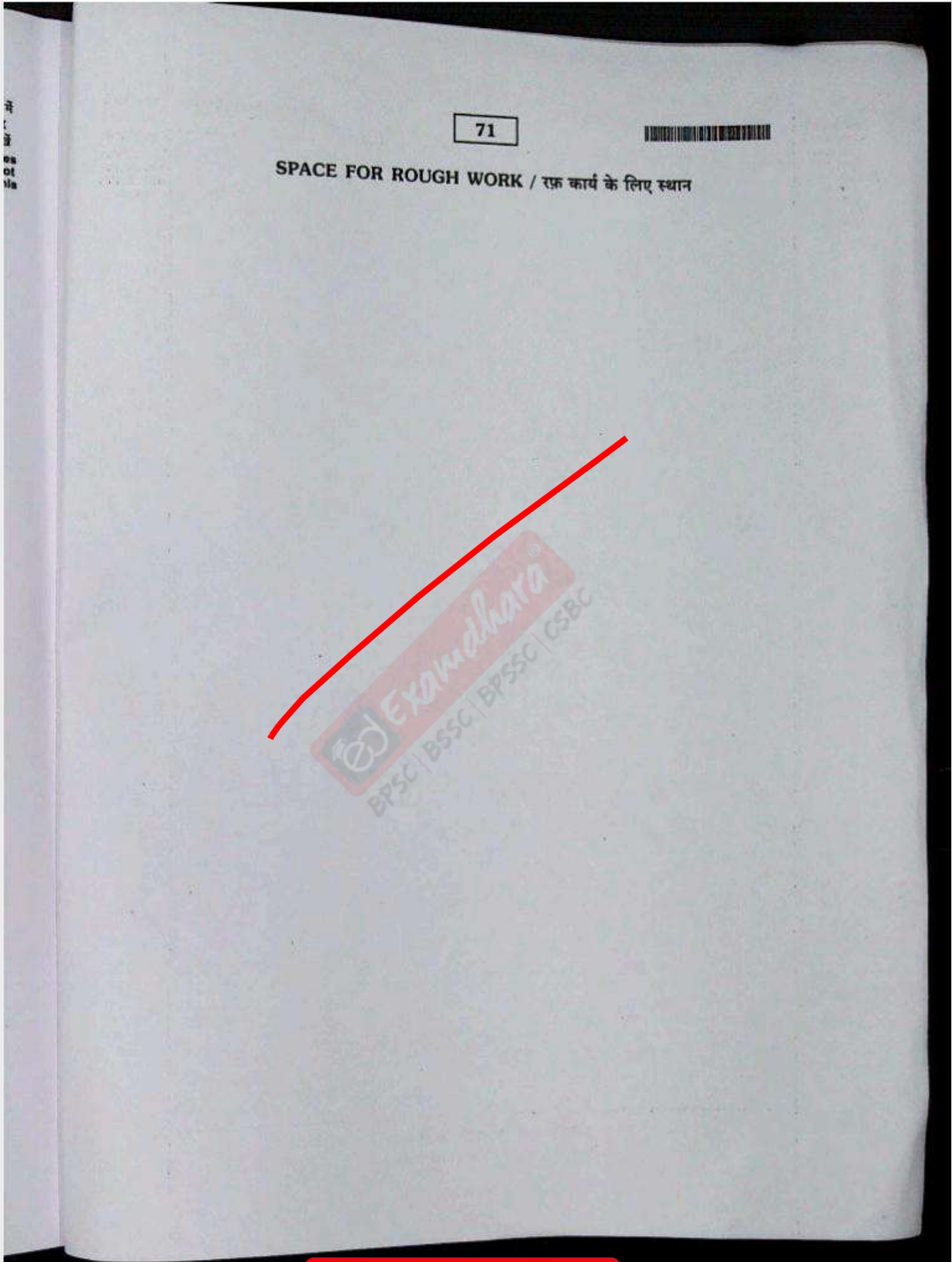
$$2018-19 \text{ to } 2019-20 = 61.87\%$$

Thus, % of decrease in additional
tax was minimum in the
year 2016-17 compared to 2015-16
which is 29.05%.

✓ 7 Q8.2.e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें
Please Cross (x) unused space







SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

$$360^\circ = 100\%$$

$$1\% = \frac{360}{100} \times 12.5$$

$$100\% = 360$$

$$100\% = 360^\circ$$

$$14.2$$

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

24DK-00