

| SrNo | 1) Q1a<br>(8.00) | 2) Q1b<br>(8.00) | 3) Q1c<br>(8.00) | 4) Q1d<br>(7.00) | 5) Q1e<br>(7.00) | 6) Q2a<br>(38.00) | 7) Q2b<br>(38.00) | 8) Q3a<br>(38.00) | 9) Q3b<br>(38.00) |
|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1    | 4.00             | 4.00             | 4.00             | 4.00             | 3.00             | 0.00              | 21.00             | 0.00              | 14.00             |

| 10) Q4a<br>(8.00) | 11) Q4b<br>(8.00) | 12) Q4c<br>(8.00) | 13) Q4d<br>(7.00) | 14) Q4e<br>(7.00) | 15) Q5a<br>(38.00) | 16) Q5b<br>(38.00) | 17) Q6a<br>(38.00) | 18) Q6b<br>(38.00) | 19) Q7a<br>(6.00) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 2.50              | 2.00              | 3.00              | 2.50              | 3.00              | 0.00               | 16.00              | 20.00              | 0.00               | 6.00              |

| 20) Q7b<br>(6.00) | 21) Q7c<br>(6.00) | 22) Q7d<br>(6.00) | 23) Q7e<br>(6.00) | 24) Q7F<br>(6.00) | 25) Q7a<br>(8.00) | 26) Q7b<br>(5.00) | 27) Q7c<br>(10.00) | 28) Q7d<br>(5.00) | 29) Q7e<br>(8.00) |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 6.00              | 6.00              | 6.00              | 6.00              | 6.00              | 0.00              | 0.00              | 0.00               | 0.00              | 0.00              |

| 30) Q8 a<br>(6.00) | 31) Q8 b<br>(8.00) | 32) Q8 c<br>(8.00) | 33) Q8 d<br>(8.00) | 34) Q8 e<br>(6.00) | 35) Q8 a<br>(7.00) | 36) Q8 b<br>(7.00) | 37) Q8 c<br>(7.00) | 38) Q8 d<br>(7.00) | 39) Q8 e<br>(8.00) |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 6.00               | 8.00               | 8.00               | 8.00               | 6.00               | 0.00               | 0.00               | 0.00               | 0.00               | 0.00               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश</b><br>इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा दंड के भागी होंगे।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1. इस उत्तर पुस्तिका में (64) प्रश्नोक्ति पुष्ट हैं। इनका उत्तर देना आवश्यक है। प्रश्न/कमी होने पर उत्तर पुस्तिका बदलनी है।<br>2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, बैंगल इस आकार का पुष्ट पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रमिक (Enrollment Number) अंग्रेजी/हिंदी/उर्दू में लिखें।<br>3. अनुक्रमिक के साथ 'अंक' अलग-अलग कॉलम में लिखें। 'समूह' में प्रत्येक अंक ठीक उसके नीचे, लम्बे कॉलम में, <input type="checkbox"/> अंकित करें।<br>4. उत्तर पुस्तिका के अन्त किन्हीं पुष्ट पर प्रश्नोक्ति के अन्त में अपना नाम, अनुक्रमिक, अंक कोट (धार्मिक) इत्यादि का प्रवेश बिंदु एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भी नहीं लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।<br>5. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किन्हीं अन्य स्थान पर लिखे गये उत्तर का धुन्नांकन नहीं किया जाएगा। परीक्षार्थी जिस प्रश्नोक्ति को लिखना चाहते हैं, उसके सामने बने बॉक्स के अंदर Tick (✓) का निशान लगाएँ।<br>उत्तर—1.(a) <input type="checkbox"/> or 1.(b) <input type="checkbox"/><br>6. यदि उत्तर किन्हीं प्रश्नों को रद्द करना चाहें, तो 'अ' या 'ब' (X) का कोट दें और उस पर 'रद्द' लिखें।<br>7. उत्तरपत्र पर प्रत्येक परीक्षा के लिए वही हस्ताक्षर करें, जो उत्तरपत्र पर अपने पृष्ठ में किया है। अन्यथा, उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।<br>8. प्रश्नों के उत्तर एक ही स्पाटी से लिखें। यदि स्पाटी बदलनी ही पड़े, तो इस आशय का सूचना (Invigilator) से आग्रह पुष्ट पर निश्चित स्थान पर <input type="checkbox"/> अधिग्रहण अवश्य ही करें।<br>9. उत्तरपत्र पृष्ठों में अपने नाम के समक्ष उत्तर पुस्तिका की संख्या अवश्य लिखें और हस्ताक्षर करें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी।<br>10. परीक्षा कक्ष में यदि कोई पुस्तक/उत्तर सामग्री आपसे बरामद होगी या नकल करते/कराते बल-बल/दुर्भावहार करते पाये जाने की स्थिति में इस परीक्षा संहिता अगली बार वहाँ के लिए तथा परीक्षा से संबंधित प्रत्येक एवं सम्बन्धीय अवकाश फैलाने की स्थिति में तीन वर्षों के लिए आपसे भी परीक्षाओं से बाधित किया जाएगा। साथ ही बिहार परीक्षा संचालन अधिनियम, 1985 के उपबंधों के अधीन भी दंडित किये जाएंगे।<br>11. कोई अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जाएगी।<br>12. उत्तर पुस्तिका संपूर्ण के उत्तरांत ही परीक्षा कक्ष से बाहर निकालें।<br>13. केन्द्रीय परीक्षक के निर्देशों का पालन करना अनिवार्य है। |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| विषय : सामान्य अध्ययन—I<br>SUB : General Studies—I<br>उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू<br>Answer Medium : Hindi English Urdu<br>Subject Barcode : <br>तिथि / Date : 12/05/2023<br>प्रश्न संख्या : Q. No.<br>प्राप्ति / Marks Obtained (परिष्कार करें)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | कुल (अंकों में)<br>TOTAL (in figures)<br>कुल (शब्दों में)<br>TOTAL (in words)<br>परीक्षक<br>EXAMINER<br>प्रधान परीक्षक<br>HEAD EXAMINER<br>विषय : सामान्य अध्ययन—I<br>SUB : General Studies—I<br>EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02<br>20263727<br>Only for Office use |



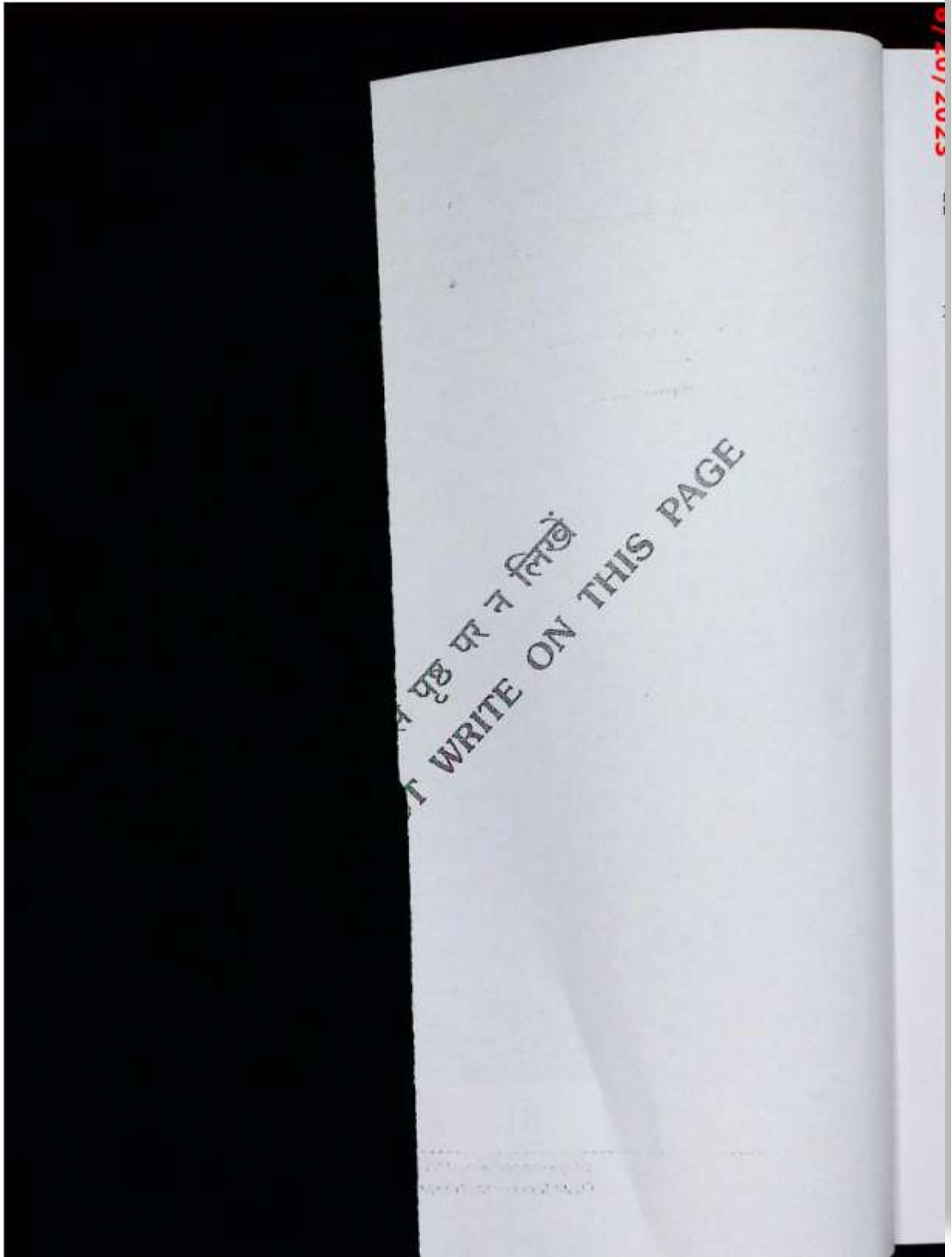
इस हार्किंग में  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

[ Full Marks : 300 ]

8

1858 also known  
as the Revolt of 1857  
forms in administ  
ct, 1858  
in India  
Rule and  
abolished.

not Board of  
of state was  
ber of British  
responsible to



प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
ये टिक (✓) का  
निशान लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

3



इस हार्डिके में  
कृपया किसी  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

## General Studies—I

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 300

## Section—I

## खण्ड—I

1.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☒

Government of India Act, 1858

8

भारत सरकार अधिनियम, 1858

Government of India Act, 1858 also known as Act for Good Governance of India was direct repercussion of the Revolt of 1857 that aimed at bringing reforms in administration, military, etc.

changes brought by GoI Act, 1858

(i) The control over governance in India directly shifted to crown rule and East India company was abolished.

(ii) end of dual control  
Board of Directors and Board of control was abolished.

(iii) An office of secretary of state was created who was member of British cabinet and directly responsible to British Parliament

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के खाली  
बने सही स्थानों  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएं।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

4



इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
गुप्त न होंगे।  
Candidate  
should not  
write in the  
margin

(iv) A council of 15 members to aid  
and advise the secretary of state.

(v) change in Designation

Governor General became viceroy.

Lord Canning became 1st viceroy of India.

(vi) some Judicials were also included  
in the viceroy's Executive Council.

This changed attitude or  
British government towards India was  
also reflected in military (Peel Commission)  
civil services etc.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स में  
Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

5



इस हाथि में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(b) ☒ Birsa Munda Movement  
बिरसा मुंडा आन्दोलन

8

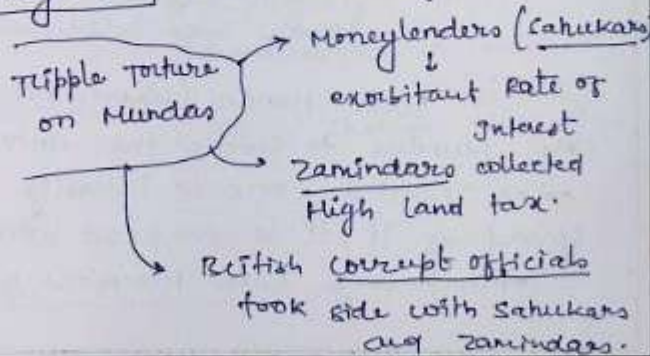
✓ Birsa Munda Movement also called as  
Great Tumult or Ulgulan was the  
defining tribal movement in tribals  
resistant against the Dikus.

3 phases of Birsa Munda Movement

✓ Stage I: Inner Purification

- Ban on Alcohol
- Focus on cleanliness and sanitation
- NO child Marriage
- spread of Monotheism (only one God)  
i.e. Singh Bonga
- Demolition of inferiority complex.

✓ Stage II: Resistance Against Dikus



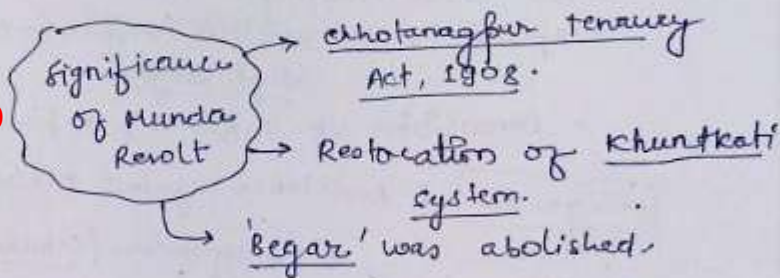
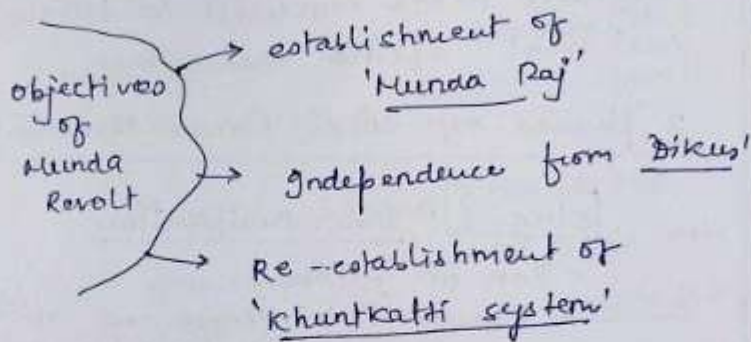
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

6

Stage III : violent struggle

- ↳ Attack on moneylenders and zamindars.
- ↳ Burning of government files.
- ↳ Guerrilla warfare.



Bisa Munda (Dharti Abba) led the Mundas to restore the autonomy once existed. Due to intensity and spread of it, it is compared with the contemporary Boxer Movement of China.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

इस हार्डिकोप  
में कृपया  
कुछ न लिखें।  
Candidates  
should not  
write in this  
margin

प्रश्न  
संख्या  
में  
लिखें  
नाम  
और  
रोल  
नंबर

Vishwajeet, Rank 19 (68th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

7



इस हार्जिये में  
कम्प्यूटर  
द्वारा न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(c) ☒ Indigo Revolt  
इंडिगो/नील विद्रोह

8

Indigo Revolt was led by Digambar and Vishnu Biswas in the Bengal provinces against the forceful Indigo that was compelled to be grown by Indigo planters.

causes of Indigo Revolt

- Peasants were forced to grow Indigo on their land
- Planters paid low price to Indigo produced.
- Invention of synthetic German dye and reduced demand of Indigo.

Participation

- ~~Peasants~~ Peasants of the area
- Intellectual class.
- Bankim chandra Chatterjee  
'Neel Darpan'
- Harish chandra Mukherjee  
'Indian Patriot'

p.T.O.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
अपने सही उत्तर  
के लिए टिक (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

8



इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
को कुछ न लिखे।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin.

consequences  
of  
Indigo Revolt

→ Indigo planters  
had to stop forceful  
cultivation.

→ Indigo planters left  
the area.

→ Bengal Tenancy Act, 1886

→ Peasants got the freedom to  
grow crops of their choice.

Indigo Revolt inspired the  
peasant movements in other parts of  
India due to its successful strategy  
to meet its objectives of freedom from  
outside interference in their land.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
Tick (✓) का  
निशान लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

9



इस हाजिरे में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(d) ☒ Patna Kalam Painting  
पटना कलम चित्रकला

7

Patna Kalam was a unique and monotonous style of painting that developed in around Patna region. It is also called as Finangee style.

#### Evolution and origin

- An offshoot of Mughal style of painting that developed after Aurangzeb took over the throne.
- Mughal Painters who migrated to Murshidabad had to further migrate to Patna during reign of Mirza Asif-ud-Daula after death of Mirza Asif-ud-Daula, the Bengal Nawab.

#### Characteristics of Patna Kalam Painting

- (\*) A mix of Persian style, British style and Mughal style.
- E.g. Shadow and lightning inspired from British style.
- Line and sketch inspired from Mughals.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
धने सही कोश  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाए।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Questions/No.

10

इस हार्डिक में  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidates  
should not  
write in this  
margin

C707/07/10

(\*) Painting in 3 stages  
Preparation of colours (during Rainy season)  
Drawing of sketch (during summer)  
and filling of colours (during winter).

(\*) Kajli sheahi technique

Direct painting with Brush with no  
sketching

(\*) Similar but distinctive from Mughal

E.g. subject matter was put more emphasis  
and background ~~is~~ less importance.

(\*) Natural preparation of colours

E.g. yellow colour from Turmeric.

(\*) Brush made from Hairs of squirrels,  
Horses etc.

(\*) Famous Paintings

Patna Ekka, Shivalala's Muslim wedding

Patna Kalam painters like  
Ehlagah Lal, Dadu Lal, Sona Biwi  
and the most prominent Serak Ram and  
Ishwari Prasad Varma helped develop  
it as a unique style. Later it declined  
due to discovery of litho press and  
photographic cameras in 20th century.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

✓ 4 Q1d ✓

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

11



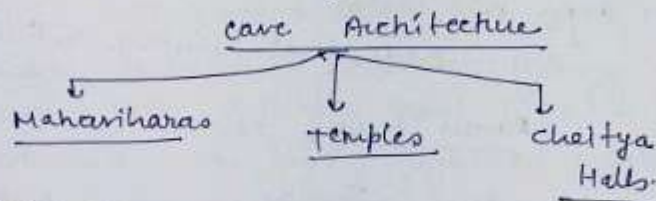
इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(e) ☒ Development of Caves in Eastern India in Ancient Time

7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत में गुहाओं का विकास

cave Architecture took prominence during Ancient India in the form of Mahavihas, chaitya Halls. It began during Mauvya Regime, further strengthened during Guptas and Palas.

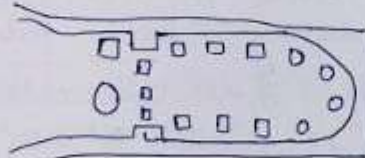


Viharas

→ Meant as shelter for Buddhist, Jain and monks of Ajivika sect.

e.g. Bashratha built caves in Nagarjuni, Gaya

chaityas



→ Meant for worship of Buddha and Mahavira.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

12



इस हॉल में  
उम्मीदवार  
गुप्त न होंगे।  
Candidates  
should not  
write in this  
margin.

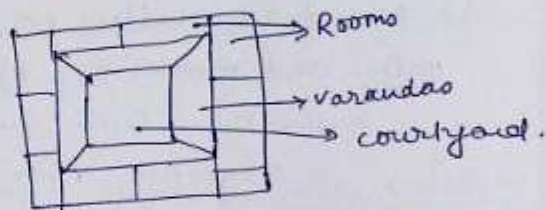
### Temples

e.g. ~~Ellora~~ caves - temple of shiva.

### Features of cave Architecture

- Highly polished interior walls.
- Statues of yaksha and yakshis
- Paintings made from natural dyes on walls.  
e.g. padmapani painting in Ellora caves.  
Ravan chaya etc.

### Rectangular viharas.



cave Architecture also developed during Pala Rulers who ruled Eastern India particularly in Bengal and Bihar. It tells a lot about the life of people during that time.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

✓ 3 Q1e

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

13



इस हस्तिये में  
कम्प्यूटर  
युक्त गणित  
Candiate  
should not  
write in this  
margin

2. (a) ☐

Discuss the factors for the emergence of Indian National Movement. How it gave direction to the freedom struggle?

38

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के उदय के कारकों की चर्चा कीजिए। इसने स्वतंत्रता संग्राम को किस प्रकार दिशा दी?

Or / अथवा

(b) ☐

Discuss the growth of colonial technical education in Bihar under various schemes of British rule. Critically analyse its impact.

38

ब्रिटिश शासन की विभिन्न योजनाओं के अंतर्गत बिहार में औपनिवेशिक तकनीकी शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए। इसके प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Bihar witnessed a slow and steady start in technical education during British rule. Initially from 1757 to 1800, education was highly neglected subject by East India company.

Growth of technical education in Bihar.

1. Charter Act, 1813.

Beginning of education formally. It gave instruction to the company to give Rupees 1 lakh annually for development of education.

Earlier warren Hastings, Jonathan Duncan had taken some steps towards spread of education in Bengal provinces.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

14



इस हॉल में  
उपस्थित  
अभ्यर्थी  
को नोट  
करना  
है।  
Candidate  
should  
write in this  
margin.

## (2) Lord Macaulay's Minute, 1835

- ① It favoured Anglicists and suggested English as the sole medium of instruction for education.
- ② It was based on 'Downward Filtration Theory'.
- ③ Idea was to produce 'cheap clerk' who is Indian in race and colour but white in taste and ideology.
- ④ 'Zila schools' were established in Patna, Purnea, Murraffatpur.

## (3) Wood's Dispatch, 1854

- ① It recommended vernacular at primary level, Anglo-vernacular at secondary and English at university level.
- ② Universities were set up Bengal, Bombay and Madras.

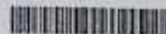
Patna college established in 1860s was affiliated to calcutta university.

- ③ Girls schools were established in Patna.  
E.g. St Joseph's Girls school.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

15



इस हानि में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

### (4) Hunter commission, 1884

- ① It was to recommend improvement in woods scheme.
- ② emphasised on vocational training of students.
- In Bihar technical institute was established.

### (5) Patna University, 1916

- It was a landmark moment in spread of technical education in Bihar.
- Departments of science was also established. which later became Patna science college in 1920s.

### (6) Indian school of Mines, 1925

For teaching minerals and metallurgy to students.

### (7) Patna Medical college and Hospital, PMCH 1925

→ For medical education in Bihar.

### (8) Agricultural University was established at Pusa.

→ For research and training on increasing production and productivity.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

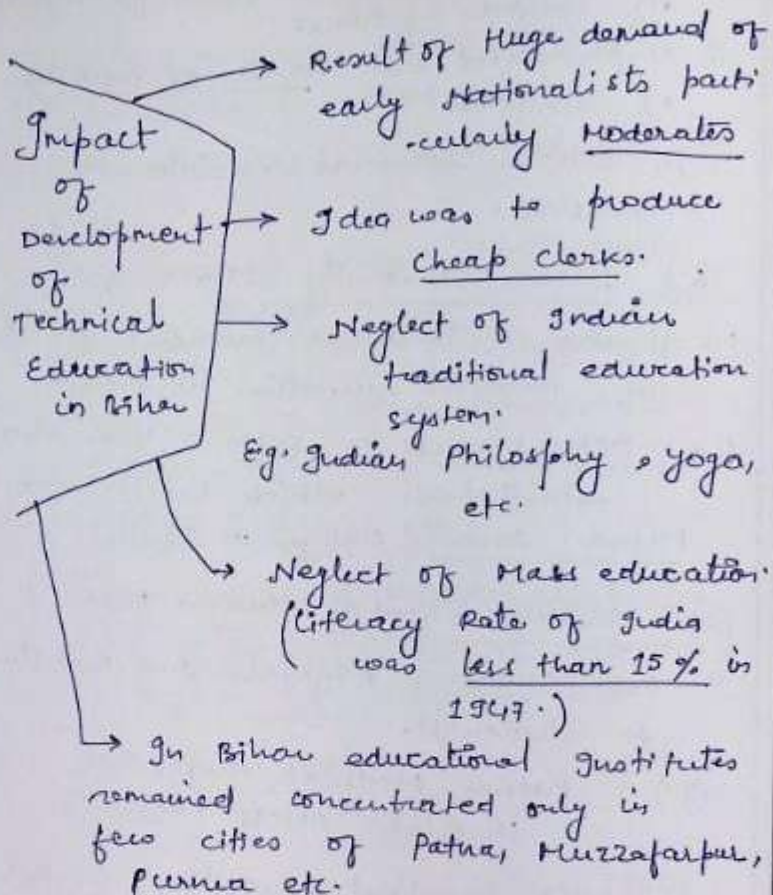
प्रश्नों के सामने  
दिये गये सही विकल्प  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगा दें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

16



इस दस्तावेज़ में  
लिखित  
कृतियों  
के लिए  
Candidates  
should not  
write  
margin

of farms.



However, it led to spread of idea of liberty, equality and fraternity among the few urban youths who led the Indian's struggle against

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

17



इस स्थान में  
उम्मीदवार  
कुछ भी नहीं  
लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

independence. Anugraha Narayan  
Singh, Satyendra Nath Sinha, Dr.  
Rajendra Prasad, Prof. Abdul Bari etc.  
was the product of that.

✓ 21 Q2b

अव्यक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

Vishwajeet, Rank 19 (68th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निहान अवश्य।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

18



इस हुरिये में  
कम्पीटर  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

3. (a) ☐

Analyse the development of temples in North India in ancient time.  
प्राचीन काल में उत्तर भारत में हुए मंदिरों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

38

Or / अथवा

(b) ☒

Describe Rabindranath Tagore's ideas of society and culture.  
समाज और संस्कृति पर रबीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों का वर्णन कीजिए।

38

Rabindra Nath Tagore was a prominent poet, writer, essayist, singer, musician, and politician who not just played significant role in India's freedom struggle but also inspired many social reforms in India.

Ideas of Tagore on society and culture.

(1) Idea of 'Atma shakti'

Rabindra Nath emphasised on upliftment of each individual in the society as a necessary pre-condition of upliftment of society as a whole.

The idea was to enable the individual realise his full potential and shed inferiority complex to lead his family and society.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निर्देशन लगावे।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

19



इस हार्डिके में  
कृपया किसी  
चुपचा न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

His idea of Atmashakti inspired  
Swadeshi and Non partition movement, 1905

Dada Bhai Naorji proclaimed  
Swaraj as the goal of G.N.C. in 1906.

(2.) Idea of 'cosmopolitanism'

⊙ Tagore saw whole world as a global  
village where ideas of liberty, freedom  
must penetrate to each individual in  
society.

⊙ He was against colonialism and  
Imperialism.

⊙ Today's idea of Globalisation and  
Global village finds resonance in  
Tagore's ideas.

(1.) Idea on education

⊙ Tagore favoured western education teaching  
science, Rationality, maths, literature  
etc. to the Indians

⊙ He also wanted Indian philosophy  
to be taught simultaneously to  
the student.

⊙ Idea was to learn from nature  
in natural settings.

He established Vishwa Bharti to

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) कर  
निर्देशन करें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

20



इस हार्डवेयर  
कम्प्यूटर पर  
मुद्रित न करें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

concretize his ideology.

(4) Tagore was Against chauvinistic  
Nationalism.

→ He thinks it will kill individual  
liberty and freedom and his  
creativity.

→ Idea was to learn best practices  
from wherever it can be learnt.

Relevance of Tagore's ideology

→ His poems and writings inspired  
India's freedom struggle.

→ 'Jan Gan Man' became India's  
national Anthem.

→ 'Amar sonar Bangla' became  
National Anthem of Bangladesh.

→ Sri Lanka's National Anthem was  
also adopted from Tagore's work.

Tagore was called by Gandhi  
as 'Guru'. His best work got  
recognised when he won Nobel Prize  
in 1913 for Geetanjali. His ideology

अप्रयुक्त स्थानों को क्रॉस (x) करें।  
Please Cross (x) unused space

✓ 14 Q3b

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगायें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

21

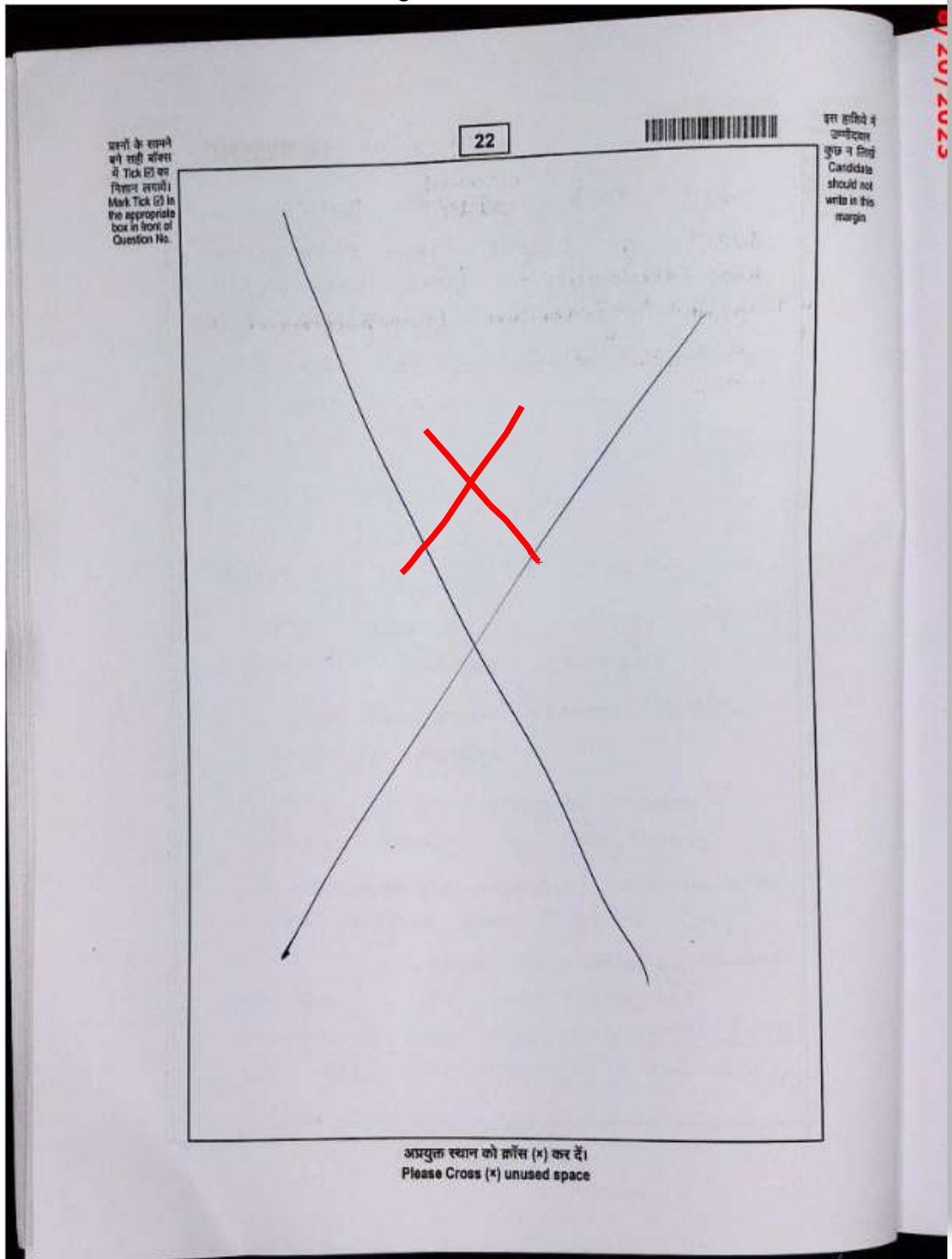


इस स्थान पर  
उम्मीदवार  
कुछ भी लिखें  
Candiate  
should not  
write in this  
margin

✓ still inspires india's youth.  
indian government takes clue from  
his ideology to frame various policies  
and programmes for upliftment of  
masses.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

Vishwajeet, Rank 19 (68th BPSC) GS-I



इसमें के सामने  
इसे सही क्रॉस  
में Tick (X) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (X) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

23

## Section—II

## खण्ड—II

इस हार्गिफे में  
कम्प्यूटर  
मुद्रित न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

4.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☒

Where was the 18th National Scouts and Guides Jamboree organized? Describe its objectives.

8

18वाँ राष्ट्रीय स्काउट्स एवं गाइड्स जम्बोरी का आयोजन कहाँ किया गया था? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

18th National scouts and Guides  
Jamboree organised aimed at enhancing  
capacity of youths who are  
filled with Josh and Zeal to  
serve the nation.

objectives

- giving youth opportunity to  
contribute towards nation building
- Bringing attitudinal change  
in young generation towards  
society and country at large
- ~~to~~ perpetuating idea of  
Ek Bharat - Shreshth Bharat

अव्यक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निशान लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

24



इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

→ Building fit society

✓ ~~Physically~~ Mentally Emotionally

→ Developing spirit of brotherhood,  
leadership and teamwork and  
youths.

Thus the idea is to  
bring in the potential that youths  
✓ hold for prosperity and develop-  
ment of country.

✓ 2.5 Q4a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएं।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

25



इस हार्डिके में  
कम्प्यूटर  
द्वारा न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(b) ☒

Explain the mandate of United Nations Public Administration Network in managing the peace and strong institutions under Sustainable Development Goal-16.

राष्ट्र संघ लोक प्रशासन नेटवर्क के शान्ति व सुदृढ़ संस्थाओं के प्रबन्धन के सतत विकास उद्देश्य-16 के शासनादेश का उल्लेख कीजिए।

Sustainable development Goal 16  
aims to establish peace, ensure  
justice for all and establishing  
strong institutions.

SDG 16 is one of 17  
sustainable development goals  
that world aims to achieve  
by 2030.

Mandate of UNPA network in  
achieving SDG 16

① Managing peace.

→ It aims to establish peace  
through mutual negotiations,  
diplomacy and with active role  
of multilateral organisations like  
UN, UNSC etc.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

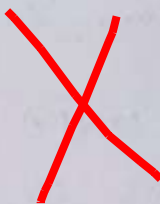
प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

26



इस हार्डिकॉपी में  
कुछ न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin.

(ii) Ensuring Justice for all.  
~~by~~ by international court of  
 Justice.  
 ↳ WTO Arbitration Council



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

✓ 2 Q4b

Vishwajeet, Rank 19 (68th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

27



इस हाकिम से  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (c) ☒ Discuss the right-based e-service delivery scenario of Bihar.  
बिहार के अधिकार-आधारित ई-सेवा प्रदायगी परिदृश्य का वर्णन कीजिए।

8

E service delivery is an efficient  
way of ensuring efficient and  
transparent way of service delivery  
to the citizens.

Rights based e-service delivery  
in Bihar.

① RTPS Services.

→ getting Residential certificates,  
~~caste~~ certificates in a time bound  
manner.

② ~~CFMS~~ CFMS.

↳ to bring transparency in  
the government expenditure.

③ BIHAN App.

↳ for agricultural information  
dissemination to farmers.

④ COWIN App.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
Tick (✓) का  
चिह्न लगाएं।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

28



इस हाथिपे में  
उम्मीदवार  
दुष्ट न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- ⑤ E-~~LOT~~ LOTS Apps-
- ⑥ CPGRAMS
- ⑦ ☒ Har Ghar Hal Jai monitoring  
through App
- ⑧ ASHWIN App

Thus Bihar government  
has taken many remarkable  
☒ steps in direction of e-service  
delivery.

✓ 3 Q4c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) कर  
लिखने लगें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

29



इस हार्जिटेड पे  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(d) ☐ Describe the efforts made in the field of solar power generation in the State of Bihar.

बिहार राज्य में सौर ऊर्जा उत्पादन के क्षेत्र में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Bihar government has taken many steps in the field of solar power generation in state schemes

① PM - KUSUM Yojana

→ Making farmers ~~annadata~~ 'irijadata' from 'Annadata'

② Subsidy on setting up solar pumps.

③ Rooftop solar gupasthukue installed on government buildings  
eg. schools, Hospital, etc.

④ Developing of 'solar gians'

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
सही जगह पर  
ने Tick (✓) का  
निशान लगायी।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

30



इस हकिमे में  
कम्प्यूटर  
दुख न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- Distribution of 'solar lamps'  
to the area where conventional  
mode of electricity is yet to  
reach.
- Utilising the enormous  
potential that the Bihar has  
✓ in terms of solar energy.
- Bihar lies in tropical region  
above tropic of cancer ( $22^{\circ}N$ )
- ✓ supplementing farmers  
Income.

✓ 2.5 Q4d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

31



इस स्थान पर  
कृपया कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (e) ☒ Critically examine the features of self-reliance Bihar Saat Nischay-2 (2020-2025) programme of good governance.

आत्मनिर्भर बिहार के सात निश्चय-2 (2020-2025) सुशासन कार्यक्रम की विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Saat Nischay-2 is a flagship scheme of Bihar government that aims to achieve 7 goals through different schemes.

features of Saat Nischay-2.

- ① 'Shashakt Mahila - Saksham Mahila' Policies like 'MM Yuva Udyani Yojana', 'MM Mahila Udyani Yojana', 'Balika Poshak Yojana' aims to work in this direction.
- ② 'Connectivity hogi Aur Asan' 'Nali Gali Pakkikaran' yojana in cities works in this direction.
- ③ 'Har Khet ko Paani'
  - ↳ MM Nakhoop Yojana, subsidy on diesel pumps, PM-KUSUM etc. aims to fulfill this objective.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

32



इस हस्तिले में  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(4.) Swachh Gaurav, Soudar Gaurav.

(5.) Vikshit Sahar.

(6.) 'Yuva Shakti - Bihar Ki Pragati'  
students credit card yojana etc.

(7.) Atinik Swasth Sudar.

✓ Medical colleges are being  
established in Bihar at  
all districts.

thus, Bihar government  
aims to make a developed and  
prosperous Bihar by way of  
these schemes.

✓ 3 Q4e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
बने सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निशान लगायी।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

33



इस हार्जिये में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

5. (a) ☐

What are the draft regulations announced recently by the University Grants Commission to open the door for foreign universities to set up campuses in India? What prospects do you visualize about their impact on higher education in India? Do you think it will be a game-changer? Give arguments in support of your answer.

38

भारत में विदेशी विश्वविद्यालयों को कैम्पस स्थापित करने के लिए दरवाजा खोलने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा हाल ही में घोषित मसौदा नियम क्या हैं? आप भारत में उच्च शिक्षा पर उनके प्रभाव के बारे में कैसी संभावनाओं की कल्पना करते हैं? क्या आपको लगता है कि यह खेल-परिवर्तक होगा? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

Or / अथवा

(b) ☒

In the wake of its criticism by the Vice-President of India recently, critically examine the doctrine of basic structure given by the Supreme Court of India half a century ago. Do you think this debate will prove to be a point of clash between the executive and the judiciary in near future? Give arguments.

38

आधी सदी पहले भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिए गए बुनियादी ढाँचे के सिद्धांत के बारे में हाल ही में भारत के उपराष्ट्रपति द्वारा आलोचना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप समझते हैं कि यह बहस कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच निकट भविष्य में टकराव का मुद्दा साबित होगा? तर्क दीजिए।

Doctrine of 'Basic structure' is a judicial pronouncement made by Supreme Court in Keshavanand Bharati case, 1972. It consists of certain basic elements that must be kept intact as far as Indian constitution is considered.

Basic elements of 'Basic structure'

- (1) 'Rule of Law'
- (2) Equality before law
- (3) Parliamentary form of Government.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

34



इस स्थान पर  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (iv) Independence of Judiciary
- (v) Free and fair election
- (vi) Secularism etc.

### Evolution of Basic structure doctrine

AK Gopalan Case, 1950s



Golaknath case, 1968



Keshavnand Bhargava case, 1973.



Minerva Mills case 1980s.  
(Concretisation of Basic structure).

criticism  
of  
Basic  
structure  
doctrine

→ A self proclaimed judicial  
pronouncement.

• no place in constitution  
• no place in statutory  
laws.

→ Against separation of  
power.

• E.g. Supreme court declared  
99th Amendment (NJAC Act)  
unconstitutional.

→ Result of Judicial overreach  
or 'Judicial enthusiasm'

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगावे।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

35



इस हकिमे में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

Basic structure : potential for clash  
between executive and judiciary

- (1.) Judiciary may declare any law unconstitutional in case it violates basic structure.
- (2.) Ambiguity around the basic constituents of 'Basic structure'
- (3.) 'collegium system of Appointing Judges'  
→ A 'unique system where judge appoint judges' is result of Basic structure application in 2nd Judges case
- (4.) National Judicial Appointments commission envisaged under 99th constitutional Amendment declared null and void.
- (5.) Recent divergence on issue of SC and ST (Prevention of Atrocities) Act.
- (6.) ongoing case of 'same sex Marriage' where government has categorically

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

36



इस हस्तिलेख में  
कम्प्यूटर  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

Spoke of non interference of  
Judiciary in legislative domain

way forward

① Both Judiciary and Legislature  
and executive work together to  
find out the common path on  
issues such as appointment of  
judges, Judicial overreach.

② legislative vacuum must be  
filled.

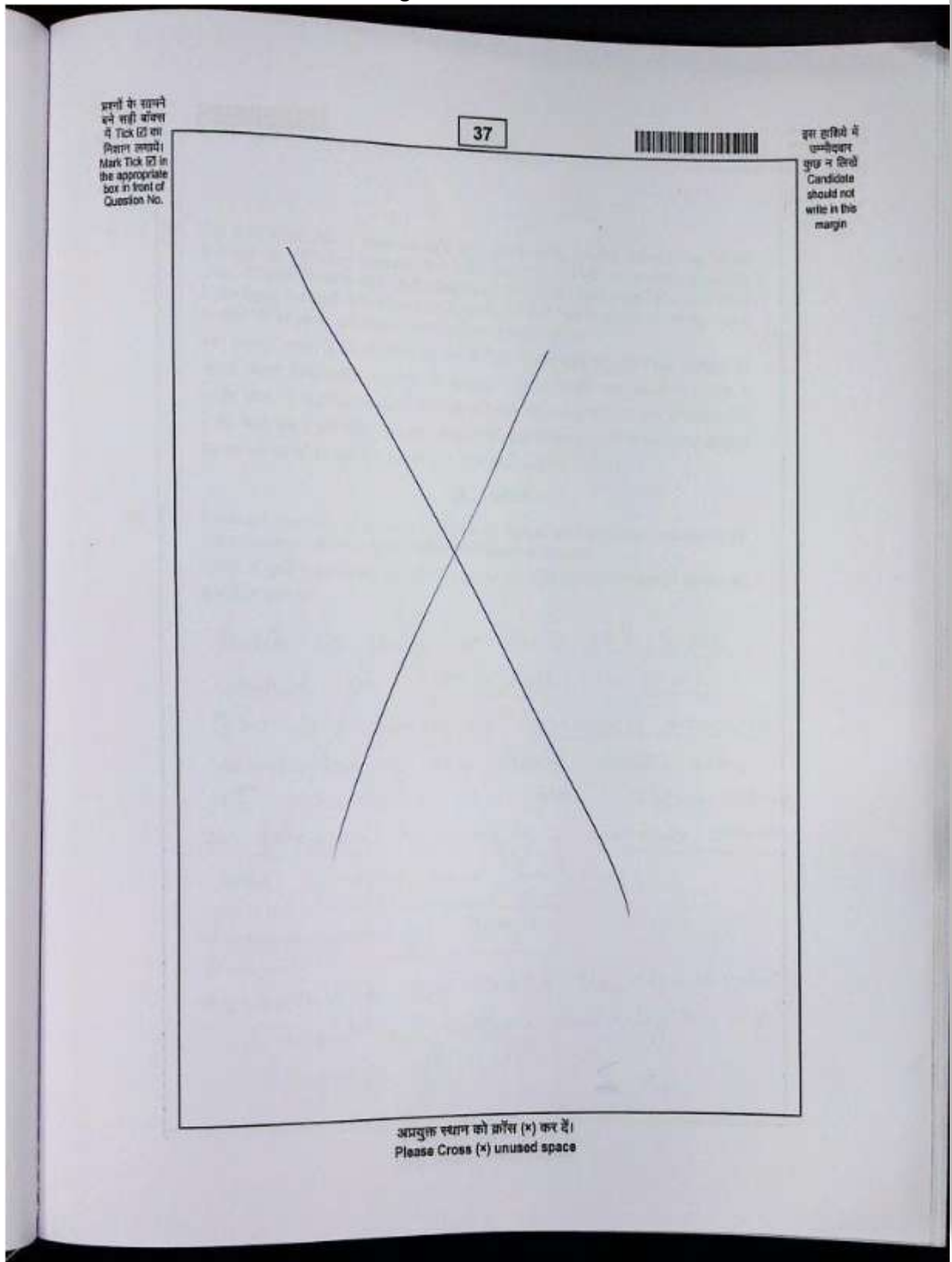
✓ 16 Q5b

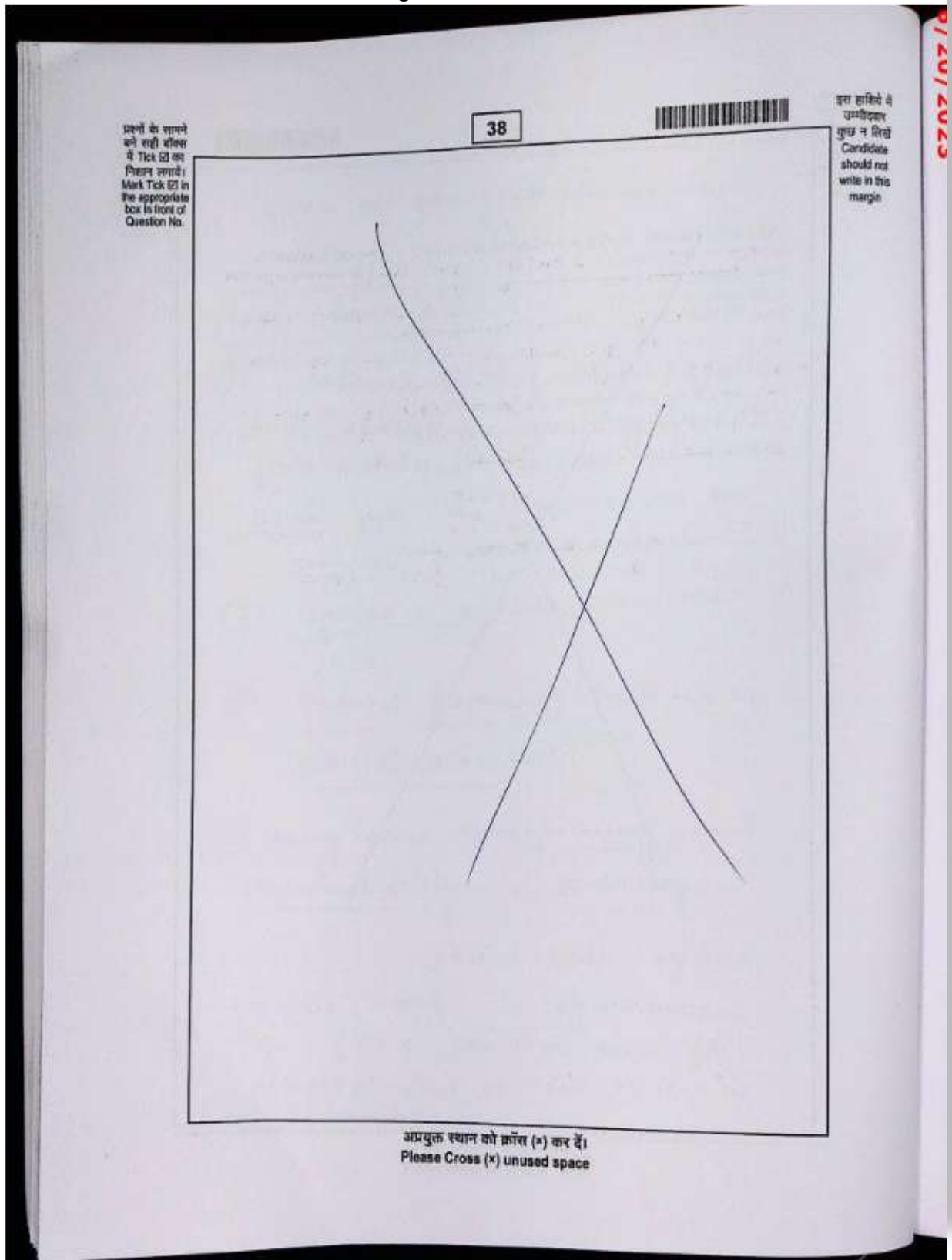
③ Judicial Restraint in place of  
Judicial overreach.

④ Bring more transparency and  
Accountability in Judiciary.

Thus, both organs  
must work in synchronous  
to find a common path for  
establishment of rule of law in  
country.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space





प्रश्नों के सामने  
बने ग्राही बॉक्स  
में Tick (✓) कर  
विशाल सहायता।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

39



इस हार्डिके में  
उपयोग  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

6. (a) ☒

Do you think India must reclaim the leadership of the developing world through its ambition to steer the G-20 Summit in Delhi to success later this year, despite India's own enduring developmental challenges? Do you think India faces the real difficulty of uniting the Global South in pursuit of common goals? Write your answer with convincing arguments.

38

क्या आपको लगता है कि इस साल के अंत में दिल्ली में होने वाले जी-20 शिखर सम्मेलन को अपनी स्थायी विकासात्मक चुनौतियों के बावजूद भारत को अपनी महत्वाकांक्षा के माध्यम से सफल बनाने के विकासशील दुनिया के नेतृत्व को पुनः प्राप्त करना चाहिए? क्या आपको लगता है कि भारत को दक्षिण विश्व को आम लक्ष्यों की खोज में एकजुट करने में वास्तविक कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है? अपना उत्तर ठोस तर्कों के साथ लिखिए।

Or / अथवा

(b) ☐

Evaluate the role of United Nations in access and resource management about support of Syria and Turkey earthquake disaster.

38

सीरिया व तुर्की भूकंप आपदा सहायता में राष्ट्र संघ की पहुँच एवं संसाधन प्रबन्धन भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

India is going to host 18<sup>th</sup> G-20 summit in New Delhi in 2023.

G20 is a group of 20 most advanced economies of the world which aims at addressing the global issues related to financial stability, economic growth and supply chain resilience.

opportunities for India

→ showcasing the world its rich diversity in terms of culture and religion and language etc.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

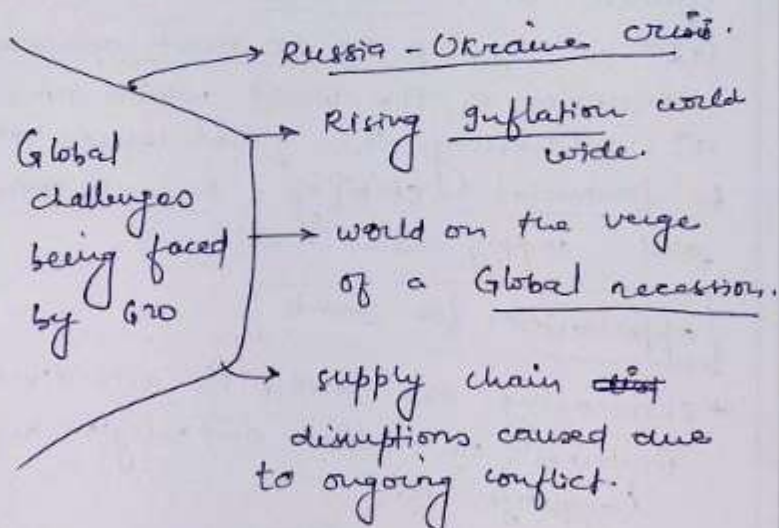
प्रश्नों के सामने  
दिए गये सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाए।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

40



इस कृपिये में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- showcasing india's potential to host an international summit at time of global turbulence and polarisation.
- Advancing the problems currently faced by third world countries related to Food, Fuel, fertilizers, terrorism etc.
- showcasing india's successful management of COVID-19 and achievements so far.



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाइए।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

41



इस हाथिये में  
कम्प्यूटर  
मुद्रण न होने  
पर  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

### Common goals of Global south

- Poverty : mostly concentrated in Africa and South Asia. (SDG 1).
- Hunger and malnutrition (SDG 2):  
Global Hunger Index released by Welthungerhilfe and ~~German~~ concern world wide but Global south is 'serious' category.
- Lack of voice on international forum  
e.g. G7, PS, UN, WTO etc dominated by west.
- Decreasing effectiveness and trust of multilateral organizations.  
e.g. UN inability to stop Russia-Ukraine war.  
WTO failed to stop US-China trade war.
- No expansion of UNSC and other UN reforms pending.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
सही सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निशान लगायें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

42



इस कक्ष में  
उम्मीदवार  
लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin.

### India's difficulty in uniting global South.

- Global South is a divided house.
- Influence and Hegemony of China.  
E.g. BRI  
Debt trap Diplomacy.
- Interference and Proxy war  
by west Nations.  
E.g. In Syria, Afghanistan,  
Yemen etc.
- Civil war and Refugee crisis  
in various nations.  
E.g. current crisis in Sudan,  
Yemen, Syria etc.
- Non Alignment loosing significance

### Way forward for India

- ① Raising voice of Global South at  
International forums.  
E.g. G20, SCO, UN etc.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिये गये बॉक्स में  
TicK (X) का  
निशान लगाएँ।  
Mark Tick (X) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

43



इस हाथिये में  
कमीटर  
गुप्त न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

2. 'Revival of NAM'

3. Promoting 'Multilateralism'  
and Independence and  
'Strategic Autonomy' in foreign  
policies.

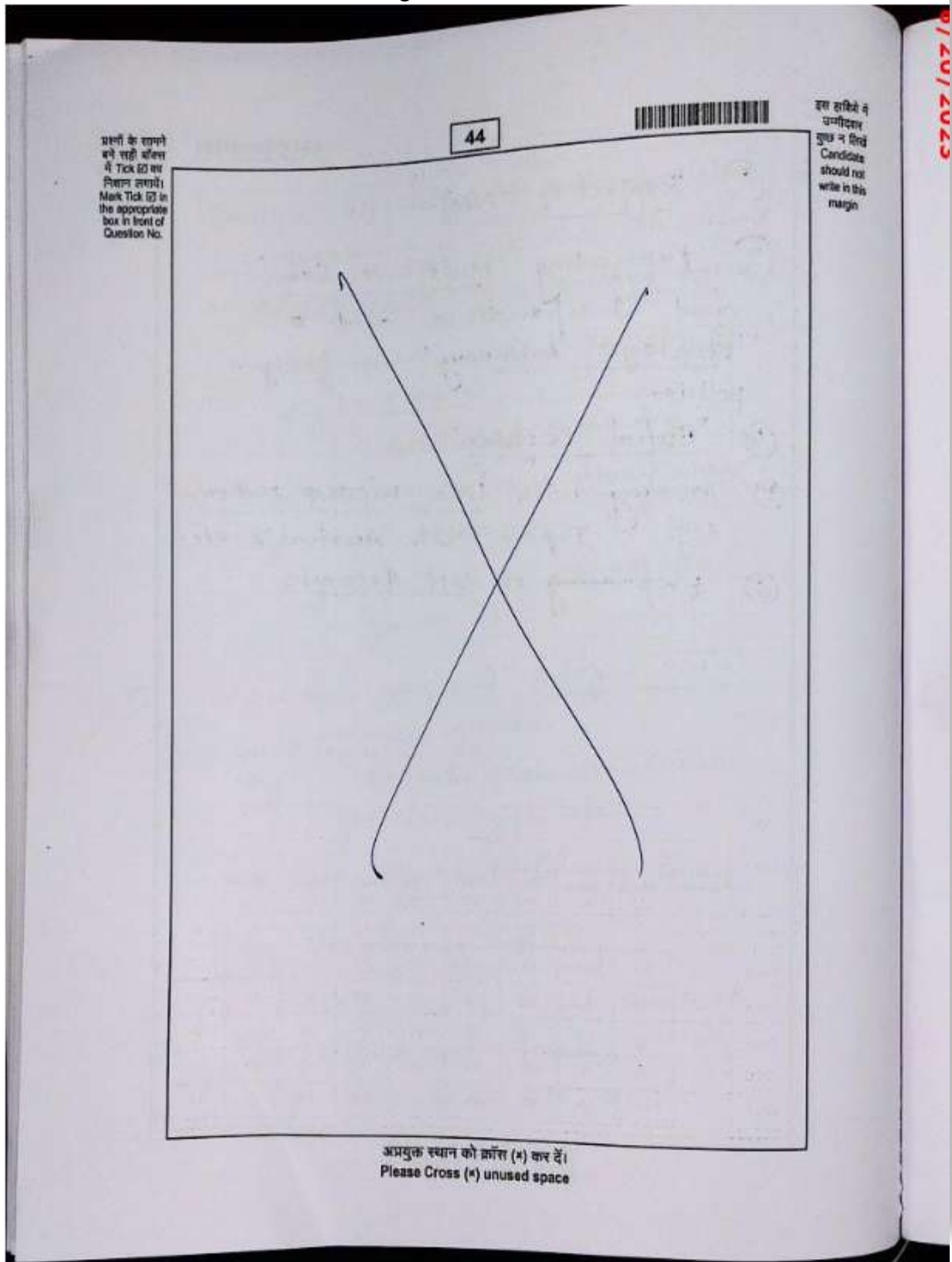
4. 'Gujral Doctrine'

5. working with 'like minded Nations'  
e.g. Japan, US, Australia etc.

6. Emphasizing on UN Reforms.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

Vishwajeet, Rank 19 (68th BPSC) GS-I



प्रश्नों के सामने  
दिए सही बॉक्स  
में Tick (✓) कर  
निकाल लें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

45



इस हार्डिके में  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

## Section—III

## खण्ड—III

7.



Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

Highest and Average marks obtained by students in five subjects during 2012–2017. The maximum marks in each subject are 100.

| Year | Subject     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|      | English     |             | Hindi       |             | Mathematics |             | Science     |             | History     |             |
|      | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) | Highest (H) | Average (A) |
| 2012 | 85          | 65          | 80          | 60          | 75          | 60          | 76          | 50          | 80          | 50          |
| 2013 | 80          | 60          | 75          | 63          | 75          | 55          | 55          | 35          | 85          | 70          |
| 2014 | 83          | 62          | 80          | 60          | 75          | 50          | 50          | 30          | 82          | 60          |
| 2015 | 70          | 55          | 75          | 50          | 85          | 65          | 85          | 55          | 80          | 60          |
| 2016 | 72          | 50          | 70          | 50          | 80          | 55          | 90          | 60          | 90          | 65          |
| 2017 | 75          | 60          | 80          | 60          | 85          | 70          | 70          | 40          | 70          | 55          |

निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं सारणी के नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

पाँच विषयों में छात्रों द्वारा 2012 से 2017 के दौरान प्राप्त उच्चतम एवं औसत अंक।  
प्रत्येक विषय में सर्वाधिक अंक 100 है।

| वर्ष | विषय       |         |            |         |            |         |            |         |            |         |
|------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|      | अंग्रेजी   |         | हिन्दी     |         | गणित       |         | विज्ञान    |         | इतिहास     |         |
|      | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) | उच्चतम (H) | औसत (A) |
| 2012 | 85         | 65      | 80         | 60      | 75         | 60      | 76         | 50      | 80         | 50      |
| 2013 | 80         | 60      | 75         | 63      | 75         | 55      | 55         | 35      | 85         | 70      |
| 2014 | 83         | 62      | 80         | 60      | 75         | 50      | 50         | 30      | 82         | 60      |
| 2015 | 70         | 55      | 75         | 50      | 85         | 65      | 85         | 55      | 80         | 60      |
| 2016 | 72         | 50      | 70         | 50      | 80         | 55      | 90         | 60      | 90         | 65      |
| 2017 | 75         | 60      | 80         | 60      | 85         | 70      | 70         | 40      | 70         | 55      |

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
सही सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

46



इस दृष्टिकोण से  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (a) ☒ What is the combined average marks of all the five subjects in 2015? 6  
सभी विषयों का 2015 में संयुक्त औसत अंक क्या है?
- (b) ☒ What is the percentage increase in average marks of English from 2015 to 2017? 6  
2015 से 2017 में अंग्रेजी के औसत अंकों में कितने प्रतिशत की वृद्धि है?
- (c) ☒ During which year the difference between the highest marks and highest average marks in Maths was maximum? 6  
किस वर्ष में गणित में उच्चतम अंक एवं उच्चतम औसत अंक का अंतर सर्वाधिक रहा?
- (d) ☒ What is the percentage of highest marks in Hindi in 2013 with respect to average marks of Maths in 2016? 6  
2013 में हिन्दी में उच्चतम अंक का प्रतिशत, 2016 में गणित के औसत अंक का कितना प्रतिशत है?
- (e) ☒ If 50 students took the examination in 2013 in Maths, what were their total marks? 6  
यदि 2013 में 50 विद्यार्थियों ने गणित में परीक्षा दी, तो उनके अंकों का कुल योग कितना था?
- (f) ☒ In between which two years, the difference of highest marks in Science was maximum? 6  
किन दो वर्षों के बीच विज्ञान में उच्चतम अंकों का अंतर सर्वाधिक रहा?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के स्थानों  
बने सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निशान लगायें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

47



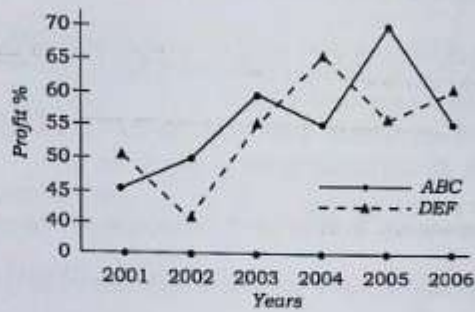
इस हुरिदे में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

Or / अथवा

Study the following graph carefully and answer the questions given below :

Profit percent of companies ABC and DEF during the year 2001–2006

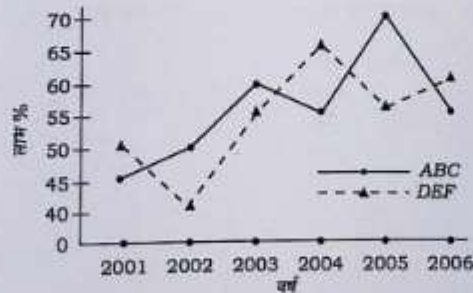
$$\left( \text{Profit percent} = \frac{\text{Income} - \text{Expenditure}}{\text{Expenditure}} \times 100 \right)$$



निम्न ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 2001–2006 की अवधि के दौरान कंपनियों ABC और DEF द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ

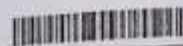
$$\left( \text{प्रतिशत लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{खर्च}}{\text{खर्च}} \times 100 \right)$$



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) या  
विशेष लक्ष्य।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

48



इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (a) ☐ Let the income in 2005 of companies ABC and DEF was in the ratio 3 : 4. What was the ratio of expenditures of companies ABC and DEF in 2005? 8  
माना कि 2005 में दो कंपनियों ABC और DEF की आय क्रमशः 3 : 4 के अनुपात में थी। 2005 में उनके (कंपनी ABC और DEF के) व्यय का संबंधित अनुपात क्या था?
- (b) ☐ If expenditure of company DEF in 2002 was ₹ 190 cr., what was its income in the year 2002? 5  
अगर 2002 में कंपनी DEF का खर्च ₹ 190 करोड़ था, इसकी आय 2002 में क्या थी?
- (c) ☐ If expenditures of company ABC and DEF were equal in 2001 and total income of both the companies in 2001 was ₹ 825 cr., then what was the total profit of both the companies in 2001? 10  
अगर 2001 में कंपनी ABC और DEF के व्यय समान थे और 2001 में दोनों कंपनियों की कुल आय ₹ 825 करोड़ थी, 2001 में दोनों कंपनियों का कुल लाभ क्या था?
- (d) ☐ Income of company ABC in 2004 was ₹ 750 cr. What was the expenditure in 2004? 5  
वर्ष 2004 में कंपनी ABC की आय ₹ 750 करोड़ थी। इसका खर्च वर्ष 2004 में क्या था?
- (e) ☐ If income of both the companies was equal in 2003, find the ratio of expenditures of company ABC and DEF in 2003. 8  
यदि 2003 में दोनों कंपनियों की आय बराबर थी, तो 2003 में कंपनी ABC के व्यय का कंपनी DEF के व्यय से अनुपात क्या था?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगायें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

49



इस हार्डिके में  
कम्प्यूटर  
द्वारा न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

I (a) For 2015,

| Subject | Average Marks |
|---------|---------------|
| Hindi   | 60            |
| English | 65            |
| Mathe   | 60            |
| Science | 50            |
| History | 50            |

$$\therefore \text{Combined Average marks of all the five subjects in 2015} = \frac{60+65+60+50+50}{5}$$

$$= \frac{285}{5} = 57$$

✓ 6 Q7a

(b) Average Marks in English in 2015 = 55.  
Average marks in English in 2017 = 60.

$$\therefore \text{Required \% increase in Average marks of English from 2015 to 2017}$$

$$= \frac{60-55}{55} \times 100 \%$$

$$= \frac{5}{55} \times 100 \%$$

$$= 9.09 \%$$

✓ 6 Q7b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये सही बॉक्स  
में Tick (✓) कर  
लिखित उत्तर दें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

50



इस हस्तिले में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(c) Highest Average Marks in Maths = 70

| year | Difference between Highest Marks<br>and Highest Average Marks |
|------|---------------------------------------------------------------|
| 2012 | $75 - 70 = 5$                                                 |
| 2013 | $75 - 70 = 5$                                                 |
| 2014 | $75 - 70 = 5$                                                 |
| 2015 | $85 - 70 = 15$                                                |
| 2016 | $80 - 70 = 10$                                                |
| 2017 | $85 - 70 = 15$                                                |

From above table, it is clear that  
in the year 2015 and 2017, the  
difference between Highest marks and  
Highest Average marks was maximum.

✓ 6 Q7c

(d) Average Marks of Maths in 2016  
= 55

Highest Marks in Hindi in 2013  
= 75

$$\therefore \text{Required \%} = \frac{15}{75 - 55} \times 100 \%$$

$$= \frac{1500}{11} \%$$

$$= 136.363 \%$$

✓ 6 Q7d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स  
में Tick (✓) कर  
लिखान लगानी।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

51



इस हार्जिये में  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(e) Average marks of Matho in 2013  
= 55.

No. of students who took the examination  
in Matho in 2013 = 50.

∴ Total Marks =  $55 \times 50$   
= 2750.

✓ 6 Q7e

(f) Maximum marks in ~~the~~ science of  
all the Highest marks = 90 (in 2016)  
and Minimum marks of all the Highest  
marks in science = 50 (in 2014).

∴ In the years 2016 and 2014 the  
difference of highest marks in science  
was maximum.

✓ 6 Q7f

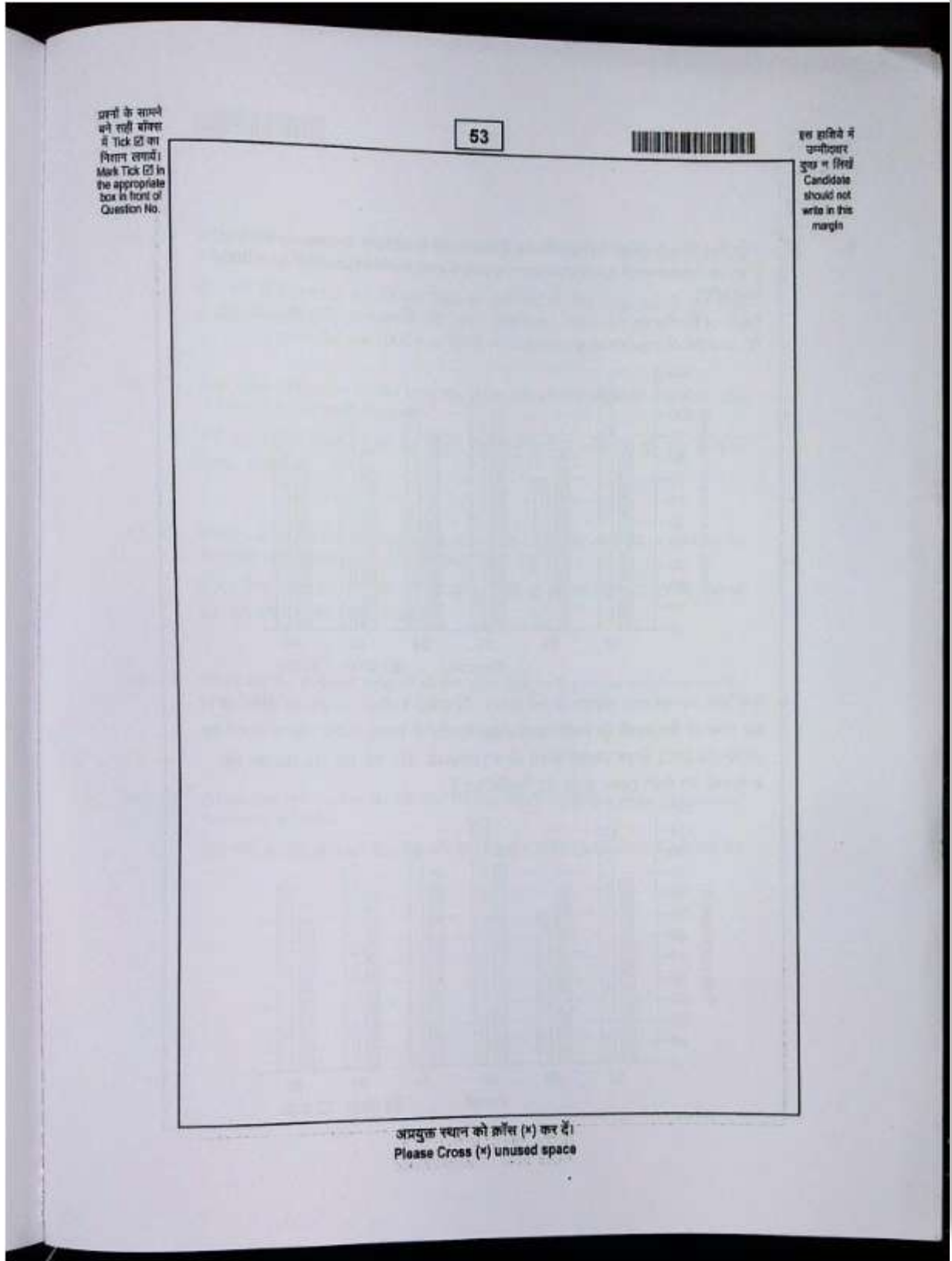
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

52

इस दृष्टि से  
उम्मीदवार  
गुप्त न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space



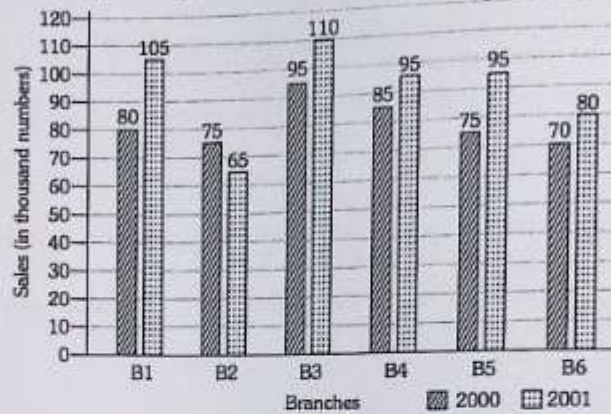
प्रश्नों के सामने  
दिए गये विकल्पों  
में Tick (✓) का  
प्रयोग करें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

8.



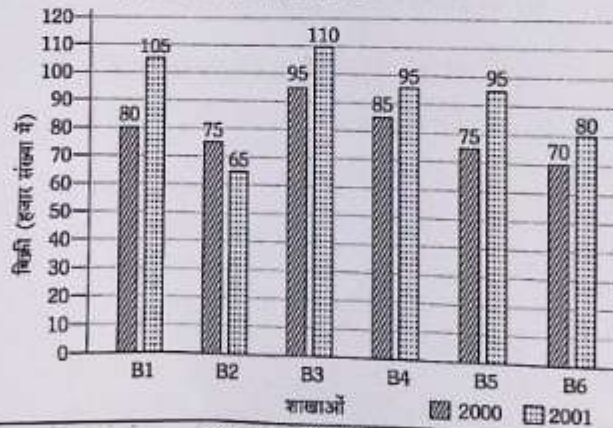
The Bar Graph given below shows the sales of books (in thousand numbers) from six branches of a publishing company during two consecutive years 2000 and 2001.

Sales of Books (in thousand numbers) from Six Branches—B1, B2, B3, B4, B5 and B6 of a publishing company in 2000 and 2001 are following :



नीचे दिया गया बार ग्राफ लगातार दो वर्षों 2000 और 2001 के दौरान एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) दर्शाता है।

2000 और 2001 में एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं—B1, B2, B3, B4, B5 और B6 से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) निम्नलिखित हैं :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
पुस्तक में लिखें  
Candidates  
should not  
write in this  
margin

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स में  
Tick (✓) का  
निशान लगाये।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

55



इस हार्फिने में  
उम्मीदवार  
लिख न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (a) ☒ What is the ratio of the total sales of Branch B2 for both years to the total sales of Branch B4 for both years? 6  
दोनों वर्षों के लिए शाखा B2 की कुल बिक्री का दोनों वर्षों के लिए शाखा B4 की कुल बिक्री से अनुपात क्या है?
- (b) ☒ Total sales of Branch B6 for both the years are what percent of the total sales of Branch B3 for both the years? 8  
दोनों वर्षों के लिए शाखा B6 की कुल बिक्री, दोनों वर्षों के लिए शाखा B3 की कुल बिक्री का कितना प्रतिशत है?
- (c) ☒ What percent of the average sales of branches B1, B2 and B3 in 2001 is the average sales of branches B1, B3 and B6 in 2000? 8  
2001 में शाखाओं B1, B2 और B3 की औसत बिक्री का कितना प्रतिशत 2000 में शाखाओं B1, B3 और B6 की औसत बिक्री है?
- (d) ☒ What are the average sales of all the branches (in thousand numbers) for the year 2000? 8  
वर्ष 2000 के लिए सभी शाखाओं की औसत बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?
- (e) ☒ A total sale of branches B1, B3 and B5 together for both the years (in thousand numbers) is what? 6  
दोनों वर्षों के लिए शाखाओं B1, B3 और B5 की कुल बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
बने सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

☐

56

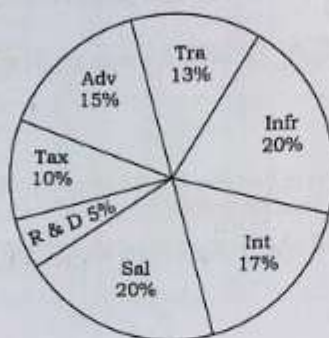


इस हार्डिकोप  
कुछ न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the percentage distribution of the total expenditure incurred by a company in different expense sections during 2015. Study the pie-chart and answer the questions given below :

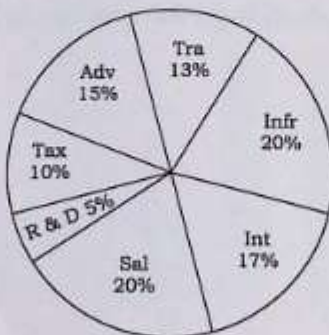
Percentage distribution of total expenditure of a company



Infr = Infrastructure  
Tra = Transport  
Adv = Advertisement  
Tax = Taxes  
R&D = Research and Development  
Sal = Salary  
Int = Interest on Loans

नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ, 2015 के दौरान विभिन्न व्यय शीर्ष के तहत कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण



Infr = बुनियादी ढाँचे  
Tra = परिवहन  
Adv = विज्ञापन  
Tax = कर  
R&D = शोध और विकास  
Sal = पगार  
Int = ऋण पर ब्याज

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये बॉक्स  
में Tick (✓) या  
चिह्न लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

57



इस स्थान पर  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

- (a) ☐ How much times the total expenditure of the company is of expenditure of research and development?  
कंपनी के व्यय की कुल राशि, शोध और विकास पर व्यय से कितनी गुनी है?
- (b) ☐ If expenditure on transport is ₹ 2 crores, then what will be the difference between the expenditures on salary and advertisement?  
यदि परिवहन पर व्यय ₹ 2 करोड़ है, तो पगार और विज्ञापन पर खर्च के बीच क्या अंतर है?
- (c) ☐ What is the ratio of the total expenditure of taxes and interest on loans and total expenditure on infrastructure and transport?  
करों एवं ऋण पर व्याज के कुल खर्च, और बुनियादी ढाँचे एवं परिवहन के कुल खर्च का क्या अनुपात है?
- (d) ☐ If expenditure on interest on loan is ₹ 2.60 crores, then what will be the total expenditure on advertisement, taxes and salary?  
अगर ऋण पर व्याज ₹ 2.60 करोड़ है तो विज्ञापन, करों और पगार पर व्यय की कुल राशि क्या होगी?
- (e) ☐ How much times the difference of expenditure on interest on loans and the expenditure on advertisement is of the expenditure on advertisement?  
ऋण पर व्याज पर खर्च और विज्ञापन के व्यय के बीच का अंतर विज्ञापन के व्यय का कितना गुना है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
बने सही बॉक्स  
में Tick (✓) का  
निशान लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

58



इस हार्डिले में  
उम्मीदवार  
कुछ न लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

8.

(a) Total sales of Branch B2 for both  
years (in thousands) =  $75 + 65$   
= 140.

Total sales of Branch B4 for both the  
years (in thousands) = 180.

$$\therefore \text{Required Ratio} = \frac{140}{180} = \frac{7}{9} = \underline{7:9}.$$

(b) Total sales of Branch B6 for both  
the years (in thousands) =  $70 + 80 = 150$ .

Total sales of Branch B3 for the both  
years (in thousands) =  $95 + 110 = 205$ .

$$\therefore \text{Required \%} = \frac{150}{205} \times 100$$

$$= \frac{3000}{41} \%$$

$$= \underline{73.17 \%}$$

(c) Average sales of Branches B1, B2 and  
B3 in 2001 =  $\frac{105 + 65 + 110}{3}$

$$= \frac{280}{3} = \underline{93.33 \text{ (in thousands)}}$$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
सही विकल्प  
चिह्नित करें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

59



इस स्थिति में  
उम्मीदवार  
कुछ भी नहीं  
लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

Average sales of Branches B1, B3 and B6 in 2000 =  $\frac{80 + 95 + 70}{3}$   
(in thousands)  
 $= \frac{245}{3} = 81.666$

∴ Required % =  $\frac{93.33}{81.666} \times 100$  %  
 $= 114.28$  %

✓ 8 Q8 c

Q (d) For the year 2000,

| Branch | total sales<br>(in 000) |
|--------|-------------------------|
| B1     | 80                      |
| B2     | 75                      |
| B3     | 95                      |
| B4     | 85                      |
| B5     | 75                      |
| B6     | 70                      |
| TOTAL  | 480                     |

∴ Average sales of all the Branches  
(in thousands numbers) for the  
year 2000 =  $\frac{480}{6} = 80$  thousands  
 $= 80,000$

✓ 8 Q8 d

P.T.O. →

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गए बॉक्स में  
सही विकल्प  
के लिए टिक (✓) का  
प्रयोग करें।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

60



इस कृपिये में  
उम्मीदवार  
लिखें न करें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

(e)

| Branch | Total sales (in thousand no)<br>for both years |
|--------|------------------------------------------------|
| B1     | $80 + 105 = 185$                               |
| B3     | $95 + 110 = 205$                               |
| B5     | $75 + 95 = 170$                                |
| TOTAL  | 560                                            |

✓ 6 Q8 e ∴ Total sales of branches B1, B3 and B5 together for both the years (in thousand numbers) = 560 thousands.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) करें।  
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने  
दिए गये टिक (✓) का  
निशान लगाइए।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

61

इस छवि में  
उम्मीदवार  
लिखें।  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।  
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने  
बने सही स्थान  
में Tick (✓) का  
निशान लगाएँ।  
Mark Tick (✓) in  
the appropriate  
box in front of  
Question No.

62

इस हार्जिने में  
कुछ न लिखें  
Candidate  
should not  
write in this  
margin

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) करें।  
Please Cross (x) unused space

6207 / 07 / 0

