

SrNo	1) Q1a (8.00)	2) Q1b (8.00)	3) Q1c (8.00)	4) Q1d (7.00)	5) Q1e (7.00)	6) Q2a (38.00)	7) Q2b (38.00)	8) Q3a (38.00)	9) Q3b (38.00)
1	3.00	4.00	3.00	3.00	2.50	0.00	15.00	0.00	8.00

10) Q4a (8.00)	11) Q4b (8.00)	12) Q4c (8.00)	13) Q4d (7.00)	14) Q4e (7.00)	15) Q5a (38.00)	16) Q5b (38.00)	17) Q6a (38.00)	18) Q6b (38.00)	19) Q7a (6.00)
2.50	3.00	3.50	2.50	3.50	0.00	14.00	13.00	0.00	0.00

20) Q7b (6.00)	21) Q7c (6.00)	22) Q7d (6.00)	23) Q7e (6.00)	24) Q7F (6.00)	25) Q7a (8.00)	26) Q7b (5.00)	27) Q7c (10.00)	28) Q7d (5.00)	29) Q7e (8.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	10.00	5.00	8.00

30) Q8 a (6.00)	31) Q8 b (8.00)	32) Q8 c (8.00)	33) Q8 d (8.00)	34) Q8 e (6.00)	35) Q8 a (7.00)	36) Q8 b (7.00)	37) Q8 c (7.00)	38) Q8 d (7.00)	39) Q8 e (8.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	7.00	7.00	2.00



परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा दंड के भागी होंगे।		EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02 विषय : सामान्य अध्ययन—I SUB : General Studies—I उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू Answer Medium : Hindi English Urdu Subject Barcode : [Barcode] तिथि / Date 12-05-2023.	
1. इस उत्तर पुस्तिका में (64) क्रमांकित पृष्ठ हैं। इनका सावधानी से तैयारी/कमी होने पर उत्तर पुस्तिका बदलवा लें। 2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, केवल इस आवरण पृष्ठ पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रमांक (Enrollment Number) अंतर्राष्ट्रीय अंकों तथा अक्षरों में लिखें। 3. अनुक्रमांक के सभी 'अंक' अलग-अलग बॉक्स में लिखें। 'शब्दों' में 'अक्षर' अंक ठीक उसके नीचे, ताल्ले बॉक्स में, 'ए' ☐ 'ओ' ☐ अक्षरवार लिखें। क N E 4. उत्तर पुस्तिका के अंदर किसी पृष्ठ पर प्रश्नोत्तर के अलावा अपना नाम, अनुक्रमांक, अन्य कोई (धार्मिक) शब्द या वहचान धिड़ एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/उपप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जायेगी। 5. प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गये उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। परीक्षार्थी जिस प्रश्नोत्तर को लिखना चाहते हैं, उसके सामने बने बॉक्स के अंदर Tick (✓) का निशान लगावें। उदाहरण—1.(a) ☐ or 1.(b) ☐ 6. यदि आप किसी प्रश्नोत्तर को रद्द करना चाहें, तो आर-पास क्रॉस (x) कर काट दें और उस पर 'रद्द' लिखें। 7. उपस्थिति पत्र पर प्रत्येक परीक्षा के लिए वही हस्ताक्षर करें, जो उपस्थिति पत्र पर आपने पूर्व में किया है। अन्यथा, उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जायेगी। 8. प्रश्नों के उत्तर एक ही स्थायी से लिखें। यदि स्थायी बदलनी ही पड़े, तो इस आशय का वीक्षक (Invigilator) से आग्रह पृष्ठ पर नियत स्थान पर ☒ अधिग्रहण अवश्य ही करावें। 9. उपस्थिति सूची में अपने नाम के समक्ष उत्तर पुस्तिका की संख्या अवश्य लिखें और हस्ताक्षर करें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जायेगी। 10. परीक्षा कक्ष में यदि कोई पुस्तक/उत्तर सामग्री आपसे बग़ल होनी या नकल करते/कराते बात-चीत करते/दुर्ब्यवहार करते पाये जाते की स्थिति में इस परीक्षा सहित आपकी पाँच वर्षों के लिए, तथा परीक्षा से संबंधित प्रत्येक एवं सनसरीखेन अफवाह फैलाने की स्थिति में तीन वर्षों के लिए आपसे की परीक्षाओं से वंचित किया जायेगा। साथ ही बिहार परीक्षा संचालन अधिनियम, 1985 के उपबन्धों के अधीन भी दंडित किये जायेंगे। 11. कोई अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जायेगी। 12. उत्तर पुस्तिका सौंपने के उपरान्त ही परीक्षा कक्ष बाहर निकलें। 13. केन्द्राधीक्षक के निर्देशों का पालन कर अनिवार्य है।		प्रश्न संख्या Q. No. प्राप्तंक / Marks Obtained (परीक्षक भरेंगे)	



इस हस्तिये में
उम्मीदवार
पुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

[Full Marks : 300]

8

बार भारत
प्रस्तुत किया
भावनाओं की

मि हाथ से
न के हाथ से

नरत कम
ने लगा
त सचिन

गया 1

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | GSBC

पृष्ठ पर न लिखें
DO NOT WRITE ON THIS PAGE



For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Vikash Kumar, Rank 330 (68th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
बने वही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

3



इस हस्तिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

General Studies—I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☐

Government of India Act, 1858

8

भारत सरकार अधिनियम, 1858

1857 की प्रथम क्रांति के बाद भारत
सरकार अधिनियम 1858 प्रस्तुत किया
गया ताकि जनता की भावनाओं की
भी कड़ किया जाए

• इसके प्रमुख प्रावधान -

(i) भारत का शासन कंपनी हाथ से
निकाल कर ब्रिटिश क्राउन के हाथ में
चला गया।

(ii) भारत का गवर्नर - जनरल अब
वायसराय कहा जाने लगा

(iii) भारत के लिए भारत सचिव
का पद प्रस्थापित किया गया।

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

4



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(iv) देशी राजवाड़ों के साथ सहयोग
की नीति अपनाई गयी।

(v) भारत के सामाजिक एवं सांस्कृतिक
मामले में महत्त्वपूर्ण नीति अपनाई
गयी।

(vi) सैनिकी सुधार हेतु पील आयोग
का गठन किया गया जिसमें मह-
त्वपूर्ण पदों जैसे- जोला, बाइर,
तोप पर अहिमसर अंग्रेजों की मिला।

(vii) भारत से मुगल सत्ता का अंत
हो गया।

इस प्रकार 1858 के

प्रमुख प्रावधान थे।

✓ 3 Q1a

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगावें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

5



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(b) ☐

Birsa Munda Movement

8

बिरसा मुंडा आन्दोलन

जनजातीय विप्लवों में बिरसा मुंडा सबसे
सशक्त एवं सबसे प्रभावी आंदोलन था
इसके प्रमुख कारण ये हैं।

(i) आर्थिक कारण - (क) खेती की व्यवस्था समाप्त
(ख) बेजारी करना

(ii) सांस्कृतिक कारण - (क) ईसाई मिशनरियों
द्वारा धर्मोत्तरण

(iii) प्रशासनिक कारण :- (क) प्रशासन, पुलिस एवं
दिकुओं का गठजोड़

यह आंदोलन के लिए बिरसा मुंडा द्वारा
निम्न कार्यक्रम चलाये गये।

(i) आंतरिक शुद्धि पर जोर

(ii) एकेश्वरवाद की पूजा

(iii) दिकुओं को बाहर निकालने का प्रयास

(iv) मुंडा राज की स्थापना पर जोर

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

6



इस हकिमे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (iv) बिरिहा प्रभाव का अंत
उन्होंने इसके लिए 6000
मुँडाओं को जोग एवं विद्रोह किया।
इसके परिणाम इस प्रकार थे
- (i) खैरकुटी न्यत्रस्या का लागू किया
जाना 1903 अधिनियमों द्वारा
 - (ii) 1905 में खैरी एवं शुमला अनुमंडल
का बनना
 - (iii) 1908 में छोटा नागपुर (भारतमाली) कानून
पारित किया जाना
 - (iv) बैंगारी प्रजा सम्मेलन
- वर्तमान प्रासंगिकता
संसार 42 हप्ति उत्पाद झारकाण्ड राज्य
से जनजातियों से खरीदती है
इस प्रकार बिरसा मुंडा
आंदोलन माने वाले के लिए उत्प्रेरक
का काम किया।

✓ 4 Q1b

 **Examdhara®**
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

7



इस हार्किंग में
कम्पीटिवर
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(c) ☐

Indigo Revolt

इंडिगो/नील विद्रोह

8

1859-60 में बंगाल के नादिया जिले
में बिष्णु विश्वास एवं दिगंबर विश्वास
द्वारा यह विद्रोह किया गया। 1857
की क्रांति के बाद यह ऐसा विद्रोह था
जिसने ब्रिटिश शासकों को खोचने
पर मजबूर कर दिया।

भारत में प्रारंभ
से किसान अच्छी अवस्था में थे परंतु
ब्रिटिश सत्ता स्थापना के बाद इनके
समाज प्रभाव में काफी गिरावट दर्ज
किया तथा उनकी स्थिति बहुत बुरी
हो गयी।

नादिया जिले में बागान
मालिकों द्वारा किसानों से जबरदस्ती

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

8



इस हफ्ते में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

नील की खेती करवाई जाती थी इससे
पर्यावरणीय प्रदूषण - भूमि प्रदूषण एवं
जल प्रदूषण तथा भूमि की उर्वरा शक्ति
का लगातार क्षरण हो रहा था तथा
किसानों से काफी कम लाभ पर खरीदा
जा रहा था। इससे स्थिति दयनीय
होती जा रही थी।

इस विद्रोह को दबाने
के लिए सरकार द्वारा काफी प्रयास किया
गया लेकिन नील वर्ण एवं गिरदीय
पत्रिका के माध्यम से इसे बढ़ा-पड़ल पर
प्रस्तुत किया गया तथा सरकार को
झुकना पड़ा।

✓ 3 Q1c

 Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

9



इस हुरिये में
रुम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(d) ☐

Patna Kalam Painting

7

पटना कलम चित्रकला

1707 में औरंगजेब की मृत्यु के बाद कला
का स्थानांतरण बिहार राजस्थान एवं पहाड़ी
क्षेत्रों में हुआ। इसमें परब कलम महत्व-
पूर्ण है जिसपर स्थानीय तत्व का प्रभाव
फिखर पड़ता है।
विशेषता

(i) मिश्रित शैली :- यहाँ स्थानीय, मुगल एवं
ब्रिटिश शैली का मिश्रण था।

(ii) क्षेत्रीय विस्तार :- पटना, बनारस, आरा,
लोहरदीकटवा- दीवान महल

(iii) चित्रों की उपस्थिति :- सामान्यतः मागज
पर निर्मित होते थे परंतु कभी-कभी
हॉली, दाँत एवं सीसा पर भी निर्मित
होते थे।

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निहान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

10



इस कृपिये में
कमीदकर
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(iv) विषयवस्तु :- प्राकृतिक चित्रणों में
मछलीमारी औरत - बर्दई, लोहा, रंगरेज
आदि।
- जबकि मानव चित्रण में मूँच्छे, और
एवं सुरीली नाक
- पछी का भी चित्रण होता था।

(v) रंगों का प्रयोग :- गहरा नीला, काला, आसुमागै

(vi) निर्माण प्रक्रिया :- आरेखन एवं रंगन
ब्रश की सहायता से साब - साब किये जाते
थे जिससे इले कजली ख्याली पड़ती रुदा
जाता थे

(vii) पुरुषों की चित्रकला : इसके अविमोश

✓ 3 Q1d चित्रकला पुरुष थे जैसे - मायव लाल, इलास
लाल, मदारव लाल, ईश्वरी प्रसाद
आदि।

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

11



इस हस्तिले में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(e) ☐

Development of Caves in Eastern India in Ancient Time

7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत में गुहाओं का विकास

प्राचीन काल में कला एवं इसके प्रभाव
को निखारने में राजा-महाराजाधिरों
के साथ-साथ स्थानीय लोगों द्वारा
अल्प श्रमिका निर्माई गयी।

बिहार में मौर्य
साम्राज्य के अंतर्गत शासकों द्वारा गुहा
का निर्माण करवाया गया जिसमें
अशोक द्वारा कर्णगुफा, अरविगुफा एवं
सुदामा गुहा का विकास करवाया गया
जबकि इसके पश्चात्

~~साम्राज्य~~ द्वारा अन्य गुहाओं का निर्माण
पश्चात् आजीवकों का संरक्षण
देने हेतु किया गया जिसमें राजगीर की

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने रहें। बाईं
में Tick (✓) का
निहान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

12



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

गुहाएँ शामिल हैं

इसके अलावे नेगाल

एवं इंडीसा में तथा प्राचीन समय में
मध्य प्रदेश के आदमगढ़ में गुहाओं
पर विशेष आकृतियाँ निर्मित की गयी
ये सारी गुहाएँ संरक्षण
हेतु एवं शिषा - दीसा कार्यक्रम हेतु गिज
जगता था।

✓ 2.5 Q1e

~~पौलकाली~~ इस प्रकार प्राचीन
काल गुहा विकास की दशा में एक
महत्वपूर्ण स्थान रखता है।

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

13



इस हार्डिके में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

2. (a) ☐

Discuss the factors for the emergence of Indian National Movement. How it gave direction to the freedom struggle?

38

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के उदय के कारकों की चर्चा कीजिए। इसने स्वतंत्रता संग्राम को किस प्रकार दिशा दी?

Or / अथवा

(b) ☐

Discuss the growth of colonial technical education in Bihar under various schemes of British rule. Critically analyse its impact.

38

ब्रिटिश शासन की विभिन्न योजनाओं के अंतर्गत बिहार में औपनिवेशिक तकनीकी शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए। इसके प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

(b)

बिहार प्राचीन समय से शिक्षा के क्षेत्र में एक समृद्धशाली राज्य रहा है। प्राचीन काल में नारदा, विष्णुमशीता एवं ओदंतपुरी के महाविद्यालय विश्व ख्याति प्राप्त थे तथा यहाँ अनेक छात्रों का आगमन होता था। मध्य काल में परना एवं इसके आस-पास के क्षेत्रों में फारसी का ज्ञान का केन्द्र बन रहा। परंतु औद्योगिक काल में अंग्रेजों की सलाह स्थापना

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

14



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

के बाद शिक्षा के क्षेत्र में अचानक हुई
परंतु 1817 के चार्टर के बाद इसके विकास
पर ध्यान दिया गया।

विद्यार में पश्चात्
एवं तकनीकी विकास को निम्न बिंदु के
अंतर्गत रखा जा सकता है।

- (i) प्राथमिक शिक्षा का विकास
- (ii) उच्च शिक्षा का विकास
- (iii) तकनीकी शिक्षा का विकास
- (iv) स्त्री शिक्षा का विकास
- (v) अन्य संस्थाओं द्वारा

(i) प्राथमिक शिक्षा का विकास

विद्यार में 1839 के
चार्टर अधिनियम के बाद गवर्नर जनरल
विलियम बेरिड द्वारा प्राथमिक शिक्षा
के विकास के लिए नई नीति अपनाई गई।

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

15



इस हاشिये में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

माध्यम काया जाता तथा 1835-40 के
अवधि में मुंगेर, भागतपुर, बिहारशरीफ
आदि में जिला स्कूल स्थापित किए
गये।

इसके बाद 1859 में बांकेपुर में
एवं छातीबाग में जिला स्कूल खोले
गये।

प्राथमिक शिक्षा की जांच हेतु 1882
में W.P. इंटर की अव्यवस्था में इंटर
कमीशन का गठन हुआ।

(II) उच्च शिक्षा का विकास

1854 में चार्ल्स ब्रु

डिस्पेंच के आया पर 1857 में
कोनकता, मुंबई एवं मद्रास विश्ववि-
द्यालय खोले गये। इसी आया पर

पटना में पटना कॉलेज की स्थापना

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

16



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

आगे चलकर 1917 में परना आर्ट्स
कॉलेज स्थापित किया गया।

(iii) तकनीकी शिक्षा का विकास:

1917 में सेंट्रल
आयोग की अनुशंसा पर परना कॉलेज में
रसायन एवं भौतिक शास्त्र का 1918 में
गएन हुआ।

इसके पहले 1902 में इसा
अनुसंधान केंद्र स्थापित हो चुके थे।
1925 में बनबाड़ मारेस की
स्थापना, 1928 में परना साइंस कॉलेज की
स्थापना, 1925 में परना मेडिकल कॉलेज
एवं 1930 का वेटनरी कॉलेज की स्थापना
का उल्लेखनीय योगदान थे।

(iv) स्त्री शिक्षा का विकास:

बिहार में 1897
में ईस्ट मिशनरियों द्वारा इसकी शुरुआत

 Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

17



इस हार्जिमे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

की गई तथ। 1861 में पुनः एक बालिका
विद्यालय खुला। 1914 में बिहार एवं उड़ीसा
संयुक्त सरकार द्वारा एक कमीशन गठित
की गई जिसने प्रत्येक मिशनरी में एक
बालिका-विद्यालय स्थापना का सुझाव
दिया। 1947 में शजेन्द्र प्रसाद द्वारा
बांकीपुर जल्ल सूत खोला गया।

✓ 15 Q2b

इस प्रकार बिहार में
पारम्परिक एवं तकनीकी शिक्षा का विकास
हुआ यह क्षेत्रों के अपने उद्देश्यों
की पूर्ति हेतु था परंतु कालांतर में
इसने अनेक ऐसे छात्र दिए जिन्होंने
संस्कृत आंदोलन की दिशा एवं देश
की प्रभावित किया।

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

18



इस हान्डी में
कम्प्यूटर
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

3. (a) ☐

Analyse the development of temples in North India in ancient time.
प्राचीन काल में उत्तर भारत में हुए मंदिरों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

38

Or / अथवा

(b) ☐

Describe Rabindranath Tagore's ideas of society and culture.
समाज और संस्कृति पर रबीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों का वर्णन कीजिए।

38

(b) रविन्द्र नाथ टैगोर को भारत में
विचारकों की श्रेणी में एक महत्वपूर्ण
स्थान प्राप्त है। उन्होंने विभिन्न
आचार्यों पर अपने विचार प्रदान किए
तथा अपने विचारों के माध्यम से भारत
को एक नई दिशा में आगे बढ़ने को
प्रेरित किया।

रविन्द्र नाथ टैगोर का योगदान

(i) 1905 में उन्होंने स्वदेशी एवं
बहिष्कार आंदोलन में ब्रिटिश वस्तु-
ओं को जलाए जाने को निन्दित
बर्खास्त किया।

 **Examdhara®**
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाए।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

19



इस हार्डिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

उनका मानना या कि वैचारिक

मतभेद को शांति बनाया जाता।

- (i) वर्ष 1913 में भारत के लिए साहित्य का पहला नोबेल पुरस्कार इन्हें प्रदान किया गया उन्होंने इस शक्ति को गरीबों के मध्य वितरित कर दिया।
- (ii) श्री कांग्रेस सम्मेलन से जनता को प्रोत्साहित करना।
- (iii) 1911 में भारत का राष्ट्रगान जन गण मन की रचना की।
- (iv) 1905 में आचार्य बाल गंगाधर तिलक की रचना जो कालांतर में वांग्देश का राष्ट्रगान बना।

 Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick [✓] का
चिह्न लगाए।
Mark Tick [✓] in
the appropriate
box in front of
Question No.

20



इस हिसाब से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(vi) 1921 में विश्व भारती की स्थापना
ताकि सबको अपना प्रतिभा दिखाने
का अवसर प्राप्त हो।

रविन्द्र नाथ टैगोर पर
सबसे ज्यादा बंकिम चंद्र चटर्जी का
प्रभाव था उन्होंने इन्हें ही अपना
आदर्श बनाया था तथा गाँधीजी द्वारा
रविन्द्र नाथ टैगोर को गुरु की उपाधि
प्रदान की गई थी।

— इनका समाज एवं संस्कृति पर
ज्यादा प्रभाव पड़ा।

समाज पर प्रभाव :- रविन्द्र नाथ टैगोर
का ऐसा मानना था कि राष्ट्र मानव
जीवन को संकुचित करने का प्रयास
करता है तथा समाज द्वारा व्यक्ति
का विकास संभव हो पाता है अतः

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) या
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

21



इस हार्किंग में
कभी-कभी
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

व्यक्ति के समाज ज्यादा महत्वपूर्ण
हो जाता है उनका यह भी मानना
था कि किसी निश्चित सीमा रेखा
में रह लेने मात्र से व्यक्ति विकास
योग्य नहीं हो पाएगा अतः यह
रेखा की जो सीमा रेखा खींची जागी
है उन्हें हटाकर समाज को व्यक्ति
को आगे बढ़ाने हेतु प्रयास किया
जाएगा। जाना चाहिए तथा कोई
भी सीमा रेखा जरूरी नहीं है।

संस्कृति पर प्रभाव :-

मवि रविन्द्र नाथ

टैगोर मानवता पर ज्यादा जोर देते
हैं तथा उनका ऐसा मानना होता
था कि समाज को सुधराने के लिए

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये सभी बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

22



इस हस्तिले में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

रखना ही सर्वोच्च धर्म है वे पश्चिम
के शिक्षा प्रणाली एवं भारत के अत्यात्म
को साथ लेकर चलना चाहते हैं उनका
मानना था कि कोई भी चीज जो
हमारे देश के लिए एवं हमारे संस्कृति
के लिए अच्छी है उन्हें धारण करने
में छोड़ा भी संकोच नहीं करना चाहिए
तथा उसे स्वतः अपनी संस्कृति में
समाहित किया जाना चाहिए।

इस प्रकार उपर्युक्त

विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि
रवीन्द्र नाथ टैगोर समाज एवं संस्कृति
को मांझा अलग नजरिया से देखते
थे।

All matters are general and not related to Tagore

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

23



इस हाशिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Section—II

खण्ड—II

4.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☐

Where was the 18th National Scouts and Guides Jamboree organized? Describe its objectives.

8

18वीं राष्ट्रीय स्काउट्स एवं गाइड्स जम्बोरी का आयोजन कहाँ किया गया था? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

18 वीं राष्ट्रीय स्काउट्स एवं गाइड्स

जम्बोरी का आयोजन राजस्थान राज्य

में ~~जयपुर~~ जिले में आयोजित किया

गया इसमें बड़े की स्काउट्स एवं

लड़कियों की गाइड्स कहा जाता है।

- इसके उद्देश्य इस प्रकार हैं।

संसार 100 लड़कों

एवं ~~100~~ लड़कियों का चयन कर उन्हें सैन्य

परीक्षण एवं आत्मरक्षा हेतु विविध

प्रकार के व्यायामों की सीखाने का

काम करती है।

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगावें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

24



इस हस्तिले में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

इन्से चर उम्मीद किया जाता
है कि मुश्किल के समय ये खुद की
रक्षा कर सके तथा जरूरत पड़ने पर
राष्ट्र के काम भी आ सके।

सामाजिक क्षेत्रों

में स्त्र-पुलिसिंग एवं आपदाओं के
समय सहयोग हेतु इन्का कार्यक्रम
आयोजित कराया जाता है।

✓ 2.5 Q4a

भारत सरकार इसके
लिए उन्हें उचित क्षमताओं की उपलब्धता
कराती है तथा 90 दिनों का प्रशिक्षण
कार्य करवाती है।

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (X) का
निशान लगायें।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

25



इस हस्तिये में
उम्मीदवार
लिख न सके
Candidate
should not
write in this
margin

(b) ☐

Explain the mandate of United Nations Public Administration Network in managing the peace and strong institutions under Sustainable Development Goal-16.

राष्ट्र संघ लोक प्रशासन नेटवर्क के शान्ति व सुदृढ़ संस्थाओं के प्रबन्धन के सतत विकास उद्देश्य-16 के शासनादेश का उल्लेख कीजिए।

8

विश्व को संपूर्ण रूप में समस्याओं
से बाहर निकालने हेतु सतत विकास
लक्ष्य की अवधारणा सामने आई
तथा 17 सतत विकास लक्ष्यों के
माध्यम से 2030 तक समस्याओं के
निदान पर पूर्णरूपेण प्राप्ति का
लक्ष्य रखा गया इसमें सतत
विकास लक्ष्य-16 शासन से संबंधित है एवं इसको अच्छे संचालन
हेतु जाइडबाने जारी करता है।

SDG-16 के प्रावधान

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

26



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (i) प्रशासनिक कार्यकारी खुद को
✓ सेवा का शासक न मान के जनता
का सेवक समझे।
- (ii) विभिन्न कार्यालयों को ई-शासन
से जोड़ा जाए ताकि व्यवस्था
✓ की समस्या का निदान हो पाए।
- (iii) विशेष संदर्भों में ऐप विकसित
✓ किया जाए तथा समस्त डेटा ऐप
पर उपलब्ध करवाया जाए ताकि
सूचना प्रसार जन-जन तक
पहुँच सके।
- (iv) डिजिटलाइजेशन को बढ़ावा
✓ देना। आदि।

✓ 3 Q4b

 **Examdhara®**
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

27



इस हानिये में
उम्मीदवार
गुप्त न रहें
Candidate
should not
write in this
margin

(c) ☐

Discuss the right-based e-service delivery scenario of Bihar.

8

बिहार के अधिकार-आधारित ई-सेवा प्रदायगी परिदृश्य का वर्णन कीजिए।

भारत में 1991 में अर्थव्यवस्था में
तीव्रतर वृद्धि लाने एवं इसके पुनर्संरचना
के उद्देश्य से भूमिस्वीकरण-जीजीकरण
एवं उदासीकरण की प्रक्रिया को आगे
बढ़ाया गया जिसका प्रभाव बिहार
राज्य पर भी पड़ा।

वर्तमान में बिहार

में सेवा क्षेत्र की भागीदारी 61.2%
(आर्थिक सर्वेक्षण 2022-23) है

इसमें एक चुनौती यह है कि
बिहार एवं भारत विनिर्माण क्षेत्र
के विकास के बिना सीधे सेवा क्षेत्र
में

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये सही बॉक्स
में Tick (✓) कर
गिराने लगाने।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

28



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

इससे द्वितीयक श्रेणी विकसित
नहीं हो पाया इससे सेवा क्षेत्र भी
प्रभावित होती है। इसके निम्न उपाय हैं

- (i) इस क्षेत्र पर ज्यादा से ज्यादा
विकास
 - (ii) डिजिटलाइजेशन पर जोर
 - (iii) कंपनियों से छूट एवं विभिन्न
अभिधारों को प्रदान करना जैसे -
सरकार का सहयोग आदि।
 - (iv) निवेशकों को आकर्षित करना
 - (v) बाह्य एवं सूखा आपदाओं का
प्रबंधन
- उपर्युक्त ~~किसी~~ उपायों को



3.5

Q4c

लागू कर के बिना ई-सेवा का
उचित लाभ उठा सकता है।

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

29



इस हाथिये में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(d) ☐

Describe the efforts made in the field of solar power generation in the State of Bihar.

बिहार राज्य में सौर ऊर्जा उत्पादन के क्षेत्र में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

वर्तमान में संपूर्ण विश्व अनवीकरणीय
संसाधनों के स्रोत के चलते जलवायु
परिवर्तन का सामना कर रहा है अतः
~~अनवी~~ अनवीकरणीय से नवीकरणीय
संसाधन की तरफ रुख करना अवश्य-
भावी हो गया है ताकि पर्यावरण
संरक्षण के साथ ऊर्जा सुरक्षा पर
ध्यान दिया जा सके इसमें सौर
ऊर्जा एक महत्वपूर्ण ऊर्जा है।
सौर ऊर्जा उत्पादन में बिहार
सरकार द्वारा प्रयास

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

30



इस हार्जिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(i) बिहार सरकार इस क्षेत्र को
बढ़ाना देने हेतु तालाब के ऊपर सौर
ऊर्जा परियोजना स्थापित कर रही है
इसमें दरभंगा एवं सुपौल में तालाब के
ऊपर सौर परियोजना लगाया जाला है

(ii) सरकार KUSUM योजना के
माध्यम से किसानों को सौर पंप उपल-
ब्ध करवा रही है।

(iii) सौर चांजिकरण योजना के
माध्यम से सौर उत्पादों की खरीद पर
40% अनुदान दे रही है।

(iv) सौर सिस्टमों को विद्युत
खंभों पर लगाना रही है।

✓ 2.5 Q4d

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

31



इस हुरिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(e) ☐

Critically examine the features of self-reliance Bihar Seat Nischay-2 (2020-2025) programme of good governance.

आत्मनिर्भर बिहार के सात निश्चय-2 (2020-2025) सुशासन कार्यक्रम की विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

आत्मनिर्भर बिहार के कार्यक्रम सात निश्चय

- 2 के प्रमुख बिंदु -

- (i) आर्थिक दल बुवाओं की बल
- (ii) सशक्त महिला सक्षम महिला
- ☒ (iii) घर खेत तक सिंचाई का चानी
- (iv) स्वच्छ गाँव समृद्ध गाँव
- (v) स्वच्छ शहर विकसित शहर
- (vi) सुलभ संपर्कता
- ☒ (vii) सबके लिए अतिरिक्त स्वास्थ्य सुलसा ।

बिहार सरकार अपने

☒ कार्यक्रम के माध्यम से बिहार

का चोस्तेमा विकास करना चाह

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

32



इस हिसाब से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

रही है ताकि एक पिछड़ी अर्थव्यवस्था
को एक प्रगतिशील एवं विकसित अर्थव्यव-
स्था बनाया जा सके।

इस योजना का
प्रभाव लगातार देखने को मिल रहा है
तथा सर. बिहार आर्थिक सर्वेक्षण 2022-
23 में सर्वांगीण वृद्धि करने वाले राज्यों
में तीसरी स्थान पर रहा। जिसका वृद्धि
मान 10.98% था।

इसलिए बिहार
सरकार को इसके अलावा पर्याप्त पूंजी
निवेश आकर्षित करने एवं विनिर्माण
क्षेत्र बढ़ाने की आवश्यकता है जिसमें
खाद्य प्रसंस्करण प्रमुख है।

✓ 3.5 Q4e ✓

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

33



इस हाथिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

5. (a) ☐

What are the draft regulations announced recently by the University Grants Commission to open the door for foreign universities to set up campuses in India? What prospects do you visualize about their impact on higher education in India? Do you think it will be a game-changer? Give arguments in support of your answer.

38

भारत में विदेशी विश्वविद्यालयों को कैम्पस स्थापित करने के लिए दरवाजा खोलने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा हाल ही में घोषित मसौदा नियम क्या हैं? आप भारत में उच्च शिक्षा पर उनके प्रभाव के बारे में कैसी संभावनाओं की कल्पना करते हैं? क्या आपको लगता है कि यह खेल-परिवर्तक होगा? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

Or / अथवा

(b) ☐

In the wake of its criticism by the Vice-President of India recently, critically examine the doctrine of basic structure given by the Supreme Court of India half a century ago. Do you think this debate will prove to be a point of clash between the executive and the judiciary in near future? Give arguments.

38

आधी सदी पहले भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिए गए बुनियादी ढाँचे के सिद्धांत के बारे में हाल ही में भारत के उपराष्ट्रपति द्वारा आलोचना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप समझते हैं कि यह बहस कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच निकट भविष्य में टकराव का मुद्दा साबित होगा? तर्क दीजिए।

(b)

भारतीय संविधान में शक्तिशेषों के
पृथक्करण के सिद्धांत की विघाटिका,
कार्यपालिका एवं न्यायपालिका के
बीच बाँटा गया है तथा तीनों अंग
एक दूसरे पर नजर बनाए रखते हैं।
भारत में मूल संरचना
का सिद्धांत न्यायालय द्वारा कैशवानंद
का सिद्धांत न्यायालय द्वारा कैशवानंद

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

34



इस हारिने में
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

भारती नाद में निम्न लिखित आलोक में
दिधा गया ।

(i) शंकरा प्रसाद नाद में न्याया-
लय ने माना कि संविधान संशोधन
की शक्ति संसद की असीमित है

(ii) सज्जन सिंह काम राजस्थान
राज्य में भी यही बात दोहराया
गया ।

(iii) केशव गोतकनाने मामते में न्याया-
लय ने माना कि संसद मूल अधिकार
में संशोधन नहीं कर सकती

इसके परिणाम-

स्वरूप 24वें संविधान संशोधन में
यह कहा गया कि 13 (4) जोड़कर
— संसद की शक्ति असीमित है

 Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

35



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(iv) इसी के आधार से केशवानंद
भारती में न्यायालय द्वारा मूल संरचना
प्रतिपादित किया गया कि संसद कुछ
भी कर सकती है परंतु संविधान
के मूल ढाँचे का उल्लंघन नहीं कर
सकती

(v) इसके प्रभाव से कम करने हेतु
सरकार द्वारा 42 नों संविधान संशोधन
लाया गया तथा 368 (4) एवं
368 (5) जोड़कर न्यायालय के
अधिकार सीमित करने का प्रयत्न
किया गया

(vi) इसके लिए मित्रवा मिल्ल बाद में
न्यायालय द्वारा इस संशोधन को
असंवैधानिक घोषित किया गया
तथा मूल संरचना का उल्लंघन

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

36



इस हार्डिकोप में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

उपराष्ट्रपति महोदय द्वारा
न्यायपालिका के मूल संरचना के सिद्धांत
को इस तरह देखा गया जैसे न्यायालय
ने संविधान की व्याख्या अपने तरीके
से कर शासन की शक्ति को दबिना
लिया है इन्होंने यह बात निर्वाचन
आयुक्त के निपुक्ति पर दिये जाये निर्णय
के संबंध में कहा।

एलांकि ऐसा बिल्कुल
नहीं कहा जा सकता है कि न्याय-
पालिका शक्तियों के अपने दित में
प्रभोग हेतु ऐसे निर्णय देती है।

न्यायालय को
जब ऐसा लगता है कि संविधान
के द्वारा विधायिका एवं कार्यपालिका
अपने कार्य का निर्वहन रीक से

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (X) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

37



इस हानि में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

नहीं कर रही तो वह ऐसे निर्णय
देता है जो लोकतंत्र के लिए अच्छा
माना जाता है।

न्यायपालिका के ऐसे
निर्णय से लोकतंत्र प्रभावी बनता है
इसके निम्न उदाहरण—

- (i) CAG एवं निर्वाचन सुधार
- (ii) महिलाओं की कार्य स्थल पर
सुरक्षा
- (iii) पर्यावरणीय सुधार
- (iv) लोकतंत्र में जनता की भावना
का कद्र आदि।

इस प्रकार यह

कहा जा सकता है कि न्यायपालिका
अपने ऐसे निर्णय तब ही सुनाती
है जब शासन के दो गैर (अच्छे)

 **Examdhara**
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

38



इस हार्जिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

से काम न कर पा रहे।

अतः न्यायपालिका
एवं विधायिका के बीच जो टकराव उत्पन्न
होते हैं इसके लिए पृथक्करण सिद्धांत
एवं शक्ति का संतुलन के सिद्धांत का
बड़ावा देना चाहिए। ताकि भारत
की जनता का कल्याण सर्वोपरि सुनिश्चित
हो।

✓ 14 Q5b

अतः आने वाले समय में शासन
के तीनों अंग साथ मिलकर काम करने
के तरीके अपनाए ताकि टकराव की
स्थिति उत्पन्न न हो।

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

40



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

दक्षिण, अफ्रीका, यूरोपीय यूनिन, भारत,
चीन, रूस, जापान, द० कोरिया एवं
ऑस्ट्रेलिया तथा इंडोनेशिया।

✓ 4-20 एवं ~~अस~~ भारत की अद्यस्तता

भारत द्वारा 1 ~~अस~~ दिसंबर
2022 से 4-20 की अद्यस्तता संभाल
ली गई है तथा इसका चीन वन वर्ल्ड,
वन फैमिली एवं वन फ्यूचर अर्थात् घर
वसुधैव कुटुम्बकम् पर आधारित है।

✓ 4-20 के समस्त उत्पन्न चुनौतियाँ

4-20 के समस्त वर्तमान
में निम्नलिखित चुनौतियाँ उत्पन्न हो गई
हैं।

(i) वर्तमान में रूस-यूक्रेन युद्ध
के पहचान संश्लेषण विश्व को
जहाँ में विमानों पिछाई पर

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

41



इस हार्डिये में
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

✓ रहा है इसमें एक मोट जट्टा USA
एवं पश्चिमी देशों की इसी तरफ
रूस एवं साम्यवादी देश शामिल हैं
वर्तमान दुनिया बहुपक्षीय

✓ शक्तियों पर कार्य कर रही है अतः
यह चुनौती पुनः विद्यमान हो गई
है एवं शीत युद्ध जैसी स्थिति
उत्पन्न हो गई है

✓ (ii) भारत- 4-20 सदस्य देशों के
मध्य सीमा- विवाद संतुलन में
है एवं अ-राजनीतिक इकायों के
द्वारे में संतुलन नहीं बना पाया
है

✓ (iii) 4-20 देशों के समस्त जलवायु
परिवर्तन से उत्पन्न समस्या

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में टिक (✓) का
निर्माण लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

42



इस हार्डिके में
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

का समाधान नहीं मिल पा रहा है।

(iv) वर्तमान में विश्व के करीब 44 देश
जोभीर खाद्य अक्षरता की स्थिति से
पीड़ित हैं तथा करीब 4.95 मिलियन
लोग भूख से पीड़ित हैं।

1-20 एवं भारत की अव्यवस्था का
महत्व

(i) भारत अपने छोटे-छोटे व संनों
को दिखाकर यह बता सकता है
कि उसकी अंशिकांश जनता ग्रामीण
परिवेश की है तथा ये कला एवं
संस्कृति विविधतापूर्वक है।

(ii) भारत अपने पर्यटन उद्योग को
बढ़ावा दे सकता है।

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएं।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

43



इस हार्जिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(iii) भारत जलवायु परिवर्तन के बातों
पर विश्व को एकजुट करने का
प्रयास कर सकता है एवं 5-20
देशों द्वारा 100 मिलियन \$ की
छोटे देशों को दे सकता है
ताकि इस समस्या का समाधान
हो सके।

(iv) भारत जम्मू-कश्मीर में एक
प्रोग्राम रखना है ताकि निरव परत
को बताया जा सके कि यह
उसका अभिन्न हिस्सा है

(v) भारत जलवायु-साउथ की आवाज

(क) वर्तमान में बड़ी कर्षणवस्तुओं
उत्पत्ति जोताई में है तथा दक्षिणी
जोताई पिछड़ा अवस्था में है
को जलवायु से निपटारा कर सकता

Examdhara®

BPSO | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

44



इस हार्जिन में
कमिडियन
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

है।

(ख) दुनिया 50 के देशों का अपना
ध्यान आकर्षण नहीं करती एवं मह-
त्वपूर्ण संसाधनों का दोहन USA,
रूस, चीन आदि देशों द्वारा किया
जात पछी ले निकाला जाता है इससे
जलवायु परिवर्तन उत्पन्न होता है
भारत इसकी आवाज
कन सकता है

इस प्रकार यह कहा जा
सकता है कि 4-20 की खड़ा अव्यक्तता
भारत को कई बिंदुओं को विश्व परत
पा लाने का अवसर देता है बगर
भारत ऐसा कर पाया तो इसकी कूटनीति
जीत होगी तथा भारत वैश्विक शक्ति के
रूप में अपनी आक जमा पाएगा।

 **Examdhara®**
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

45

Section—III

खण्ड—III



इस हुरिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

7. ☐

Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

Highest and Average marks obtained by students in five subjects during 2012–2017. The maximum marks in each subject are 100.

Year	Subject									
	English		Hindi		Mathematics		Science		History	
	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)
2012	85	65	80	60	75	60	76	50	80	50
2013	80	60	75	63	75	55	55	35	85	70
2014	83	62	80	60	75	50	50	30	82	60
2015	70	55	75	50	85	65	85	55	80	60
2016	72	50	70	50	80	55	90	60	90	65
2017	75	60	80	60	85	70	70	40	70	55

निम्नलिखित सारिणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं सारिणी के नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

पाँच विषयों में छात्रों द्वारा 2012 से 2017 के दौरान प्राप्त उच्चतम एवं औसत अंक।
प्रत्येक विषय में सर्वाधिक अंक 100 हैं।

वर्ष	विषय									
	अंग्रेजी		हिन्दी		गणित		विज्ञान		इतिहास	
	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)
2012	85	65	80	60	75	60	76	50	80	50
2013	80	60	75	63	75	55	55	35	85	70
2014	83	62	80	60	75	50	50	30	82	60
2015	70	55	75	50	85	65	85	55	80	60
2016	72	50	70	50	80	55	90	60	90	65
2017	75	60	80	60	85	70	70	40	70	55

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

46



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What is the combined average marks of all the five subjects in 2015? 6
सभी विषयों का 2015 में संयुक्त औसत अंक क्या है?
- (b) ☐ What is the percentage increase in average marks of English from 2015 to 2017? 6
2015 से 2017 में अंग्रेजी के औसत अंकों में कितने प्रतिशत की वृद्धि है?
- (c) ☐ During which year the difference between the highest marks and highest average marks in Maths was maximum? 6
किस वर्ष में गणित में उच्चतम अंक एवं उच्चतम औसत अंक का अन्तर सर्वाधिक रहा?
- (d) ☐ What is the percentage of highest marks in Hindi in 2013 with respect to average marks of Maths in 2016? 6
2013 में हिन्दी में उच्चतम अंक का प्रतिशत, 2016 में गणित के औसत अंक का कितना प्रतिशत है?
- (e) ☐ If 50 students took the examination in 2013 in Maths, what were their total marks? 6
यदि 2013 में 50 विद्यार्थियों ने गणित में परीक्षा दी, तो उनके अंकों का कुल योग कितना था?
- (f) ☐ In between which two years, the difference of highest marks in Science was maximum? 6
किन दो वर्षों के बीच विज्ञान में उच्चतम अंकों का अन्तर सर्वाधिक रहा?

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.



47



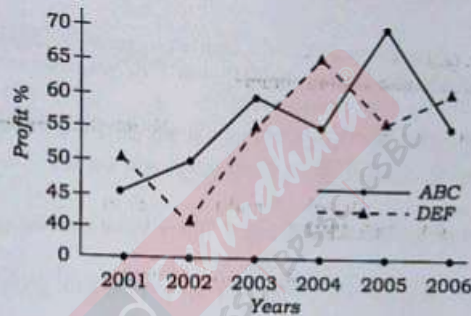
इस हारिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Or / अथवा

Study the following graph carefully and answer the questions given below :

Profit percent of companies ABC and DEF during the year 2001-2006

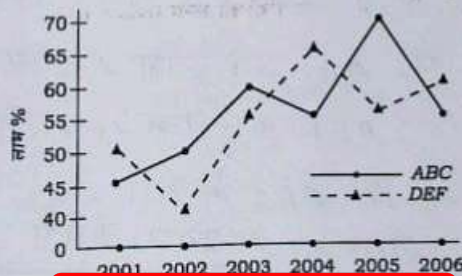
$$\left(\text{Profit percent} = \frac{\text{Income} - \text{Expenditure}}{\text{Expenditure}} \times 100 \right)$$



निम्न ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 2001-2006 की अवधि के दौरान कंपनियों ABC और DEF द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ

$$\left(\text{प्रतिशत लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100 \right)$$



Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

48



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☐ Let the income in 2005 of companies ABC and DEF was in the ratio 3 : 4. What was the ratio of expenditures of companies ABC and DEF in 2005? 8
माना कि 2005 में दो कंपनियों ABC और DEF की आय क्रमशः 3 : 4 के अनुपात में थी। 2005 में उनके (कंपनी ABC और DEF के) व्यय का संबंधित अनुपात क्या था?
- (b) ☐ If expenditure of company DEF in 2002 was ₹ 190 cr., what was its income in the year 2002? 5
अगर 2002 में कंपनी DEF का खर्च ₹ 190 करोड़ था, इसकी आय 2002 में क्या थी?
- (c) ☐ If expenditures of company ABC and DEF were equal in 2001 and total income of both the companies in 2001 was ₹ 825 cr., then what was the total profit of both the companies in 2001? 10
अगर 2001 में कंपनी ABC और DEF के व्यय समान थे और 2001 में दोनों कंपनियों की कुल आय ₹ 825 करोड़ थी, 2001 में दोनों कंपनियों का कुल लाभ क्या था?
- (d) ☐ Income of company ABC in 2004 was ₹ 750 cr. What was the expenditure in 2004? 5
वर्ष 2004 में कंपनी ABC की आय ₹ 750 करोड़ थी। इसका खर्च वर्ष 2004 में क्या था?
- (e) ☐ If income of both the companies was equal in 2003, find the ratio of expenditures of company ABC and DEF in 2003. 8
यदि 2003 में दोनों कंपनियों की आय बराबर थी, तो 2003 में कंपनी ABC के व्यय का कंपनी DEF के व्यय से अनुपात क्या था?

OR

माना कि- कंपनी ABC एवं DEF का आय
= $3K : 4K$ व्यय x_1 एवं x_2 (माना)

2005 में, ABC का लाभ % = 70%

DEF का लाभ % = 55%

∴ 2005 में, ABC के लिए,
लाभ % = $\frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

49



इस हस्तिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

$$\Rightarrow 70 = \frac{3K - x_1}{x_1} \times 100$$

$$\Rightarrow 170x_1 = 3K \times 100$$

$$\therefore x_1 = \frac{3K \times 100}{170} \quad \text{--- (i)}$$

अब, कंपनी DEF के लिए

$$55 = \frac{4K - x_2}{x_2} \times 100$$

$$\Rightarrow 155x_2 = 4K \times 100$$

$$\therefore x_2 = \frac{4K \times 100}{155} \quad \text{--- (ii)}$$

समी. (i) ÷ (ii) से,

$$\frac{3K \times 100}{170} \times \frac{155}{4K \times 100} = \frac{93}{136}$$

$$\boxed{\text{अभीष्ट अनुपात} = 93 : 136} \quad \text{A}$$

✓ 8 Q7a

(b) $\therefore$ 2002 में DEF का खर्च = 190 करोड़

लाभ % = 40%

$$\therefore \text{लाभ} = \frac{\text{आप - व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

$$\Rightarrow 40 = \frac{\text{आप} - 190}{190} \times 100$$

$\Rightarrow$

Examdhara
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

50



इस हस्तिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

$$\Rightarrow 190 \times 40 = 100 \text{ आय} - 1900$$

$$\Rightarrow 7600 + 1900 = 100 \text{ आय}$$

$$\Rightarrow 9500 = 100 \text{ आय}$$

$$\therefore \text{आय} = \frac{9500}{100} = 95 \text{ करोड़ } \underline{A}$$

X 0 Q7b

$$\text{वर्ष 2002 में DEF का आय} = 95 \text{ करोड़ } \underline{A}$$

(c) माना कि, दोनों में से प्रत्येक का व्यय
= x करोड़ एवं आय = I_1
एवं I_2

$\therefore$ वर्ष 2001 में कंपनी ABC का लाभ %
= 45%

$$\therefore 45 = \frac{I_1 - x}{x} \times 100$$

$$\Rightarrow 45x = 100I_1 - 100x$$

$$\Rightarrow 145x = 100I_1$$

$$\therefore I_1 = \frac{145x}{100} \quad (1)$$

वर्ष 2001 में DEF का लाभ % = 50%

$$\Rightarrow 50 = \frac{I_2 - x}{x} \times 100$$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

51



इस हाशिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

$$\Rightarrow 150x = 100 I_2$$

$$\therefore I_2 = \frac{150x}{100} \quad (ii)$$

समी. (i) + (ii) है,

$$I_1 + I_2 = \frac{145x}{100} + \frac{150x}{100}$$

$$\Rightarrow 825 = \frac{295x}{100}$$

$$\Rightarrow x = \frac{825 \times 100}{295}$$

$$= 279.66 \text{ करोड़}$$

$\therefore$ लाभ ~~अंश~~

$$I_1 = \frac{145x}{100} = \frac{145 \times 279.66}{100}$$

$$= 405.51$$

$$I_2 = \frac{150x}{100} = \frac{150 \times 279.66}{100}$$

$$= 419.49 \text{ करोड़}$$

$$\therefore \text{लाभ ABC की} = 405.51 - 279.66$$

$$= 125.84 \text{ करोड़}$$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

52



इस हफ्ते में
उम्मीदवार
गुप्त न हों।
Candidate
should not
write in this
margin

$$\begin{aligned}\text{लाभ PEP} &= 419.49 - 279.61 \\ &= 139.88 \text{ करोड़}\end{aligned}$$

$$\boxed{\text{अभीष्ट लाभ} = 125.84 \text{ एवं } 139.88} \quad A$$

✓ 10 Q7c

(व) वर्ष 2004 में कंपनी ABC की आय
 $= 750 \text{ करोड़}$

$$\text{लाभ \%} = 55\%$$

$$\therefore \text{लाभ \%} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

$$\Rightarrow 55 = \frac{750 - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100$$

$$\Rightarrow 155 \text{ व्यय} = 75000$$

$$\therefore \text{व्यय} = \frac{75000}{155} = 483.87 \text{ करोड़}$$

✓ 5 Q7d

(ए) माना कि, दोनो में स प्रत्येक का आय = I
एवं व्यय = x_1 एवं x_2

$$\therefore 2003 \text{ में ABC की लाभ \%} = 60\%$$

$$\Rightarrow 60 = \frac{I - x_1}{x_1} \times 100$$

$$\Rightarrow 160x_1 = 100I, \quad I = \frac{160x_1}{100} \quad \text{--- (i)}$$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

53



इस हस्तिलेख में
किसी प्रकार के
सूचना न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

∴ वर्ष 2003 में DEF का लाभ % = 55%

$$\Rightarrow 55 = \frac{I - x_2}{x_2} \times 100$$

$$\Rightarrow 155x_2 = 100I$$

$$\Rightarrow x_2 = \frac{100I}{155} \quad (1)$$

समी. (1) व (2) से,

$$\frac{100I}{140} \div \frac{100I}{155} = \frac{155}{140} = \frac{31}{28}$$

✓ 8 Q7e

∴ 2003 में व्यय का अनुपात = 31:32

A

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

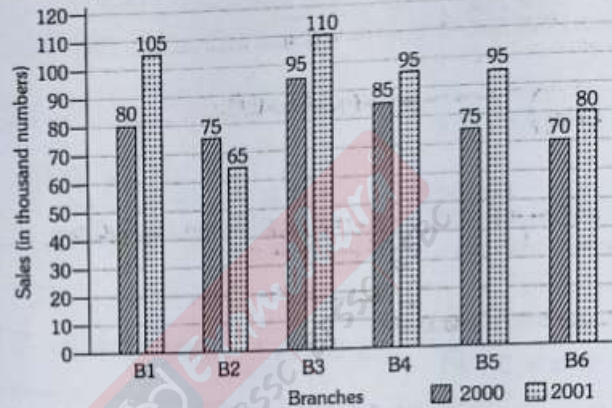
For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

8. ☐

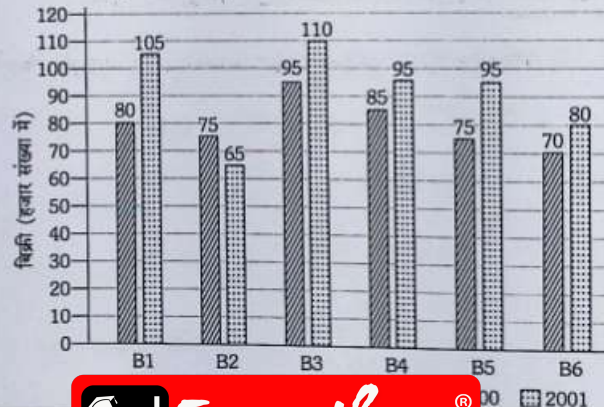
The Bar Graph given below shows the sales of books (in thousand numbers) from six branches of a publishing company during two consecutive years 2000 and 2001.

Sales of Books (in thousand numbers) from Six Branches—B1, B2, B3, B4, B5 and B6 of a publishing company in 2000 and 2001 are following :



नीचे दिया गया बार ग्राफ लगातार दो वर्षों 2000 और 2001 के दौरान एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) दर्शाता है।

2000 और 2001 में एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं—B1, B2, B3, B4, B5 और B6 से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) निम्नलिखित हैं :



Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

इस हफ्ते के
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

55



इस हारिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What is the ratio of the total sales of Branch B2 for both years to the total sales of Branch B4 for both years?
दोनों वर्षों के लिए शाखा B2 की कुल बिक्री का दोनों वर्षों के लिए शाखा B4 की कुल बिक्री से अनुपात क्या है? 6
- (b) ☐ Total sales of Branch B6 for both the years are what percent of the total sales of Branch B3 for both the years?
दोनों वर्षों के लिए शाखा B6 की कुल बिक्री, दोनों वर्षों के लिए शाखा B3 की कुल बिक्री का कितना प्रतिशत है? 8
- (c) ☐ What percent of the average sales of branches B1, B2 and B3 in 2001 is the average sales of branches B1, B3 and B6 in 2000?
2001 में शाखाओं B1, B2 और B3 की औसत बिक्री का कितना प्रतिशत 2000 में शाखाओं B1, B3 और B6 की औसत बिक्री है? 8
- (d) ☐ What are the average sales of all the branches (in thousand numbers) for the year 2000?
वर्ष 2000 के लिए सभी शाखाओं की औसत बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है? 8
- (e) ☐ A total sale of branches B1, B3 and B5 together for both the years (in thousand numbers) is what?
दोनों वर्षों के लिए शाखाओं B1, B3 और B5 की कुल बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है? 6

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.



56

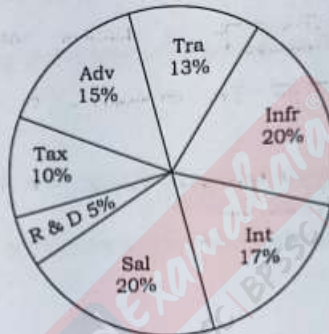


इस हॉमिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the percentage distribution of the total expenditure incurred by a company in different expense sections during 2015. Study the pie-chart and answer the questions given below :

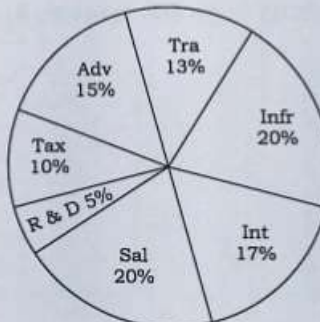
Percentage distribution of total expenditure of a company



Infr = Infrastructure
Tra = Transport
Adv = Advertisement
Tax = Taxes
R&D = Research and Development
Sal = Salary
Int = Interest on Loans

नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ, 2015 के दौरान विभिन्न व्यय शीर्ष के तहत कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण



Infr = बुनियादी ढाँचे
Tra = परिवहन
Adv = विज्ञापन
Tax = कर
R&D = शोध और विकास
Sal = पगार
Int = ऋण पर ब्याज

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

57



इस हस्तिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☐ How much times the total expenditure of the company is of expenditure of research and development? 7
कंपनी के व्यय की कुल राशि, शोध और विकास पर व्यय से कितनी गुनी है?
- (b) ☐ If expenditure on transport is ₹ 2 crores, then what will be the difference between the expenditures on salary and advertisement? 7
यदि परिवहन पर व्यय ₹ 2 करोड़ है, तो पगार और विज्ञापन पर खर्च के बीच क्या अंतर है?
- (c) ☐ What is the ratio of the total expenditure of taxes and interest on loans and total expenditure on infrastructure and transport? 7
करों एवं ऋण पर व्याज के कुल खर्च, और बुनियादी ढाँचे एवं परिवहन के कुल खर्च का क्या अनुपात है?
- (d) ☐ If expenditure on interest on loan is ₹ 2.60 crores, then what will be the total expenditure on advertisement, taxes and salary? 7
अगर ऋण पर व्याज ₹ 2.60 करोड़ है तो विज्ञापन, करों और पगार पर व्यय की कुल राशि क्या होगी?
- (e) ☐ How much times the difference of expenditure on interest on loans and the expenditure on advertisement is of the expenditure on advertisement? 8
ऋण पर व्याज पर खर्च और विज्ञापन के व्यय के बीच का अंतर विज्ञापन के व्यय का कितना गुना है?

OR

(A)

माना कि कंपनी का कुल व्यय = P

∴ शोध एवं विकास पर खर्च % = 5%

∴ शोध एवं विकास पर खर्च = $P \times 5\%$

$$= P \times \frac{5}{100}$$

$$= \frac{P}{20}$$

∴ प्रश्न से, कुल राशि व्यय

शोध एवं विकास पर खर्च



Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

58



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

$$= \frac{\frac{P}{P}}{20} = P \div \frac{P}{20} = P \times \frac{20}{P} = 20$$

अतः कंपनी के व्यय पर कुल राशि - शोध एवं विकास
पर व्यय ₹ 20 गुनी है ✓

(b) माना कि कंपनी का कुल व्यय = P
 ∴ परिवहन पर व्यय % = 13%
 ∴ परिवहन पर खर्च व्यय = P × 13%
 ⇒ 2 = P × 13%
 ⇒ P = $\frac{2}{13} \times 100$

∴ पजार पर व्यय = P × 20%
 = $\frac{2}{13} \times 100 \times \frac{20}{100}$
 = 3.07 करोड़ ✓

∴ विज्ञापन पर खर्च % = P × 15%
 = $P \times \frac{2}{13} \times 100 \times \frac{15}{100}$
 = 2.30 करोड़ ✓

अन्तिम अंतर = 3.07 - 2.30 = 0.77 करोड़

अतः अन्तिम अंतर = 0.77 करोड़ ✓

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

59



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(C)

माना कि- कुल व्यय = P

$$\therefore \text{कर पर व्यय \%} = P \times 10\%$$

$$\text{ऋण ब्याज पर व्यय \%} = P \times 17\%$$

~~$$\text{कर पर व्यय} = \frac{P \times 10}{100}$$~~

$$\therefore \text{कर एवं ऋण ब्याज पर व्यय} = P \times 10\%$$

$$+ P \times 17\%$$

$$= \frac{P}{10} + \frac{P \times 17}{100}$$

$$= \frac{10P + 17P}{100} = \frac{27P}{100} \quad \text{--- (i)}$$

$$\therefore \text{बुनियादी ढाँचा पर व्यय} = P \times 20\%$$

$$= \frac{P \times 20}{100}$$

$$\text{परिवहन पर व्यय} = P \times 13\%$$

$$= \frac{P \times 13}{100}$$

अब, बुनियादी ढाँचा एवं परिवहन पर

$$\text{कुल व्यय} = \frac{20P}{100} + \frac{13P}{100}$$

$$= \frac{33P}{100} \quad \text{--- (ii)}$$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

60



इस हार्डिके में
कभी-कभी
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

समी- (i) ÷ (ii) से-

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = \frac{\frac{27P}{100}}{\frac{33P}{100}} = \frac{27}{33}$$

$$= 27:33$$

$$\boxed{\text{अभीष्ट अनुपात} = 27:33} \quad A$$

(व) माना कि- कुल व्यय = P

$$\therefore \text{क्रय पर व्याज पर व्यय} = P \times 17\%$$

$$\Rightarrow 260 = P \times \frac{17}{100}$$

$$\Rightarrow P = \frac{260}{17}$$

अब- करो पर व्यय = $P \times \frac{10}{100} = \frac{10P}{100}$

$$= \frac{10}{100} \times \frac{260}{17} = 1.53 \text{ करोड़}$$

पजार पर व्यय = $P \times 20\% = P \times \frac{20}{100}$

$$= \frac{260}{17} \times \frac{20}{100} = 3.06 \text{ करोड़}$$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए लगे बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

61



इस हुरिये में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

$$\begin{aligned}\text{कुल विरापन पर व्यय} &= P \times 15\% \\ &= P \times \frac{15}{100} \\ &= \frac{260}{17} \times \frac{15}{100} = 2.29 \text{ करोड़}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\therefore \text{योग} &= 1.53 + 3.06 + 2.29 \\ &= 6.88 \text{ करोड़}\end{aligned}$$

✓ 7 Q8 d

$$\boxed{\text{अभीष्ट राशि} = 6.88 \text{ करोड़}} \quad \checkmark$$

$$\begin{aligned}\text{(e) माना कि कुल व्यय} &= P \\ &= \text{ऋण पर ब्याज पर व्यय} = P \times \frac{17}{100} \\ \text{विरापन पर व्यय} &= P \times \frac{15}{100} \\ \text{अभीष्ट अंतर} &= \frac{P \times 17}{100} - \frac{P \times 15}{100} \\ &= \frac{2P}{100}\end{aligned}$$

✓ 2 Q8 e

$$\begin{aligned}\text{प्रश्न से, } \frac{2P}{100} &= 0.13 \text{ गुना} \\ \frac{15P}{100} &= 0.33\end{aligned}$$

Examdhara®

BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिये गये टिक (✓) का
प्रयोग करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

62



इस स्थान पर
लिखें न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

63



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान



For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

64



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान



MT23—3720

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

Vikash Kumar, Rank 330 (68th BPSC) GS-I