

SrNo	1) Q1a (8.00)	2) Q1b (8.00)	3) Q1c (8.00)	4) Q1d (7.00)	5) Q1e (7.00)	6) Q2a (38.00)	7) Q2b (38.00)	8) Q3a (38.00)	9) Q3b (38.00)
1	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	0.00	22.00	0.00	15.00

10) Q4a (8.00)	11) Q4b (8.00)	12) Q4c (8.00)	13) Q4d (7.00)	14) Q4e (7.00)	15) Q5a (38.00)	16) Q5b (38.00)	17) Q6a (38.00)	18) Q6b (38.00)	19) Q7a (6.00)
2.00	2.50	3.00	3.50	2.00	0.00	20.00	16.00	0.00	6.00

20) Q7b (6.00)	21) Q7c (6.00)	22) Q7d (6.00)	23) Q7e (6.00)	24) Q7F (6.00)	25) Q7a (8.00)	26) Q7b (5.00)	27) Q7c (10.00)	28) Q7d (5.00)	29) Q7e (8.00)
6.00	0.00	6.00	6.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

30) Q8 a (6.00)	31) Q8 b (8.00)	32) Q8 c (8.00)	33) Q8 d (8.00)	34) Q8 e (6.00)	35) Q8 a (7.00)	36) Q8 b (7.00)	37) Q8 c (7.00)	38) Q8 d (7.00)	39) Q8 e (8.00)
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	7.00	7.00	2.00



called as
vernment of
ned after
legislations
Britain's

I Act 1858

from East
British Crown
358, Queen's
ead is Allahabad

ion of Governer

इस हाडिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

श्री
अ
त
प्र
म
ले
ब
क
क

1.

Examdhara
न पृष्ठ पर न लिखें
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

3



इस हुरकित में
उम्मीदवार
गुच्छ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

General Studies—I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1. Write short notes on the following :
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☒ Government of India Act, 1858
भारत सरकार अधिनियम, 1858

8

It is also called as
Act for the Good Government of
India which was passed after
1857 revolt. Colonial legislations
like this increased Britain's
grip over India.

Salient features of GOI Act 1858

- ① Transfer of power from East India company to British Crown
On 1 November 1858, Queen's
proclamation was read in Allahabad
by Lord Curzon.
- ② Change of designation of Governor

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

4

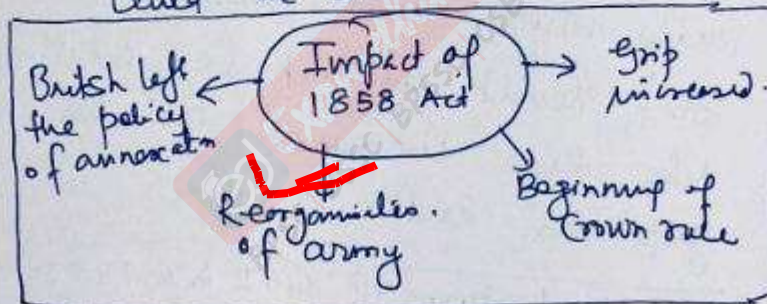


इस हाथिये में
उम्मीदवार
सुझाव न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

General to Viceroy of Queen.

- ③ Creation of post of Secretary of State (SOS) of India
He was made part of British Cabinet & responsible to parliament
- ④ Secretary of State-in-council became body corporate which could be sued.



But it only changed how British govt. controlled & supervised India and there were no material changes in administration of India.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखान लवाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

5



इस छवि में
उम्मीदवार
लिख न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(b) ☒ Birsa Munda Movement
बिरसा मुंडा आन्दोलन

8

"Let the kingdom of Queen be
ended. Let our kingdom be
established" — Birsa Munda

The above quote by
Dharmal Abba or Birsa munda shows
the powerful revolt that happened
in Chhotanagpur region during
(1895-1901). ✓

Causes of revolt

- ① Entry of moneylenders, zamindar
- ② Missionaries activities
- ③ Land Alienation of Mundas
- ④ ongoing Mulki Darni / Sardar
Agitation ✓

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों
में से सही विकल्प
को टिक (X) करके
निम्नलिखित स्थानों पर
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

6



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
कोट या रिक्त
Candidate
should not
write in this
margin.

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों
में से सही विकल्प
को टिक (X) करके
निम्नलिखित स्थानों पर
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

Phases

- i) First phase: 1895-1899
 - ↳ religious to political movement
- ii) Second: 1899-1900
 - ↳ open violence
- iii) Third: 1900-1901
 - ↳ Death of Birsa & dying of revolt

Under the charismatic leadership of Birsa munda (1875-1900), this movement sought to end discrimination from Munda regions. He preached new sect of Birsait.

This revolt inspired the creation of 'Thakchand' in modern times. The war cry of Bihar regiment also says -
"Birsa Munda ki Jar!!"

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
शुद्ध सही विकल्प
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

7

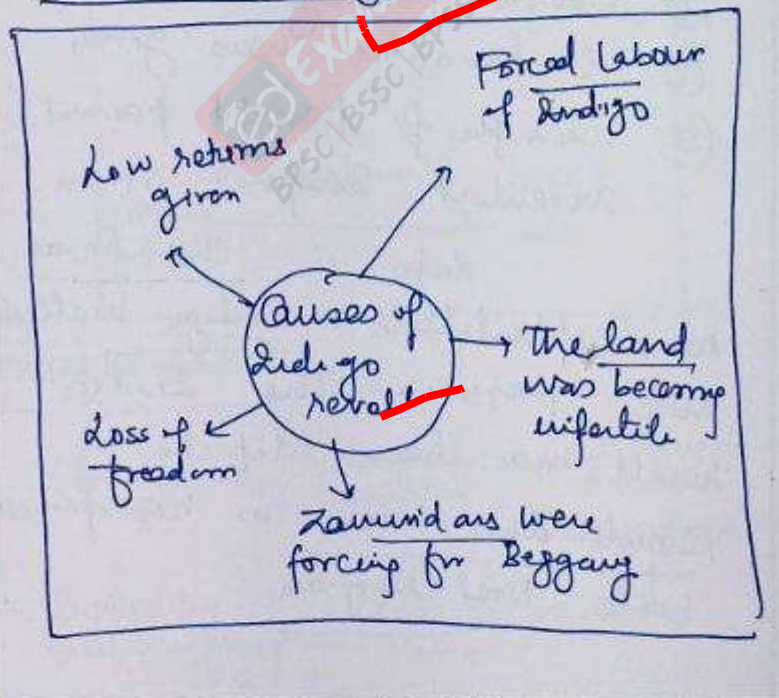


इस हारिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(c) ☒ Indigo Revolt
इंडिगो/नील विद्रोह

8

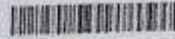
Indigo revolt (1859-60)
was first of those revolts which
was against exploitative Indigo
farming. It was led in Bengal
region under leadership of
Bishnu and Digambar Biswas



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए सही बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखल लवाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

8



इस हाथिने ने
उम्मीदवार
गुण न लिखे
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के
सामने सही
बॉक्स में Tick
लिखल
Mark Tick
in the app
box in
Questi

Course

- ① The revolt was non-violent
- ② Attracted intellectuals to support
- ③ was not against British but
Indigenous zamindars
- ④ slowly died down

Aftermath

- ① Bengal Tenancy Act 1885
- ② Compensation was given
- ③ example of peaceful peasant
movement. Inspired others.

data is Champan
no exploitative Indigo material
were protested - The Indigo
revolt has been depicted by
Bankim Chandra Chattopadhyay in his famous
book Neel Darpan

✓ 3 Q1c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

9

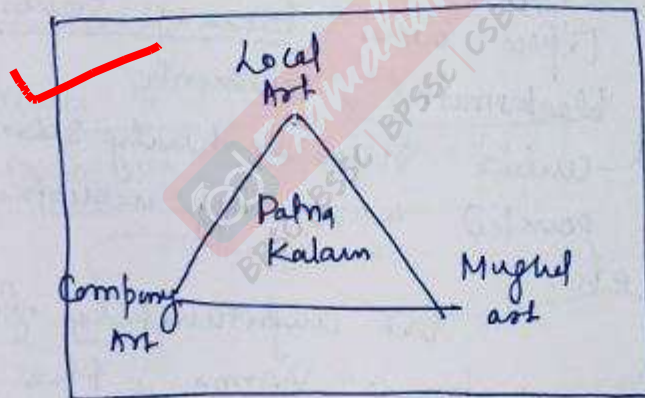


इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin.

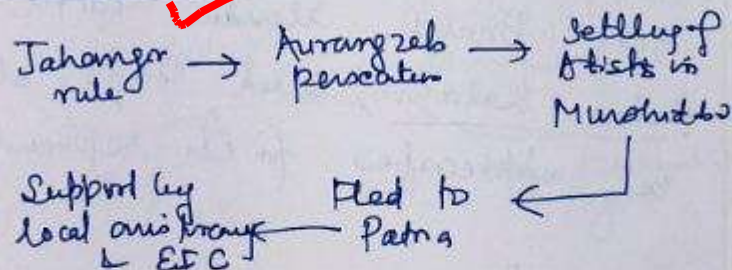
- (d) ☒ Patna Kalam Painting
पटना कलम चित्रकला

7

Patna Kalam (Qalam)
emerged in (1760-1850) and is
also called as company paunly.
It is fusion of three art.



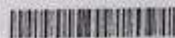
Development



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखान लवाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

10



इस खाली न
उम्मीदवार
दुपल न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों
के
सामने
में Tick
लिखान
लवाये।
Mark
the box
in front
of
Question

Silent features

- ① Main theme became unimportant
↳ periphery ignored
- ② Kagali Sechi - without penit
- ③ Retained simplicity & grace of
mughal ~~family~~
- ④ Topics were bazaar scenes,
blacksmiths, commoner
↳ unlike royal or hazy scenes
- ⑤ painted nose, big moustach
etc.

But unfortunately after
Jshwari prasad Verma, the
art declined. In 2010, Bihar
govt. brought calendar with
Patna Kalam, such steps should
be appreciated for its rejuvenation

✓ 4 Q1d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

Examdhara®

BPSC | RPSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick ☐ का
प्रयोग करें।
Mark Tick ☐ in
the appropriate
box in front of
Question No.

11



इस हस्तिये में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

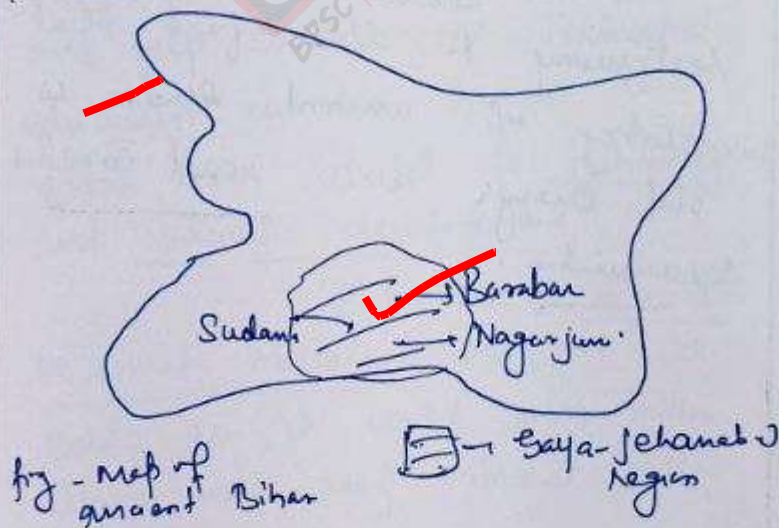
(e) ☒ Development of Caves in Eastern India in Ancient Time

7

प्राचीन काल में पूर्वी भारत में गुहाओं का विकास

Caves are of ancient
importance as people of different
faith lived here. For example -
Buddhist, Ajivikas etc. The development
gradually and are important
source of archeology.

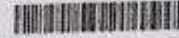
Caves in Eastern India



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में 'Tick Box' का
निर्देशन है।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

12



इस कृपया
उम्मीदवार
गुप्त न हों।
Candidate
should not
write in this
margin

2. (

Features

① can be categorized under popular art

② Royal patronage eg.
Barabar - Ashoka
Nagarjun - Dashrath

③ Polished walls
↳ exist till date

④ Rock cut architecture

⑤ Apeasites lived here mostly.

Such caves are
testimony to the fact that
history of ancient India is
old enough and need careful
examination.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

13



इस हाथिचे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

2. (a) ☐

Discuss the factors for the emergence of Indian National Movement. How it gave direction to the freedom struggle?

38

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के उदय के कारकों की चर्चा कीजिए। इसने स्वतंत्रता संग्राम को किस प्रकार दिशा दी?

Or / अथवा

(b) ☒

Discuss the growth of colonial technical education in Bihar under various schemes of British rule. Critically analyse its impact.

38

ब्रिटिश शासन की विभिन्न योजनाओं के अंतर्गत बिहार में औपनिवेशिक तकनीकी शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए। इसके प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

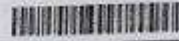
Education can be defined as accumulation of Knowledge, Values, Skills and habits which helps us realise our own potential and help society's grow. Technical education in this regard is narrow term limited to technological and scientific development.

But the colonial technical education was not as noble as it could have been. There were self interest of Raj

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
प्रयोग करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

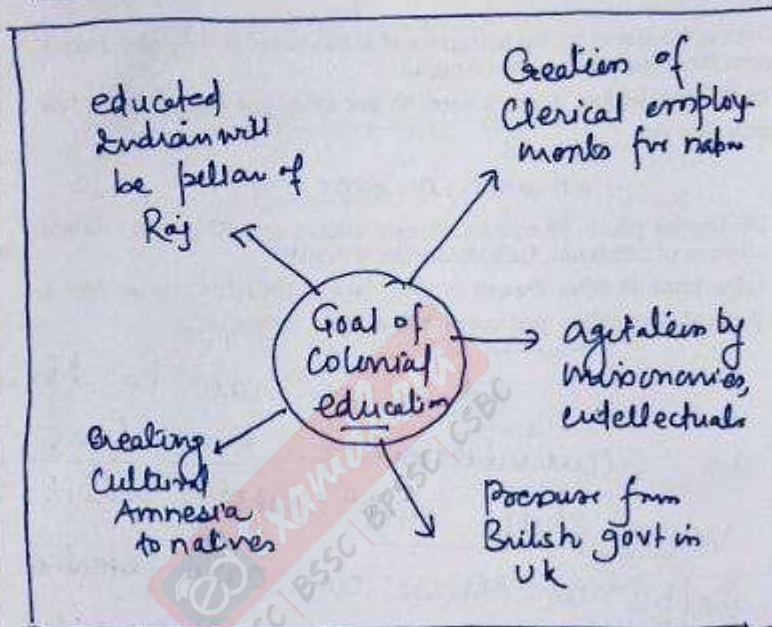
14



इस बॉक्स में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में 'X' का
प्रयोग करें।
Mark 'X' in
the appropriate
box in front of
Question No.

Involved



Phases of education during British

First phase: 1758 - 1812

Second phase: 1813 - 1853

Third phase = 1854 - 1900

Fourth phase = 1900 - 1920

Fifth phase = 1920 - 1947



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

15



इस स्थान पर
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

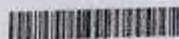
Growth of Technical education in Bihar

- ① Patna College - 1863
↳ Post-Woods dispatch where
downfilteration theory rejected
- ② Survey training school - 1886
↓
Converted to Bihar School of Engineering
in 1900
↓
Later upgraded to Bihar College
of Engineering
↓
Status of NIT (post independent
2014)
- ③ Prince of Wales medical college
in 1925
↳ later becomes the famous
PMCH
- ④ Patna University (1917) came
because of Saddler commission
- ⑤ other medical colleges also
established in parts of Bihar

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

16



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
गुजर न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के
सामने
बॉक्स में
टिक (✓) का
निशान
लगाएँ।
Mark
the
box
Que

Impact of Colonial Tech education

- ① Creation of skilful youth from Bihar
 - ↳ These youth contributed to the British economy
- ② Uneven development
 - ↳ due to Technical education being concentrated to Patna, other regions were neglected
- ③ Increase in national consciousness
 - ↳ The education by British was meant to create clerical jobs, but it resulted into nationalist feeling and demand for Swami
- ④ Adding of Bihar to the other state's development path
 - ↳ according to Paul Apple, Patna university came to be

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही मोर्चा
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

17



इस हस्तिये में
कम्प्यूटर
दुख न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

known as Oxford of East.

⑤ Realization of potential of Bihar

↳ Such educational growth meant
Bihar could re-invigorate its
glorious past.

✓ 22 Q2b

To conclude, we can
say growth of technical education
in Bihar contributed to skilled
professionals. For a state only
known for indentured-labour, it
was a big thing.

Post-Independence, Bihar
took inspiration from its past
and have over 10 engineering
colleges and many industrial
institutes. Empowered by education,
Bihar can emerge as a sound
educational hub, taking forward the
legacy of its past of Nalanda.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये कोड
में Tick (✓) का
चिह्न लगावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

18



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

3. (a) ☐

Analyse the development of temples in North India in ancient time.
प्राचीन काल में उत्तर भारत में हुए मंदिरों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

38

Or / अथवा

(b) ☒

Describe Rabindranath Tagore's ideas of society and culture.
समाज और संस्कृति पर रबीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों का वर्णन कीजिए।

38

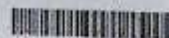
Recently, India celebrated
birth anniversary of Rabindra-
nath Tagore on 9 May, bringing
into the light the famous
Bengali Polymath who is known
for his critique of Nationalism.

Rabindranath Tagore
is a name beyond boundaries.
He was the first Asian to win
Nobel prize in 1913 for his
magnum opus 'Gitanjali' (Garland
of Songs.)

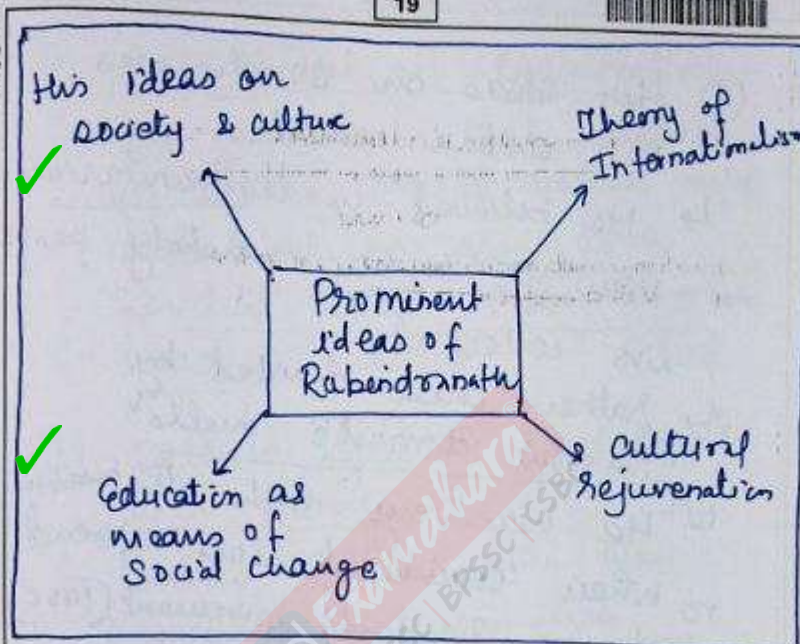
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

19



इस शीट पर
कम्पिटर
गुच्छ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin



Ideas on Society

① He dreamt of a Society which is based on Liberty, fraternity & equality

↳ In his own words —
"where the mind is without fear and the head is held high.... Into that heaven of freedom let my country awake"

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

20



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

- ② His ideas on society was not anti-individual
- ↳ He believed in communitarian view of society whereby people live collectively
 - ↳ Rather than divided by "Narrow domestic walls"
 - ↳ He was very much distressed when communal riots spread during Swadeshi movement (1905)

Ideas on culture

- ① Called for cultural rejuvenation
- ↳ When the British people had broke the self confidence of Indian's he reminded of glorious past by quoting "Amar sonar bangla."

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प
को टिक (Tick) करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

21



इस हस्तिलेख में
उम्मीदवार
कोई भी लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

③ Cultural yet not Conservation

↳ He believed that culture is shared belief, values and habits but he also took spiritual rather than religious view of culture

③ Culture should keep pace with science.

↳ Unlike Gandhi who was against mechanistics or western education, Gandhi believed in scientific knowledge

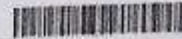
↳ Shanti Niketan established by him is a live example of how culture and science both can be reconciled

④ Culture and Society, both binds each other like an invisible thread.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

22



इस स्थान पर
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

4.

Overall, we can say that
He was somewhere between
Nehru and Gandhi in matters
of society and culture, whereby
both represents different poles.
Ravindranath Tagore's greatness lies
in integrating & synthesising
extreme ideas.

✓ 15 Q3b

Today, when our
culture is going through
consumerism, our social integration
is weakening cause of individualism
and was like Russia-Ukraine
happening cause of selfish interest,
Ravindranath Tagore is more
relevant than before. It will be
a true honour to ^{him} following the
ideas of Gurudev (1861-1949).

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

23

Section—II

खण्ड—II

इस टिप्पणी में
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

4.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☒

Where was the 18th National Scouts and Guides Jamboree organized? Describe its objectives.

18वीं राष्ट्रीय स्काउट्स एवं गाइड्स जम्बोरी का आयोजन कहाँ किया गया था? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

8

18th national Scouts & Guides Jamboree is a programme step towards bringing youth power, dealing with relevant issue.

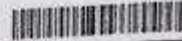
Objectives

- ① Collaboration
- ② Training
- ③ future ready
- ④ development of fraternity
- ⑤ International development

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निहान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

24



इस दृष्टिकोण से
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin.

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निहान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

Such organisations,
should be developed so that
we can —

- achieve SDGs
- Secure one world, one future.

To conclude, we can
say awareness about such
programmes should be increased.

✓ 2 Q4a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

25



इस कृपिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

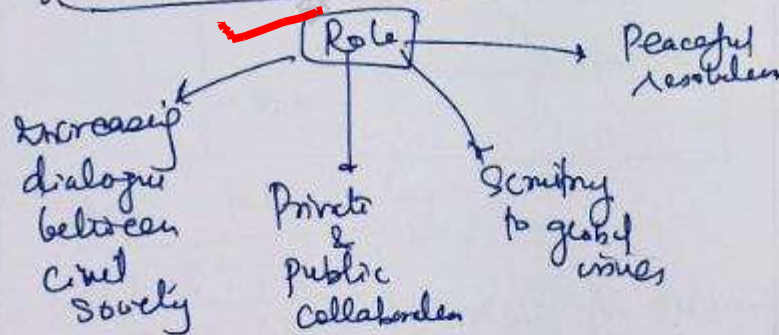
- (b) ☒ Explain the mandate of United Nations Public Administration Network in managing the peace and strong institutions under Sustainable Development Goal-16.

राष्ट्र संघ लोक प्रशासन नेटवर्क के शान्ति व सुदृढ़ संस्थाओं के प्रबन्धन के सतत विकास उद्देश्य-16 के शासनादेश का उल्लेख कीजिए।

8

SDG are Sustainable
development goal for creating
a world of good governance.
✓ SDG 16 tries to Peace, justice
& strong institutions.

UN public administration Network



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question no.

26



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Issues

- ① ~~✓~~ Lack of awareness
- ② Recommendation only advisory
- ③ Lack of funding, wastage

With goal of securing peace.
~~✓~~ Hence this advisory UN body
 help through publ. administration

✓ 2.5 Q4b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाइए।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

27



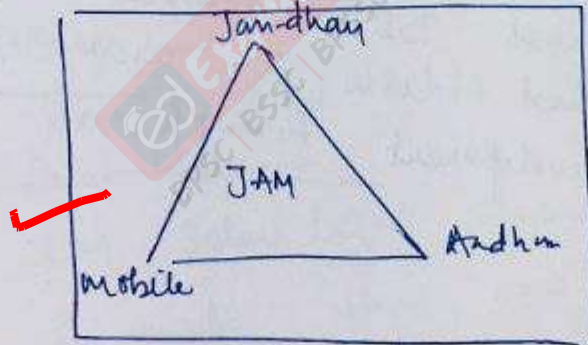
इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखे
Candidate
should not
write in this
margin

- (c) ☒ Discuss the right-based e-service delivery scenario of Bihar.
बिहार के अधिकार-आधारित ई-सेवा प्रदायगी परिदृश्य का वर्णन कीजिए।

8

e-Service delivery is
a part of ~~Good~~ governance,
which is ICT based service
delivery.

Eg - JAM trinity



Steps taken by Bihar

- ① RTPS
— online application for documents
- ② HIT app
— along with for home isolation

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate box in front of
Question No.

28



इस मार्जिन में
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- ③ Scholarship schemes
EBC/OBC Civil Services
- ~~④~~ E-Kabharthi
- ⑤ digitisation of land records

Emulating Bihar won Digital
award & award for
most DBT transaction Bihar
must look for inclusive
development through it

✓ 3 Q4c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

29



इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(d) ☒

Describe the efforts made in the field of solar power generation in the State of Bihar.

बिहार राज्य में सौर ऊर्जा उत्पादन के क्षेत्र में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Solar energy is a
type of renewable energy
and sustainable energy. As
world & India is progressing,
Bihar has also made ample
contributions.

- ① providing land banks for
Solar generation
- ② LM Solar light scheme
- ③ Renewable share now
6%, but still need to
increase
- ④ opening solar PV module
scheme under PLI

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

30



इस हार्डवेयर से
कृपया न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Challenges

- ① Low industrial phase
- ~~② Lack of awareness of enterprise~~
- ③ Brain-drain to other state.

Way forward

- ① Needs our own solar policy
- ~~② Increase use of solar in agriculture.~~

Solar energy should be promoted through incentives to make Ujjain Bihar, Harid Bihar

✓ 3.5 Q4d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये विकल्पों में
सही विकल्प का
चिह्न (X) लगाएँ।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

31



इस हाकिम में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (e) ☐ Critically examine the features of self-reliance Bihar Saat Nischay-2 (2020-2025) programme of good governance.
आत्मनिर्भर बिहार के सात निश्चय-2 (2020-2025) सुशासन कार्यक्रम की विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

7

Recently the Bihar
Budget 2023, allocated ₹ 8000
Crore for Saat Nischay II,
which was initiated last year.
It takes the motto of
Development with Justice

feature

- ① Yuva Shakti, Bihar ki Poojabhumi
 - ↳ ITI upgradation
 - ↳ Industrial knowledge partners forms
- ② Sashakt Mahila, Saksham Malla
 - ↳ 35% reservation grants
 - ↳ CM Mahila Vidyan Yojana

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

32



इस हारा में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- ③ Har Khet tak Surchai ka
pani
↳ Bringy irrigated area increases
- ④ Swachh Gaanv, Viksit Gaanv
↳ Solar light scheme + 10/100
- ⑤ Swachh Sahar, Viksit Sahar
↳ proper waste management
- ⑥ Sulabh Sampankats
↳ Bihar now 3rd in row
densely
- ⑦ Sabka hiye Atinik Swasth
Surachh
↳ on digit 4 health scheme
- Technology can be
a great equaliser, hence Bihar
must take a lead

✓ 2 Q4e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों
में Tick (✓) का
निर्देशन करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

33



इस हार्डिको में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

5. (a) ☐

What are the draft regulations announced recently by the University Grants Commission to open the door for foreign universities to set up campuses in India? What prospects do you visualize about their impact on higher education in India? Do you think it will be a game-changer? Give arguments in support of your answer.

38

भारत में विदेशी विश्वविद्यालयों को कैम्पस स्थापित करने के लिए दरवाजा खोलने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा हाल ही में घोषित प्रस्ताव क्या हैं? आप भारत में उच्च शिक्षा पर उनके प्रभाव के बारे में कैसी संभावनाओं की कल्पना करते हैं? क्या आपको लगता है कि यह खेल-परिवर्तक होगा? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

Or / अथवा

(b) ☒

In the wake of its criticism by the Vice-President of India recently, critically examine the doctrine of basic structure given by the Supreme Court of India half a century ago. Do you think this debate will prove to be a point of clash between the executive and the judiciary in near future? Give arguments.

38

आधी सदी पहले भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिए गए बुनियादी ढाँचे के सिद्धांत के बारे में हाल ही में भारत के उपराष्ट्रपति द्वारा आलोचना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप समझते हैं कि यह बहस कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच निकट भविष्य में टकराव का मुद्दा साबित होगा? तर्क दीजिए।

Basic Structure Doctrine

proposes that there are some
essential facets of constitution,
that are beyond change and
should prove the test of
Constitutionality. This can be
held as extension of Judicial
Review of Judiciary

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) चार दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

34



इस स्थान पर
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Basic structure doctrine was in
(BSD) news very often, because of-

- ① On 24 April completed 50 years of Kesavananda Bharati Judgement (1973), which gave it
- ② Vice President Jagdeep Shankar comment as BSD as a fraud on first legislature as it curtails the legislative liberty
- ③ The comment was countered by 50th Chief Justice D.Y. Chandrachud as Basic structure doctrine as North Star of constitutional law.

Arguments supporting BSD

- ① Every constitution has some essential part

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स
में Tick (✓) या
निकाल लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

35



इस हार्डिके में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

↳ SD in SR Bommai Case 1994
Secularism, Nagraj Case 2004 -
equality etc declared as basic
feature.

② consistent of Letter f Judicial
Review

↳ Article 13 of Constitution
empowers SC to quash anti-
fundamental rights laws

③ Provide Safety valve against
Majoritarian govt

↳ During Dr. B.R. Ambedkar's
tenure there was conflict
of issues of

- DPSP vs Fundamental rights
- Extent of amending power
- Judiciary vs legislature

↳ The conflict was dealt
by BSJ by saying that
Harmonious construction is way
forward

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प
को टिक (X) करके
निर्वाह लें।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

36



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ भी नहीं लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Arguments against BSD

- ① Against Parliamentary self-renewal
↳ as parliament is self-renewal
in law making
- ② Judicial majoritarianism
↳ BSD emerged from F:6
narrow majority
- ③ Not defined
↳ def. for future case.

Today confrontation between judiciary & legislature

- ① Collegium system
 - ② Basic structure doctrine
 - ③ Judicial review vs overreach
- Hence people are
forming out next confrontation.

अप्रयुक्त स्थानों को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

37



इस हाजिरे में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Way forward

- ① Dialogue between Judiciary & Legislature
- ② Defining the basic Structure features at once
- ③ Separation of powers
- ④ Constitutional morality.

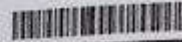
The last one is most important, as it would also help in preserving the idea of India & reconciling with change. Both Judiciary and Legislature are part of government / state and should work in tandem.

✓ 20 Q5b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
धने सही बॉक्स
में Tick (✓) कर
निराकरण समर्थन।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

38



इस दृष्टि से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

A large rectangular box containing faint, illegible text, likely a question or answer space. A diagonal line is drawn across the box from the bottom-left to the top-right.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लपेटें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

39



इस हार्जिन में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

6. (a) ☒

Do you think India must reclaim the leadership of the developing world through its ambition to steer the G-20 Summit in Delhi to success later this year, despite India's own enduring developmental challenges? Do you think India faces the real difficulty of uniting the Global South in pursuit of common goals? Write your answer with convincing arguments.

38

क्या आपको लगता है कि इस साल के अंत में दिल्ली में होने वाले जी-20 शिखर सम्मेलन को अपनी स्थायी विकासात्मक चुनौतियों के बावजूद भारत को अपनी पहलवाकांक्षा के माध्यम से सफल बनाने के विकासशील दुनिया के नेतृत्व को पुनः प्राप्त करना चाहिए? क्या आपको लगता है कि भारत को दक्षिण विश्व को आम लक्ष्यों की खोज में एकजुट करने में वास्तविक कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है? अपना उत्तर ठोस तर्कों के साथ लिखिए।

Or / अथवा

(b) ☐

Evaluate the role of United Nations in access and resource management about support of Syria and Turkey earthquake disaster.

38

सीरिया व तुर्की भूकंप आपदा सहायता में राष्ट्र संघ की पहुँच एवं संसाधन प्रबन्धन भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

According to the first
PM, Pt Jawahar Lal Nehru, India
deserves rightful place in the
community of nations. G20 presidency
2023 is coming as a golden
opportunity where India will
be leading most relevant inter-
national forum of powerful economies.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

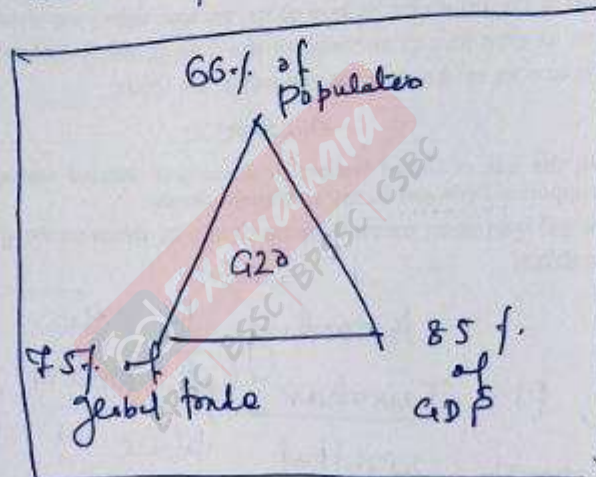
40



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

India's G20 Presidency

- ① India is going to host over 100 meetings in 50 cities
- ② G20 represents



③ Phases of development

East Asian Crisis - 1999

↓
Global Financial Crisis - 2007

↓
Covid-19 Pandemic - 2021-22

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए सही बॉक्स
में Tick (✓) कर
निराकरण करावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

41



इस कुटिलि में
उम्मीदवार
लिख न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

✓ Opportunities of India during G20

① Increasing climate ambition
↳ panchamrit, International of Solar
alliance

② Controlling on terror funding
↳ No money for terror Conference
already happens

✓ ③ Economic recovery post covid
↳ World economic outlook
tells India as bright spot

④ Green development

⑤ achieving SDG

⑥ Being voice of global south

✓ India must reclaim leadership
of developing world

⑦ Natural leader of developing world
↳ earlier NAM, now G20

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) को
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

42



इस हार्डिके में
कम्प्यूटर
मुख न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

② Strategic rise of China
in developing world

↳ strings of pearl etc

③ global south voice being
muzzled

↳ covid vaccine monopoly of WHO

Hence, India organised voice

of global south summit

↳ theme = unity of voice,
unity of purpose.

↳ 120 countries took part

↳ India is best poised to
help developing country due
to strategic location

Challenges involved

① Russia - Ukraine war

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दी गई बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

43



इस स्थिति में
कृपया न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- ⑤ China-Taiwan issue
- ③ Russia-US trade
- ④ Afghanistan issue
- ⑤ India's own constraint
- ⑨ Still one third of people in poverty
- ⑥ Third most polluted
- ⑦ China overshadows India

Way forward

Making issues based coalition
Bringing countries to table
utilize soft power
Act as balance between South & North

Hence Challenges

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये विकल्पों
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

44



इस स्थान में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

✓ 16 Q6a

are ample, but that should
not deter India for being
the voice amid chaos. India
will retain a leadership &
ensure the slogan of —
One earth, one family, one future

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

45



इस हार्जिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Section—III

खण्ड—III

7. ☒ Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

Highest and Average marks obtained by students in five subjects during 2012-2017. The maximum marks in each subject are 100.

Year	Subject									
	English		Hindi		Mathematics		Science		History	
	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)
2012	85	65	80	60	75	60	76	50	80	50
2013	80	60	75	63	75	55	55	35	85	70
2014	83	62	80	60	75	50	50	30	82	60
2015	70	55	75	50	85	65	85	55	80	60
2016	72	50	70	50	80	55	90	60	90	65
2017	75	60	80	60	85	70	70	40	70	55

निम्नलिखित सारिणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं सारिणी के नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

पाँच विषयों में छात्रों द्वारा 2012 से 2017 के दौरान प्राप्त उच्चतम एवं औसत अंक।
प्रत्येक विषय में सर्वाधिक अंक 100 हैं।

वर्ष	विषय									
	अंग्रेजी		हिन्दी		गणित		विज्ञान		इतिहास	
	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)
2012	85	65	80	60	75	60	76	50	80	50
2013	80	60	75	63	75	55	55	35	85	70
2014	83	62	80	60	75	50	50	30	82	60
2015	70	55	75	50	85	65	85	55	80	60
2016	72	50	70	50	80	55	90	60	90	65
2017	75	60	80	60	85	70	70	40	70	55

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

46



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☒ What is the combined average marks of all the five subjects in 2015? 6
सभी विषयों का 2015 में संयुक्त औसत अंक क्या है?
- (b) ☒ What is the percentage increase in average marks of English from 2015 to 2017? 6
2015 से 2017 में अंग्रेजी के औसत अंकों में कितने प्रतिशत की वृद्धि है?
- (c) ☒ During which year the difference between the highest marks and highest average marks in Maths was maximum? 6
किस वर्ष में गणित में उच्चतम अंक एवं उच्चतम औसत अंक का अंतर सर्वाधिक रहा?
- (d) ☒ What is the percentage of highest marks in Hindi in 2013 with respect to average marks of Maths in 2016? 6
2013 में हिन्दी में उच्चतम अंक का प्रतिशत, 2016 में गणित के औसत अंक का कितना प्रतिशत है?
- (e) ☒ If 50 students took the examination in 2013 in Maths, what were their total marks? 6
यदि 2013 में 50 विद्यार्थियों ने गणित में परीक्षा दी, तो उनके अंकों का कुल योग कितना था?
- (f) ☒ In between which two years, the difference of highest marks in Science was maximum? 6
किन दो वर्षों के बीच विज्ञान में उच्चतम अंकों का अंतर सर्वाधिक रहा?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.



47



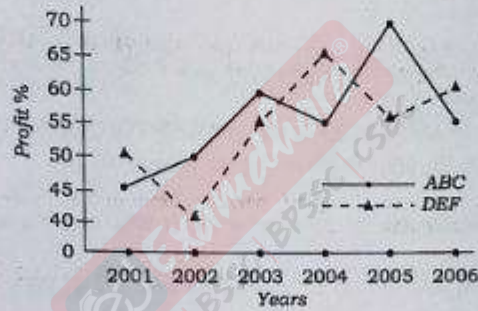
इस हारिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Or / अथवा

Study the following graph carefully and answer the questions given below :

Profit percent of companies ABC and DEF during the year 2001-2006

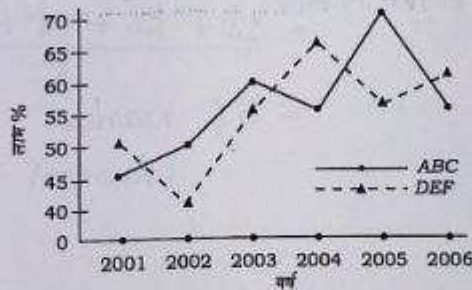
$$\left(\text{Profit percent} = \frac{\text{Income} - \text{Expenditure}}{\text{Expenditure}} \times 100 \right)$$



निम्न ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 2001-2006 की अवधि के दौरान कंपनियों ABC और DEF द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ

$$\left(\text{प्रतिशत लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100 \right)$$



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
टिक (✓) कर
निर्णय लें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

48



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☐ Let the income in 2005 of companies ABC and DEF was in the ratio 3 : 4. What was the ratio of expenditures of companies ABC and DEF in 2005? 8
माना कि 2005 में दो कंपनियों ABC और DEF की आय क्रमशः 3 : 4 के अनुपात में थी। 2005 में उनके (कंपनी ABC और DEF के) व्यय का संबंधित अनुपात क्या था?
- (b) ☐ If expenditure of company DEF in 2002 was ₹ 190 cr., what was its income in the year 2002? 5
अगर 2002 में कंपनी DEF का खर्च ₹ 190 करोड़ था, इसकी आय 2002 में क्या थी?
- (c) ☐ If expenditures of company ABC and DEF were equal in 2001 and total income of both the companies in 2001 was ₹ 825 cr., then what was the total profit of both the companies in 2001? 10
अगर 2001 में कंपनी ABC और DEF के व्यय समान थे और 2001 में दोनों कंपनियों की कुल आय ₹ 825 करोड़ थी, 2001 में दोनों कंपनियों का कुल लाभ क्या था?
- (d) ☐ Income of company ABC in 2004 was ₹ 750 cr. What was the expenditure in 2004? 5
वर्ष 2004 में कंपनी ABC की आय ₹ 750 करोड़ थी। इसका खर्च वर्ष 2004 में क्या था?
- (e) ☐ If income of both the companies was equal in 2003, find the ratio of expenditures of company ABC and DEF in 2003. 8
यदि 2003 में दोनों कंपनियों की आय बराबर थी, तो 2003 में कंपनी ABC के व्यय का कंपनी DEF के व्यय से अनुपात क्या था?

Q Combined average marks of
all five subjects in 2015

$$= \frac{55 + 50 + 65 + 55 + 60}{5}$$

$$= 57 \text{ marks}$$
 (Answer)

✓ 6 Q7a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

49



इस कृति में
उपरोक्त
चिह्न न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(b)

% Increase in average marks
of English from 2015 to 2016

$$= \frac{(60-55) \times 100}{55}$$

$$= 9.09\% \text{ (approx)}$$

(Answer)

✓ 6 Q7b

(c)

Difference between highest and
average marks for Maths, yearwise

$$2012 \Rightarrow 75 - 60 = 15$$

$$2013 \Rightarrow 75 - 55 = 20$$

$$2014 \Rightarrow 75 - 50 = 25$$

$$2015 \Rightarrow 85 - 65 = 20$$

$$2016 \Rightarrow 80 - 55 = 25$$

$$2017 \Rightarrow 85 - 70 = 15$$

Hence, from above subtraction we
find maximum difference is 25
which is in 2014 & 2016

(Answer)

✗ 0 Q7c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

50



इस हिसाब से
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

(d) Highest marks in Hindi in 2013
= 75
Percentage = 75% (as out of 100)
Average marks of maths in 2016
= 55

$$\begin{aligned}\text{The required ratio} &= \frac{75 \times 100}{55} \\ &= 136.3636 \\ &\text{or } 136.3\% \text{ (answer)}\end{aligned}$$

✓ 6 Q7d

(e) Average marks in maths in 2013
= 55

$$\text{Total students} = 55 \times 50$$

$$\begin{aligned}\text{Hence total marks} &= 55 \times 50 \\ &= 2750 \text{ marks} \\ &\text{(answer)}\end{aligned}$$

✓ 6 Q7e

(f) Highest marks of Science, was
was highest in Year = 2016, i.e. 90
was lowest in Year = 2014, i.e. 50
the difference is $90 - 50 = 40$,
Hence, the difference of highest

✓ 6 Q7F

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखान लगाने।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

51



इस हार्डिके में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Marks in Science was maximum
in years between 2014 and 2016
(for marks) ✓ (Answer)

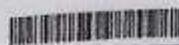
Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

52



इस हार्जिन में
कम्पोजर
कुछ न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

53



इस टिकिने में
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSC | CSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
सही बॉक्स में Tick (✓) या
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

8. ☐

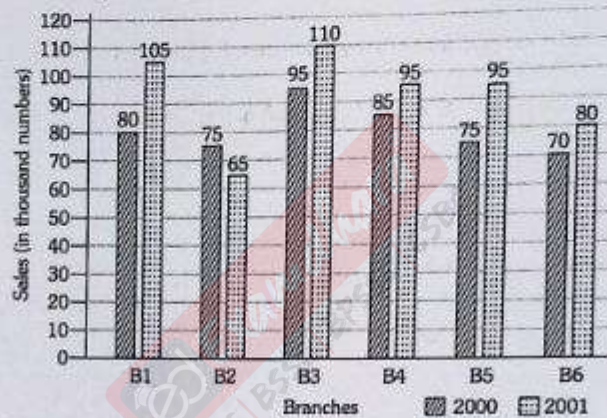
54



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

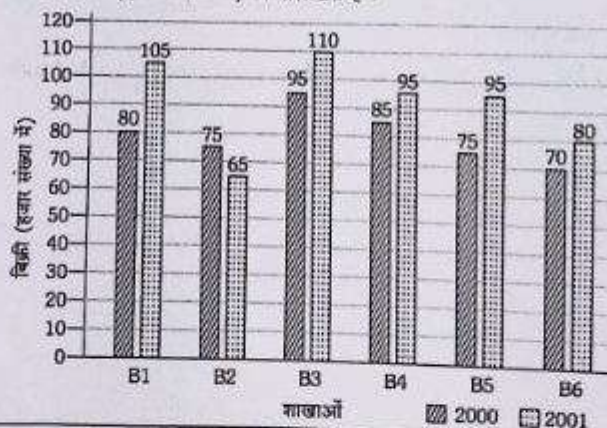
The Bar Graph given below shows the sales of books (in thousand numbers) from six branches of a publishing company during two consecutive years 2000 and 2001.

Sales of Books (in thousand numbers) from Six Branches—B1, B2, B3, B4, B5 and B6 of a publishing company in 2000 and 2001 are following :



नीचे दिया गया बार ग्राफ लगातार दो वर्षों 2000 और 2001 के दौरान एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) दर्शाता है।

2000 और 2001 में एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं—B1, B2, B3, B4, B5 और B6 से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) निम्नलिखित हैं :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

55



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☐ What is the ratio of the total sales of Branch B2 for both years to the total sales of Branch B4 for both years? 6
दोनों वर्षों के लिए शाखा B2 की कुल बिक्री का दोनों वर्षों के लिए शाखा B4 की कुल बिक्री से अनुपात क्या है?
- (b) ☐ Total sales of Branch B6 for both the years are what percent of the total sales of Branch B3 for both the years? 8
दोनों वर्षों के लिए शाखा B6 की कुल बिक्री, दोनों वर्षों के लिए शाखा B3 की कुल बिक्री का कितना प्रतिशत है?
- (c) ☐ What percent of the average sales of branches B1, B2 and B3 in 2001 is the average sales of branches B1, B3 and B6 in 2000? 8
2001 में शाखाओं B1, B2 और B3 की औसत बिक्री का कितना प्रतिशत 2000 में शाखाओं B1, B3 और B6 की औसत बिक्री है?
- (d) ☐ What are the average sales of all the branches (in thousand numbers) for the year 2000? 8
वर्ष 2000 के लिए सभी शाखाओं की औसत बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?
- (e) ☐ A total sale of branches B1, B3 and B5 together for both the years (in thousand numbers) is what? 6
दोनों वर्षों के लिए शाखाओं B1, B3 और B5 की कुल बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

56

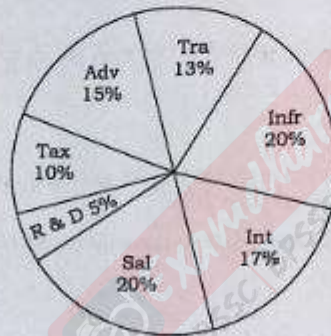


इस इलीमिन
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the percentage distribution of the total expenditure incurred by a company in different expense sections during 2015. Study the pie-chart and answer the questions given below :

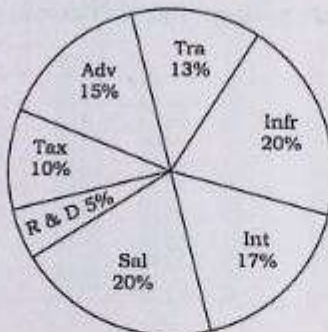
Percentage distribution of total expenditure of a company



Infr = Infrastructure
Tra = Transport
Adv = Advertisement
Tax = Taxes
R&D = Research and Development
Sal = Salary
Int = Interest on Loans

नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ, 2015 के दौरान विभिन्न व्यय शीर्ष के तहत कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण

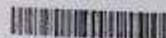


Infr = बुनियादी ढाँचे
Tra = परिवहन
Adv = विज्ञापन
Tax = कर
R&D = शोध और विकास
Sal = पगार
Int = ऋण पर व्याज

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
हो सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

57



इस हस्तिये में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☒ How much times the total expenditure of the company is of expenditure of research and development?
कंपनी के व्यय की कुल राशि, शोध और विकास पर व्यय से कितनी गुनी है? 7
- (b) ☒ If expenditure on transport is ₹ 2 crores, then what will be the difference between the expenditures on salary and advertisement?
यदि परिवहन पर व्यय ₹ 2 करोड़ है, तो पगार और विज्ञापन पर खर्च के बीच क्या अंतर है? 7
- (c) ☒ What is the ratio of the total expenditure of taxes and interest on loans and total expenditure on infrastructure and transport?
करों एवं ऋण पर ब्याज के कुल खर्च, और बुनियादी ढाँचे एवं परिवहन के कुल खर्च का क्या अनुपात है? 7
- (d) ☒ If expenditure on interest on loan is ₹ 2.60 crores, then what will be the total expenditure on advertisement, taxes and salary?
अगर ऋण पर ब्याज ₹ 2.60 करोड़ है तो विज्ञापन, करों और पगार पर व्यय की कुल राशि क्या होगी? 7
- (e) ☒ How much times the difference of expenditure on interest on loans and the expenditure on advertisement is of the expenditure on advertisement?
ऋण पर ब्याज पर खर्च और विज्ञापन के व्यय के बीच का अंतर विज्ञापन के व्यय का कितना गुना है? 8

(a) Let the total expenditure of company be x times than that on research & development (R&D)

$$\Rightarrow \text{Total expenditure} = 100\% \\ \text{expenditure to R\&D} = 5\%$$

$$\text{Hence, } 100\% = x \times 5\%$$

$$\Rightarrow \frac{100}{1\%} = x \times \frac{5}{100}$$

$$\Rightarrow 100 = x \times 5$$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के खाने
में सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

58



इस स्थिति में
उम्मीदवार
को न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

$$\Rightarrow x = \frac{100}{5}$$

$$= 20$$

Hence, total expenditure is 20 times
than that on R & D (Answer)

✓ 7 Q8 a

⑥ Difference between Salary and
advertisement = 20% - 15%
= 5%.

Now, ∴ 13% corresponds to ₹ 2 crore
∴ 1 " " $\frac{2}{13}\%$
∴ 5% " $\frac{2}{13}\% \times 5\%$

$$= ₹ 0.7692 \text{ Crore}$$

$$\text{or, } 0.7692 \times 1,00,00,000$$

$$= ₹ ₹ 6,92,307.6923$$

✓ 7 Q8 b

Hence, the difference between
expenditure on Salary & advertisement
is ₹ 0.7692 crore or ₹ ₹ 6,92,307.69
(Answer)

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (✓) कर
किसी भी स्थिति में
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

59



इस टाइटिल में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(c) Total expenditure of taxes & interest
 $= 10 + 17 = 27\%$
 Total expenditure on infrastructure and
transport $= 20 + 13 = 33\%$
 Required ratio $= \frac{27}{33} = \frac{9}{11} = 9:11$
 Hence the ratio will be $\frac{9:11}$
 (Answer)

✓ 7 Q8 c

(d) Total expenditure on advertisement,
taxes & salary $= 15 + 10 + 20$
 $= 45\%$
 Expenditure on 'Int' $= ₹ 2.60 \text{ crore}$
 or 17%
 $\therefore$ If 17% corresponds to $2.60 ₹ \text{ cr}$
 $\therefore$ " " $\frac{2.60}{17\%}$
 $\therefore$ 45% " $\frac{2.60}{17\%} \times 45\%$
 $= ₹ 6.8823 \text{ crore}$

✓ 7 Q8 d Hence the total ^{exp.} on advertisement,
taxes & salary is $₹ 6.88 \text{ crore (approx)}$
 (Answer)

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
 Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही खड़ी बाईया
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

60



इस एग्जामिन
में उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

③ Difference of expenditure on
interest on loans and advertisement
= $17\% - 15\%$
= 2%

Given, expenditure on 'Adv' = 15% .

Let the difference is x times of
expenditure on Adv

Hence, $2\% = x \times 15\%$

$$\Rightarrow x = \frac{2}{15}$$

$$= 0.1333$$

Hence the difference of Int & Adv
is $\frac{2}{15}$ or 0.1333 times of Adv (answer)

✓ 2 Q8 e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space.

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

61



इस हाकिमे में
कम्पोजर
दुष्ट न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

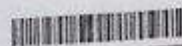
Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | GSBC

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | GSBC

प्रश्नों के सामने
सही चिह्न
के Tick (X) का
निशान लगाए।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

62



इस स्थिति में
कृपया
लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

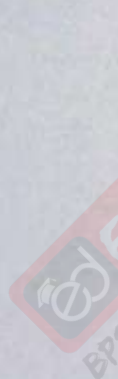
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

63

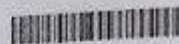


SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

 Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | GSBC

 Examdhara®

64



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

 Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

★★★

 Examdhara®
BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

MT23—3720