

SrNo	1) Q1a (8.00)	2) Q1b (8.00)	3) Q1c (8.00)	4) Q1d (7.00)	5) Q1e (7.00)	6) Q2a (38.00)	7) Q2b (38.00)	8) Q3a (38.00)	9) Q3b (38.00)
1	3.00	3.00	2.00	2.50	2.50	18.00	0.00	0.00	17.00

10) Q4a (8.00)	11) Q4b (8.00)	12) Q4c (8.00)	13) Q4d (7.00)	14) Q4e (7.00)	15) Q5a (38.00)	16) Q5b (38.00)	17) Q6a (38.00)	18) Q6b (38.00)	19) Q7a (6.00)
2.00	1.50	3.00	2.50	3.00	0.00	18.00	17.00	0.00	6.00

20) Q7b (6.00)	21) Q7c (6.00)	22) Q7d (6.00)	23) Q7e (6.00)	24) Q7F (6.00)	25) Q7a (8.00)	26) Q7b (5.00)	27) Q7c (10.00)	28) Q7d (5.00)	29) Q7e (8.00)
6.00	6.00	6.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

30) Q8 a (6.00)	31) Q8 b (8.00)	32) Q8 c (8.00)	33) Q8 d (8.00)	34) Q8 e (6.00)	35) Q8 a (7.00)	36) Q8 b (7.00)	37) Q8 c (7.00)	38) Q8 d (7.00)	39) Q8 e (8.00)
6.00	8.00	8.00	8.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Abhishek Singh, Rank 110 (68th BPSC) GS-I

परीक्षार्थी के लिए आवश्यक अनुदेश इन्हें सावधानी से पढ़ें और इनका अनुपालन करें, अन्यथा दंड के भागी होंगे।		EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02 विषय : सामान्य अध्ययन—I SUB : General Studies—I उत्तर का माध्यम : हिन्दी अंग्रेजी उर्दू Answer Medium : Hindi English Urdu Subject Barcode :  दिनांक / Date : 12/05/2023	
1. इस उत्तर पुस्तिका में (64) प्रश्न/प्रश्न हैं। इनका सफलतापूर्वक करें। त्रुटि/भ्रम होने पर उत्तर पुस्तिका बदलवा दें। 2. प्रवेश पत्र से मिलान कर, फंसेल इस आवरण पृष्ठ पर विहित स्थान पर अपना नाम एवं अनुक्रम संख्या (Enrollment Number) अंग्रेजी/हिंदी अक्षरों तथा अक्षरों में लिखें। 3. अनुक्रम संख्या के साथ 'अंक' अलग-अलग बॉक्स में लिखें। 'शब्दों' में प्रत्येक अंक टोक उसके नीचे, लम्बे बॉक्स में, ☐ अक्षरों में लिखें। 4. उत्तर पुस्तिका के अंदर किसी पृष्ठ पर प्रश्नोत्तर के अलावा अपना नाम, अनुक्रम संख्या, अन्य कोई (धार्मिक) शब्द या प्रश्नचिह्न एवं परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी शब्द न लिखें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी। 5. प्रश्नों के उत्तर टोक उसके नीचे दिये गये निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गये उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। परीक्षार्थी जिस प्रश्नोत्तर को लिखना चाहते हैं, उसके सामने बने बॉक्स के अंदर Tick (X) का निशान लगावें। उदाहरण—1.(a) ☐ or 1.(b) ☐ 6. यदि आप किसी प्रश्नोत्तर को रद्द करना चाहें, तो आर-पर त्रिज (X) कर काट दें और उस पर 'रद्द' लिखें। 7. उपस्थिति पत्र पर प्रत्येक परीक्षा के लिए बड़ी हस्ताक्षर करें, जो उपस्थिति पत्र पर अपने पूर्व में किया है। अन्यथा, उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी। 8. प्रश्नों के उत्तर एक ही स्वाही में लिखें। यदि स्वाही बदलनी ही पड़े, तो इस आशय का घोषक (Intelligible) से आवरण पृष्ठ पर निम्न स्थान पर ☐ अधिप्रचारण अवश्य ही करावें। 9. उपस्थिति पत्र में अपने नाम के समक्ष उत्तर पुस्तिका की संख्या अवश्य लिखें और हस्ताक्षर करें, अन्यथा उत्तर पुस्तिका रद्द कर दी जाएगी। 10. परीक्षा कक्ष में यदि कोई पुस्तक/उत्तर सामग्री आपसे बरामद होगी या नकल काटे/कटाते बात-चीत करते/दुर्भावहार करते पाये जाने की स्थिति में इस परीक्षा सहित आगामी पांच वर्षों के लिए तथा परीक्षा से संबंधित प्रश्न एवं सलाहनिष्ठ अवस्था फैलाने की स्थिति में तीन वर्षों के लिए आवेग की परीक्षाओं में नामांकित किया जाएगा। साथ ही बिहार परीक्षा संचालन अधिनियम, 1985 के उपबन्धों के अधीन भी दंडित किये जावेंगे। 11. कोई अतिरिक्त उत्तर पुस्तिका नहीं दी जाएगी। 12. उत्तर पुस्तिका सीपने के उपरान्त ही परीक्षा कक्ष से बाहर निकलें। 13. किन्तुपरीक्षक के निर्देशों का पालन करना अनिवार्य है।		प्रश्न संख्या Q. No. प्राप्त अंक / Marks Obtained (परीक्षक भर्तों) कुल (अंकों में) TOTAL (in figures) कुल (शब्दों में) TOTAL (in words) परीक्षक EXAMINER प्रधान परीक्षक HEAD EXAMINER विषय : सामान्य अध्ययन—I SUB : General Studies—I EXAM.— 03/FH/CC/M-2023-02 20234294 Only for Office use	



इस हार्जिये में
उम्मीदवार
लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

[Full Marks : 300]

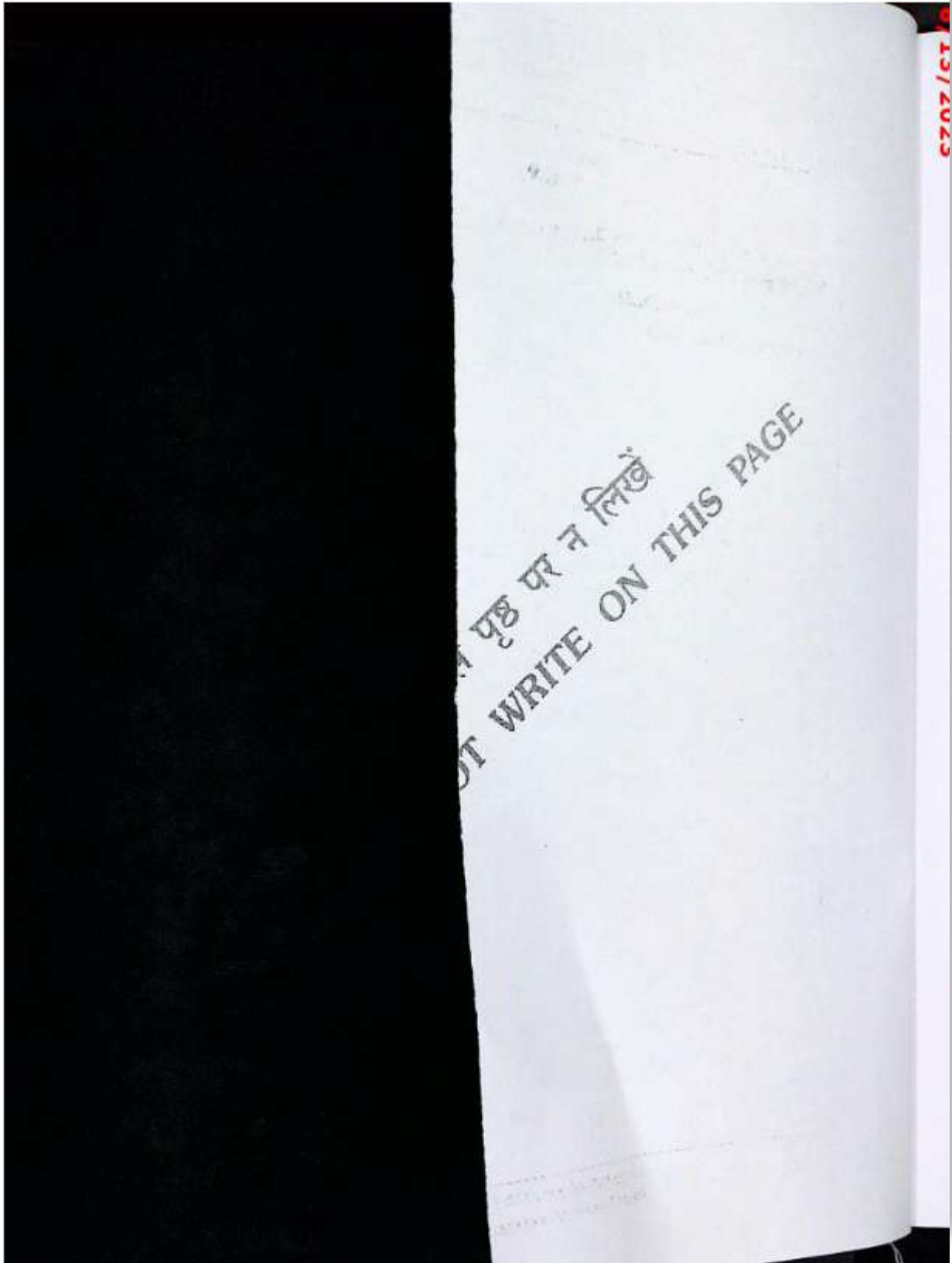
8

of India
lished the
and the
rect
ndia

India Act, 1858

office of
of India the
by the

office of
ate in
vided him
s



प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
ये टिक (X) का
निर्देशन लगावे।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

3



इस हिसाब से
उपयोगकर्ता
बुक्स न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

General Studies—I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 300

Section—I

खण्ड—I

1.

Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) ☒ Government of India Act, 1858
भारत सरकार अधिनियम, 1858

8

The Government of India Act, 1858 ~~was~~ abolished the East India Company and the crown assumed direct responsibility of India

Features of Govt of India Act, 1858

- It created an office of governor-general of India. He was appointed by the Crown.
- It created an office of Secretary of State in India and provided him with advisors.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

4



इस हार्डिक में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

→ The governor-general was provided with an executive council to take decisions
→ The Army was reorganised.

Hence, Govt of India Act, 1858 is an important legislation in the political sphere of India.

✓ 3 Q1a

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

5



इस इकाई में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(b) ☒ Birsa Munda Movement
बिरसा मुंडा आन्दोलन

8

Birsa Munda Movement
took place in 1890-1899
in Chotanagpur region of
India

Causes of
Munda Movement

- Abolition of
Khuntkatti
System by
British (Economic)
- The Charter Act, 1813 gave
Christian missionaries to
propagate conversion (Social)
- Zamindars and British
demanded wageless labour
(Political)



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

6



इस हफ्ते के
उम्मीदवार
गुरु न सिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Effects and
Consequences
of
Munda
revolt.

- Chotanagpur
Tenancy Act, 1906
was passed
- Khunti and
Gumla were
made subdivisions
- Khuntkatti System
was restored

Every year, on 15th November
is celebrated as Tarjatiya
Graman Diwas for contribution
of Bosa Munda.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

✓ 3 Q1b

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखान लगाने।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

7



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

(c) ☒

Indigo Revolt
इंडिगो/नील विद्रोह

8

Indigo revolt took place
in Bengal during the 19th
Century against the British
Indigo planters.

Causes of
Indigo revolt

→ forced to grow
indigo on $\frac{1}{3}$
land (Tinkathia
system)

→ High rents by
zamindars

→ Low prices of
Indigo cultivation
at hands of peasants

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

8



इस हिसाब से
उम्मीदवार
पुछा न गिराई
Candidate
should not
write in this
margin

Consequences of Indigo revolt

- Tinkathia System was abolished
- Peasants were compensated
- It made peasants issue part of freedom movement.

Hence, indigo revolt was a watershed movement in India's freedom struggle.

✓ 2 Q1C

Rajni Dutt wrote 'Neel Darpan'
on basis of Indigo revolt

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

9



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(d) ☒

Patna Kalam Painting

पटना कलम चित्रकला

7

Patna Kalam, also called
Company paintings or firangi
paintings was present in
Bihar during 1760s-1960s

Features of Patna Kalam

→ Fiskka - it is painting
of caste occupation
like hawkers, washerman,
etc

→ Kajli Seahi - The painter
directly uses brush to
paint without drawing
contours with pencil

→ It is world's 1st
independent painting

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
टिक (X) करके
निर्देशन लें।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

10



इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

→ It is fusion of
British, Mughal and
Persian painting

→ Main areas include
Ara, Banar and
Patna.

→ Famous painters and
their paintings
Sewak Ram (A riverside
painting)
Madhav Lal (Muslim nikah)
Sona Biwi, etc

✓ 2.5 Q1d

Hence Patna Kalam enriched
the art of Bihar at the
global level.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निहाय लगावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

11



इस हकिमे में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखे।
Candidate
should not
write in this
margin.

- (e) ☒ Development of Caves in Eastern India in Ancient Time
प्राचीन काल में पूर्वी भारत में गुहाओं का विकास

7

The Caves in Ancient India included mainly Chaityas and Viharas

Chaityas → were meant for prayer halls

Viharas → were residential places for monks

• Caves in Eastern India

- Nalanda Caves were built in Bihar
- Lomas Rishi Cave in Bihar
- Rajgir Caves

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) या
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

12



इस एडमिट कार्ड
पर कैंडिडेट
Candidate
should not
write in this
margin

The most important features
of these caves were that
they were decorated with
intricate paintings of
both miniature and
mural on the roof and
the walls.

Hence, caves in eastern
India were highly distinguished
during ancient time.

✓ 2.5 Q1e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

13



इस हार्जिने में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

2. (a) ☒

Discuss the factors for the emergence of Indian National Movement. How it gave direction to the freedom struggle?

38

भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन के उदय के कारकों की चर्चा कीजिए। इसने स्वतंत्रता संग्राम को किस प्रकार दिशा दी?

Or / अथवा

(b) ☐

Discuss the growth of colonial technical education in Bihar under various schemes of British rule. Critically analyse its impact.

38

ब्रिटिश शासन की विभिन्न योजनाओं के अंतर्गत बिहार में औपनिवेशिक तकनीकी शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए। इसके प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Indian National movement
was a culmination of various
factors that emerged during the
19th century and lasted upto
20th century till 1947 when
finally the independence of
India was achieved.

Factors for emergence of Indian
National movement include -

→ Economic factors
• Land revenue policy of

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

14



इस हुरिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

British resulted in marginalisation of peasants

- British policy of commercialisation of Indian agriculture made India a supplier of raw materials and importer of finished products
- British ruined Indian handicraft industry which faced immense competition from cheap machine made goods. Eg:- cotton import

→ Political factors

- The administrative policy of British including Doctrine of lapse (by Lord Dalhousie), Subsidiary alliance (by Lord Wellesley), Ring fence policy, etc deprived the princely states of their estates
- During 1904-05, Lord Curzon's administrative decision of Partition of Bengal led to nationalism in Bengal
- The Morley-Minto Reforms of 1909 provided for separate

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

प्रश्नों के सामने
दिए गए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

15



इस हाथिने में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

electorates for Muslims led to
emergence of political unity
by different religions

→ Social factors

- Neglect of education system by British in India through promotion of English language and neglect of vernacular languages led to emergence of nationalism among masses
- The famine of 1878 during tenure of Lord Lytton and the expenditure of on grand Durbar in Delhi made the masses aware of the ruthless nature of British rule
- The 2nd Round Table Conference in London provided separate electorates for the untouchables through Minorities Pact. This led to ^{need for} consciousness among various castes for unity among them

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों में से
सही विकल्प चुनकर
टिक (✓) का निशान लगावें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

16



इस हार्डिको में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

How the emergence of Indian National Movement gave direction to freedom struggle.

- Through Swadeshi and Boycott movement - The Partition of Bengal by Lord Curzon led to solidarity among both Hindus and Muslims of Bengal and they launched Swadeshi & Boycott movement to oppose this.
- Through Non-cooperation movement - The Khilafat issue further led to cementing of Hindu-Muslim unity. Also the precursor of Non-cooperation movement was Champaran Satyagraha (in Bihar) which brought peasant cause to national movement.
- Motilal Nehru Report - of 1928 ~~was~~ was in retaliation to Lord Bickenhead's challenge to Indians.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

17



इस कृति में
कमپیटर
गुप्त न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

to frame a constitution by themselves

→ Poona Pact - was signed by BR Ambedkar and Madan Mohan Malviya to abolish separate electorates for untouchables. This further strengthened unity among various castes

→ Civil Disobedience Movement of 1930 was launched against the 'Salt tax' by Gandhi which brought the peasants participation at its maximum

→ Quit India Movement of 1942 - The mantra was 'Do or Die' and it was highly successful in Bihar through Azad Dasta struggle which proved to be a huge success

Hence, it is evident that emergence of national movement was an essential factor in the direction of attaining freedom by participation from various strata of Indian Society

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

✓ 18 Q2a

Abhishek Singh, Rank 110 (68th BPSC) GS-I

प्रश्नों के सामने
बने सही बॉक्स
में Tick [✓] का
निशान लगाएँ।
Mark Tick [✓] in
the appropriate
box in front of
Question No.

18



इस हॉलिये में
कम्प्यूटर
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

3. (a) ☐

Analyse the development of temples in North India in ancient time.
प्राचीन काल में उत्तर भारत में हुए मंदिरों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

38

Or / अथवा

(b) ☒

Describe Rabindranath Tagore's ideas of society and culture.
समाज और संस्कृति पर रबीन्द्रनाथ टैगोर के विचारों का वर्णन कीजिए।

38

"You cannot conquer the
Sea, merely by standing
and staring at the sea."

The above quote by
Rabindranath Tagore highlights
that he was not a man
of words, but a man of
action.

He was born in Bengal
in 1851 and made India
proud at the global level.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखने लगें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

19



इस हार्डिके में
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Achievements of Rabindranath Tagore

- 1st person from Asia to receive Nobel Prize in 1913 for his work Gitanjali
- Composed national anthem of India and national anthem of Bangladesh (Amar Sonar Bangla)
- Built Shantiniketan at Bolpur in Bengal for education of people.

Tagore's ideas of Society

- family - He felt it is a god-ordained institution.
- ✓ The relation between husband and wife should be of

अव्यक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्नान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

20



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

friends

- Education - He felt that education should be with ~~the~~ friendship and close relation with nature.
- Nation - He felt that nation and society are congruent ~~actions~~ constituents.
- Syncretatic civilization - He advocated that all civilizations should be united to become a global syncretatic society.
- Nationalism - was to be of non-violent nature and based on people's feelings.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में 'Tick' की या
लिपि लिखें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

21



इस स्थान पर
उम्मीदवार
सूचना न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin.

Tagore's ideas on culture

- ✓ → Rabindra Sangeet - He composed more than 2000 songs in Hindi and Bangla language
- ✓ → Unity - He believed that culture should be used at its maximum level to unite people. Eg:- He composed Ami Sonar Bangla during Swadeshi movement
- ✓ → Literature - He was great author who wrote Gitanjali, Mana Sonar, etc
- ✓ → Art & Architecture - He used Nobel prize money to build

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

22



इस स्थिति में
उम्मीदवार
पुनः न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Shantiniketan which is made
of stone and terracotta
paintings.



✓ 17 Q3b



Hence, Rabindranath Tagore was
a nationalist, poet, author,
singer, composer, leader who
contributed his ~~best~~ intellectual
ideas during India's freedom
movement.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगावें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

23

Section—II

खण्ड—II

इस हदिये में
कम्प्यूटर
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

4.

Write short notes on the following :

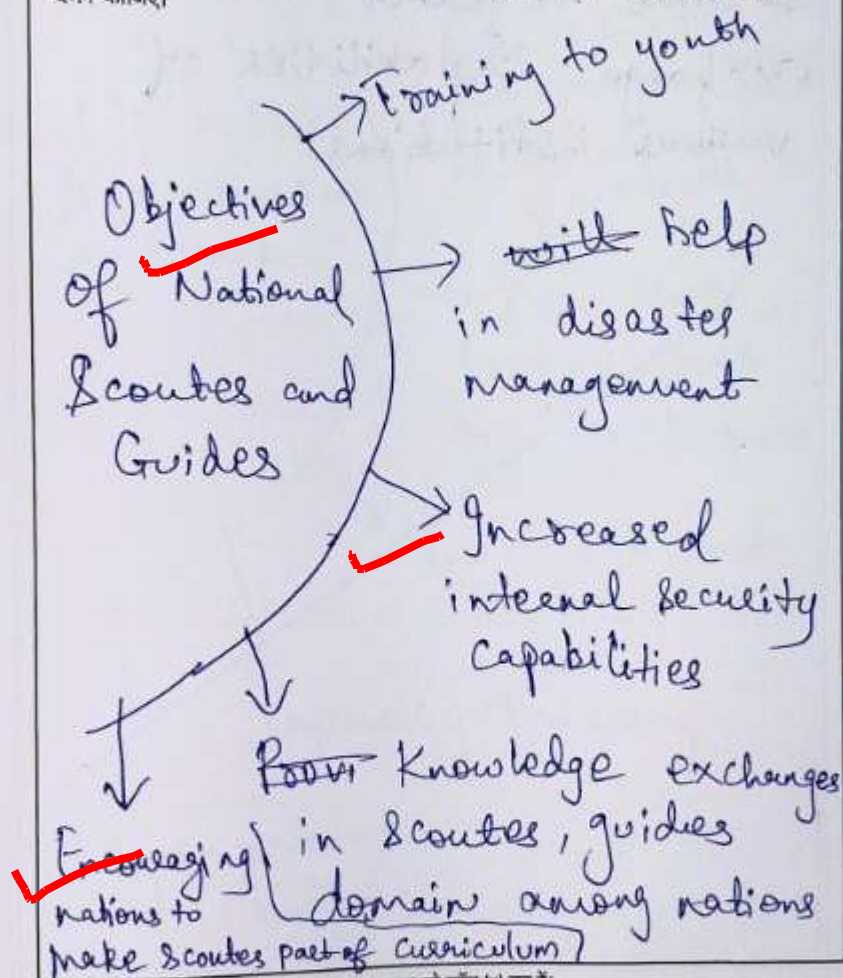
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) ☐

Where was the 18th National Scouts and Guides Jamboree organized? Describe its objectives.

8

18वाँ राष्ट्रीय स्काउट्स एवं गाइड्स जम्बोरी का आयोजन कहाँ किया गया था? इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

24

इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

✓ 2 Q4a

Hence, it is an important
platform for nations to
~~to~~ come together and
exchange capabilities of
various institutions.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
लिहान लगायीं।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

25



इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

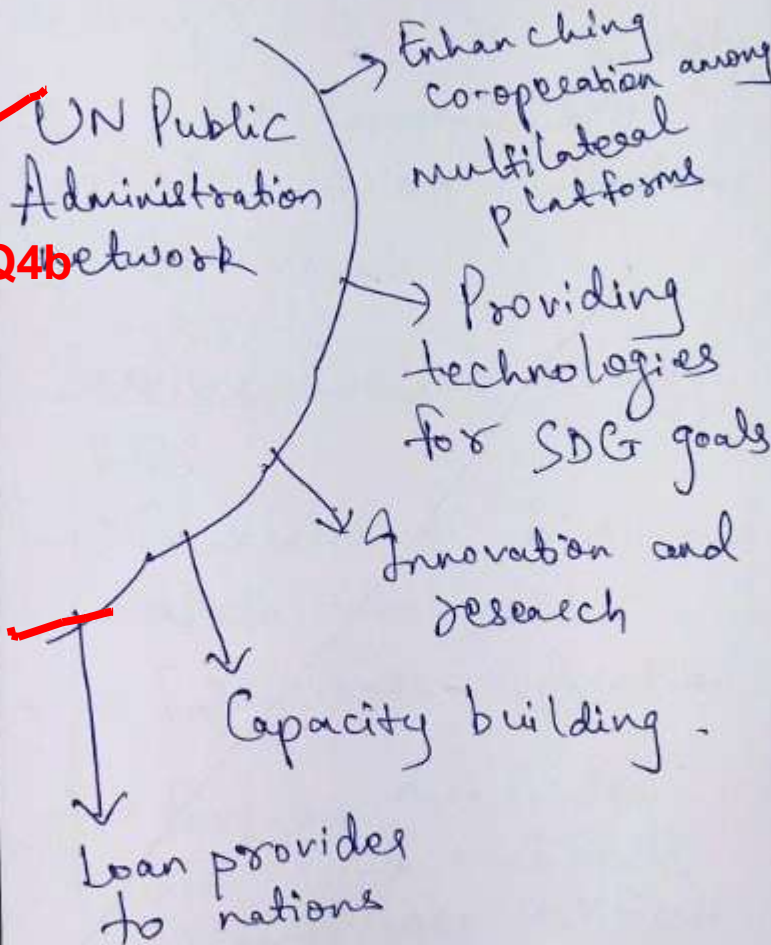
(A) ☒

Explain the mandate of United Nations Public Administration Network in managing the peace and strong institutions under Sustainable Development Goal-16.

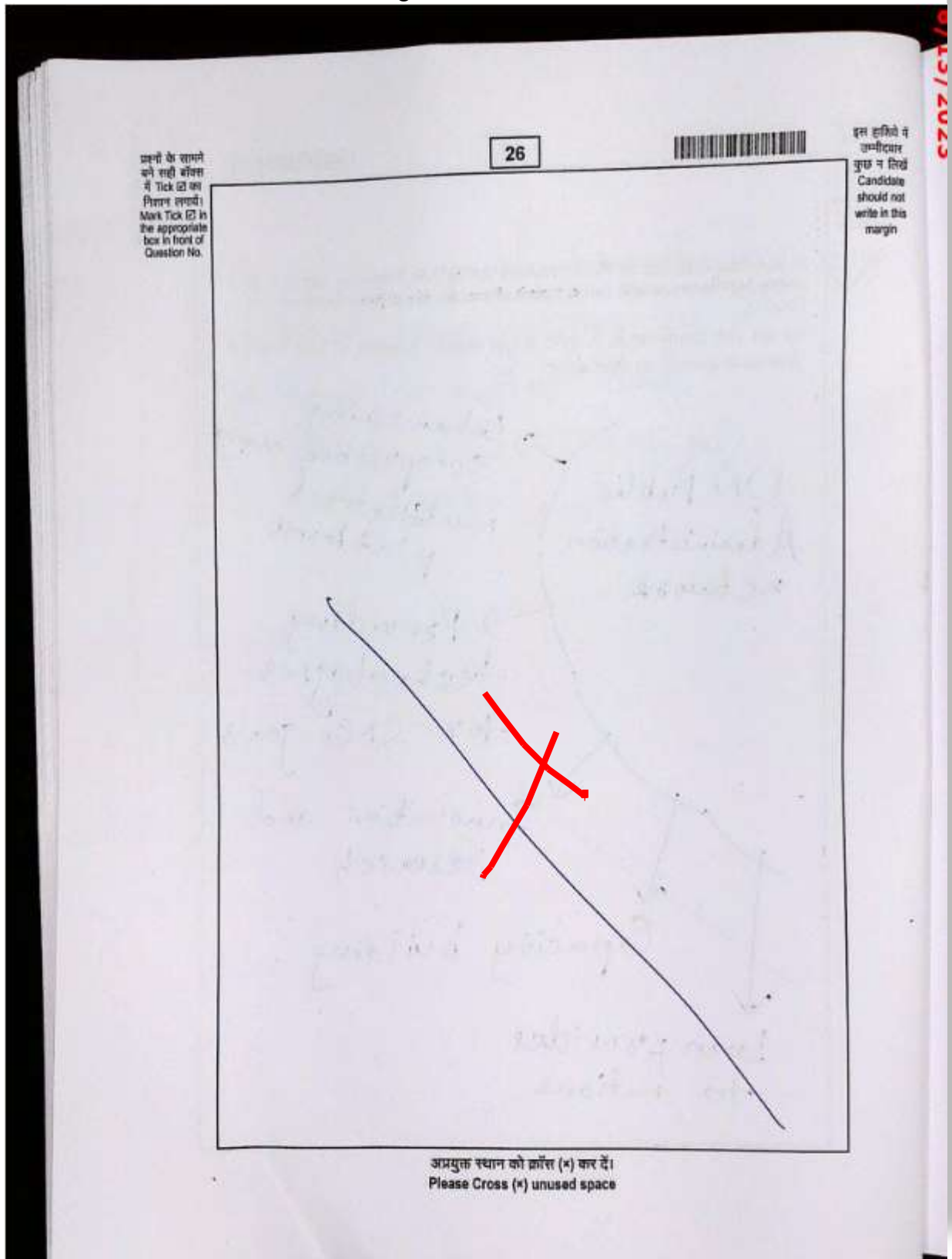
8

राष्ट्र संघ लोक प्रशासन नेटवर्क के शान्ति व सुदृढ़ संस्थाओं के प्रबन्धन के सतत विकास उद्देश्य-16 के शासनादेश का उल्लेख कीजिए।

✓ 1.5 Q4b



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

27



इस हार्किंग में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

(c) ☒

Discuss the right-based e-service delivery scenario of Bihar.
बिहार के अधिकार-आधारित ई-सेवा प्रदायगी परिदृश्य का वर्णन कीजिए।

8

Right-based e-service delivery (RTPS) is a feature of Bihar Government to promote various initiatives of Government

Services available through RTPS

- Generation of birth and death certificates
- Ration cards application
- Revenue certificates like EWS certificate, creamy-layer certificate

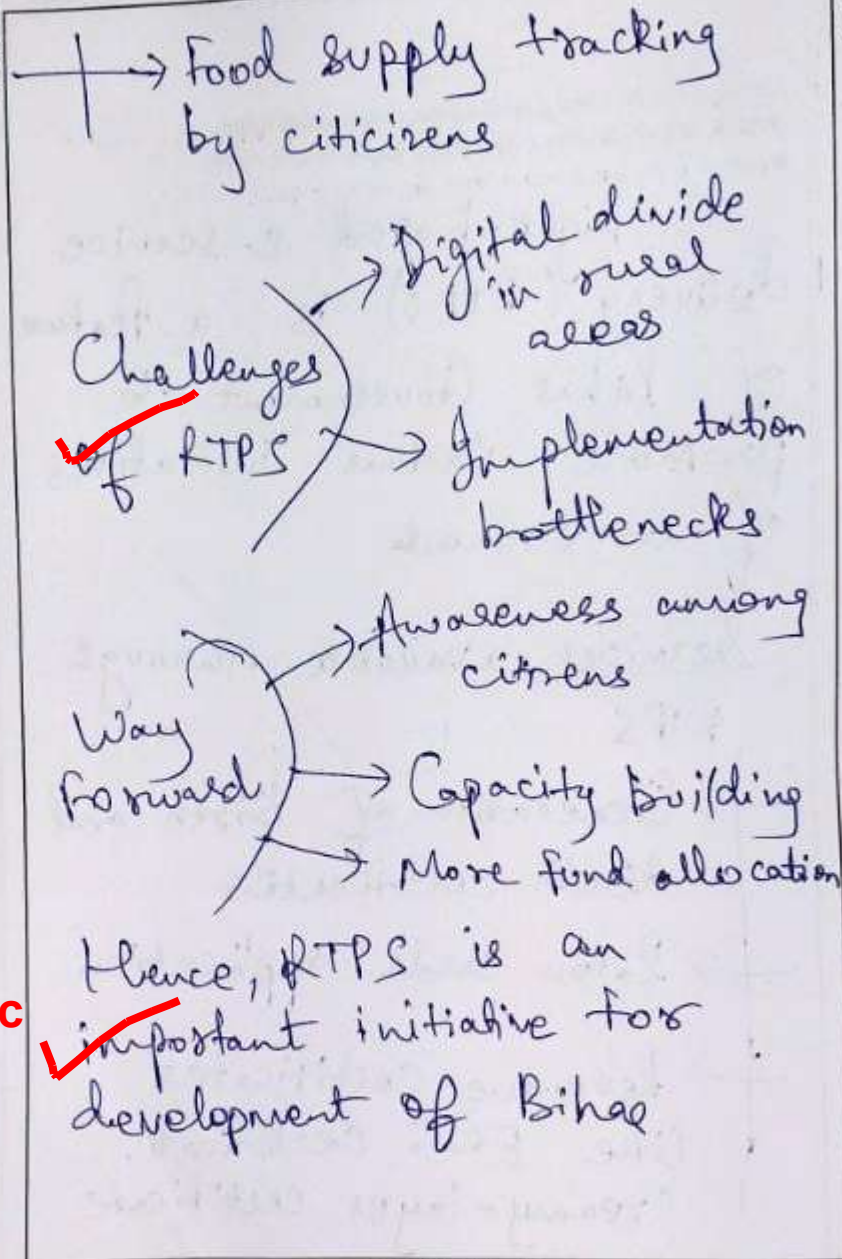
अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) चार दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

28



इस हिसाब से
उत्तर लिखें
कैंडिडेट
should not
write in this
margin



✓ 3 Q4c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सभी बॉक्स
में Tick (✓) कर
लिखने लगें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

29



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(d) ☒

Describe the efforts made in the field of solar power generation in the State of Bihar.

बिहार राज्य में सौर ऊर्जा उत्पादन के क्षेत्र में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Solar power generation is a renewable source of energy promoted by Bihar Government.

Efforts to promote

- Mukhyamantri Solar Street Light Yojana — under this, every village will be provided ~~with~~ street lamps
- Subsidies for solar panel purchase

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

Abhishek Singh, Rank 110 (68th BPSC) GS-I



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स में
सही विकल्प
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

30



इस हार्डिकोप में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

- Low cost of photovoltaic cells
- MSME status to Solar energy industry in Bihar

Solar energy has the capacity to reduce global ~~emissions~~ by 1°C by 2030 if implemented in Bihar.

✓ 2.5 Q4d

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

31



इस हार्डिक में
उम्मीदवार
कुछ भी लिखें
Candiate
should not
write in this
margin

- (e) ☒ Critically examine the features of self-reliance Bihar Saat Nischay-2 (2020-2025) programme of good governance.
आत्मनिर्भर बिहार के सात निश्चय-2 (2020-2025) सुशासन कार्यक्रम की विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

The Bihar Government allocated Rs 5000 crore for year 2021-22 for Saat Nischay-2.

features of Saat Nischay 2.0

- Yuva Shakti, Bihar Ki Pragati
- Sashakt Mahila
- Vishakt Shahaar
- Vishakt Gaon
- Sulabh Samparkta
- Sabhi ko Aatmik Swasthya Suvidha

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
जहाँ सही जवाब
में Tick (✓) का
निशान लगाओ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

32



इस हॉरिजेंट में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

→ Swachh Gaurav

Challenges in
~~7.0 Nishchay~~
2.0

- Implementation bottlenecks
- Low penetration
- Lack of awareness

Way forward

- More infrastructure
- Capacity building

~~Hence~~, Saath Nishchay 2.0
can ensure socio-economic
development of Bihar.

✓ 3 Q4e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये सही बॉक्स
में Tick (✓) का
प्रयोग लगायी।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

33



इस हार्डिये में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

5. (a) ☐

What are the draft regulations announced recently by the University Grants Commission to open the door for foreign universities to set up campuses in India? What prospects do you visualize about their impact on higher education in India? Do you think it will be a game-changer? Give arguments in support of your answer.

38

भारत में विदेशी विश्वविद्यालयों को कैम्पस स्थापित करने के लिए दरवाजा खोलने के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा हाल ही में घोषित मसौदा नियम क्या हैं? आप भारत में उच्च शिक्षा पर उनके प्रभाव के बारे में कैसी संभावनाओं की कल्पना करते हैं? क्या आपको लगता है कि यह खेल-परिवर्तक होगा? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

Or / अथवा

(b) ☒

In the wake of its criticism by the Vice-President of India recently, critically examine the doctrine of basic structure given by the Supreme Court of India half a century ago. Do you think this debate will prove to be a point of clash between the executive and the judiciary in near future? Give arguments.

38

आधी सदी पहले भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिए गए बुनियादी ढाँचे के सिद्धांत के बारे में हाल ही में भारत के उपराष्ट्रपति द्वारा आलोचना का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। क्या आप समझते हैं कि यह बहस कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच निकट भविष्य में टकराव का मुद्दा साबित होगा? तर्क दीजिए।

Recently, the Vice President of India, Hon'ble Jagdeep Dhankar said in a Rajya Sabha session that he does not subscribe to the verdict given by the Hon'ble Supreme Court in the Kesavananda Bharati v/s State of Kerala case, 1971 that pronounced the basic structure doctrine of Indian Constitution.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

34



इस कृपिये में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

This Statement has sparked a debate on the basic structure doctrine.

Basic Structure doctrine

- Shankari Prasad case, 1952 - This doctrine was for the 1st time dealt in this case, in which the Supreme Court examined the powers of Parliament to amend the Constitution.
- Golaknath case, 1967 - In this case, the Supreme Court held that Parliament has the power to amend the fundamental rights of the Constitution.
- Kesavananda Bharti case, 1971 - In this case, the 11-member constitutional bench held that the Parliament can amend any part of the Constitution but without affecting the basic structure of Constitution.
- Minerva Mills case, 1980 - In this case, the Supreme Court again

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) चिह्न दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए सही चिह्न
में Tick (✓) का
निशान लगावे।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

35



इस हार्डिके में
कम्प्यूटर
द्वारा न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

elabiated its basic structure
doctrine principle

→ Waman Rao case - The Supreme
Court held that any law made
by Parliament can be declared
void if basic structure doctrine
is violated

Significance of
Basic Structure
doctrine :

- Promotes judicial review
of laws
- Safeguards fundamental
rights of citizens
- Keeps checks and
balances on overreaching
powers of executive
- Promotes social and
economic well being of
citizens

Challenges of
Basic Structure
doctrine

- violates separation
of powers between
judiciary & executive
- Causes judicial
over-reach
- Endangers the
democratic process
of law-making by
Parliament
- Interpretation of Basic
Structure is often affected by
personal opinions

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
कोई सही बॉक्स
में Tick (✓) या
निकाल लें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

36

Basic structure doctrine
may lead to point of clash
between executive and judiciary
due to

- Judges are often accused of personal motivation when striking ^{down} a law of Parliament
- Parliament members are elected directly by citizens of India ~~hence~~ and judges are appointed by Collegium members consisting of Judges
- Citizens are often accused of filing ~~non~~ irrelevant litigations in name of basic structure doctrine

Basic structure doctrine ~~may~~ can also lead to strengthening of relation between judiciary & executive through —

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प
को चिह्नित करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प
को चिह्नित करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

37



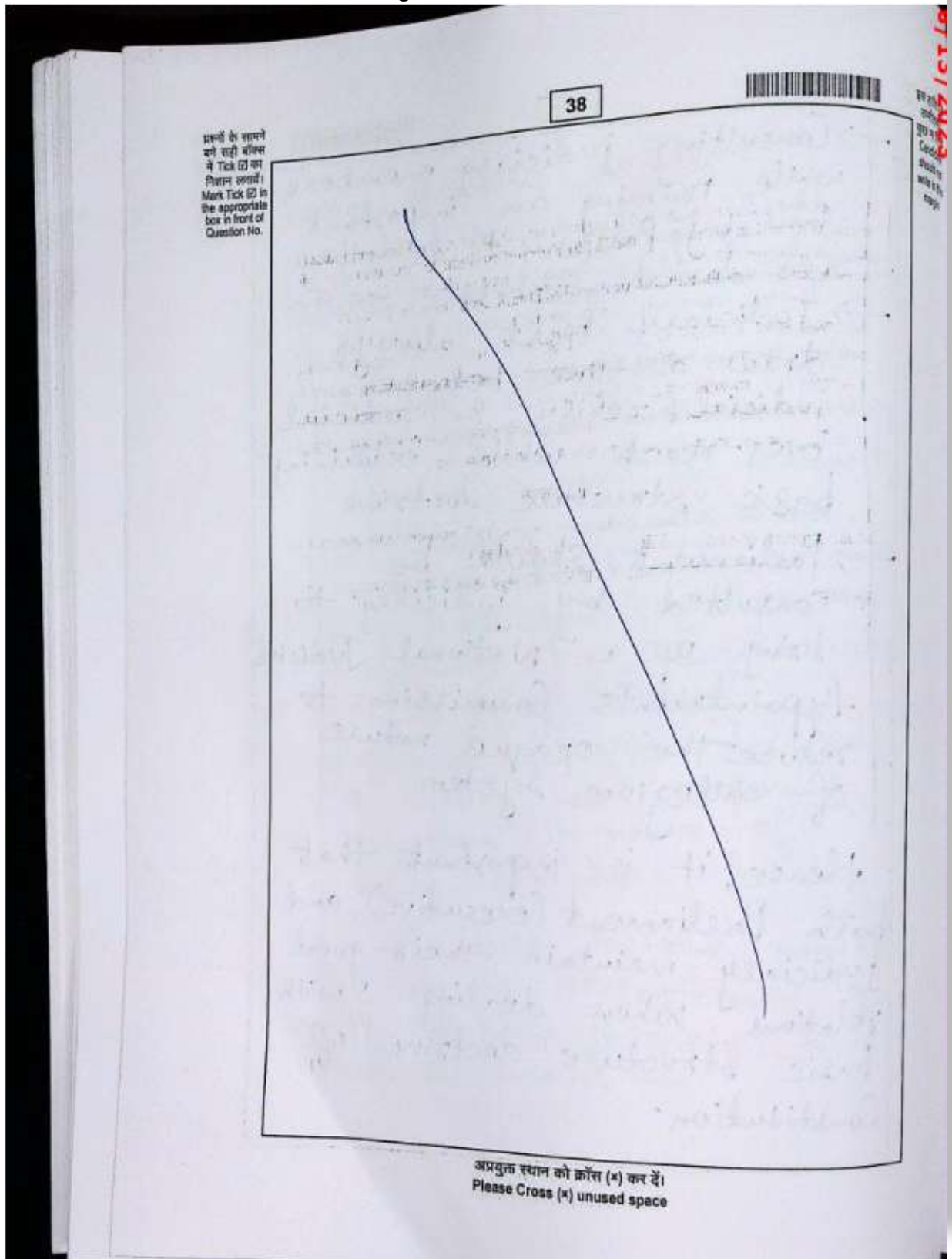
इस हार्डिये में
उम्मीदवार
को कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- Consulting judiciary members while framing an important law by Parliament as they are domain experts
- Judiciary must always draw a line between judicial review & judicial over-reach while examining basic structure doctrine
- Parliament should be consulted by judiciary to bring up a National Judicial Appointments Commission to reduce the opaque nature of collegium system

Hence, it is important that both Parliament (executive) and judiciary maintain their good relations when dealing with basic structure doctrine of Constitution.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (x) unused space

✓ 18 Q5b



इसके से
दीपक
न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

39



इस हार्जिने में
कभी लिखें
उत्तर न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

6. (a) ☒

Do you think India must reclaim the leadership of the developing world through its ambition to steer the G-20 Summit in Delhi to success later this year, despite India's own enduring developmental challenges? Do you think India faces the real difficulty of uniting the Global South in pursuit of common goals? Write your answer with convincing arguments.

38

क्या आपको लगता है कि इस साल के अंत में दिल्ली में होने वाले जी-20 शिखर सम्मेलन को अपनी स्थायी विकासात्मक चुनौतियों के बावजूद भारत को अपनी महत्वाकांक्षा के माध्यम से सफल बनाने के विकासशील दुनिया के नेतृत्व को पुनः प्राप्त करना चाहिए? क्या आपको लगता है कि भारत को दक्षिण विश्व को आम लक्ष्यों की खोज में एकजुट करने में वास्तविक कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है? अपना उत्तर ठोस तर्कों के साथ लिखिए।

Or / अथवा

(b) ☐

Evaluate the role of United Nations in access and resource management about support of Syria and Turkey earthquake disaster.

38

सीरिया व तुर्की भूकंप आपदा सहायता में राष्ट्र संघ की पहुँच एवं संसाधन प्रबन्धन भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

"India believes in the concept
of oneness of entire world.
Hence, our G-20 theme is
'One Earth, One Family, One Future'."

— Prime Minister Narendra
Modi.

The above statement by our
Prime Minister highlights the
importance of all nations development
during India's G-20 presidency.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिये गये बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

40



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Why ~~How~~ India ~~can~~ should contribute
to developing world leadership
through G-20 presidency 2023-

- Goodwill - It will earn
India goodwill from the
third world countries and
developing countries
- Economic development - As
G-20 nations make up for
80% of global GDP, 75%
of international trade, India
can ensure economic growth
of developing nations
- Geo-strategic importance - As
India through its developing
nations friendship can have
greater support and voice at
UN

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

41



इस कृपिये में
कम्प्यूटर
दुष्ट न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

India's own developmental challenges
which include -

- ✓ → Social - India ranked 132 in UNDP Human Development Index ~~and~~ 2022 and needs to focus on poverty elimination
- Financial crunch - India has less financial resources for its own economic progress hence providing other nations help is a matter of question
- ✓ → ~~economic~~ Polarisation - India is often accused of minority oppression especially in Jammu and Kashmir, hence it will be difficult for India to get middle east developing nations support.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
सही सही कोषों
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

42



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Global South refers to third world developing and least developed nations.

Difficulties Faced by India
in uniting Global South

- Economic Criteria - For membership in G20 on basis of GDP of nations is a block in inclusion of Global South nations in G-20 membership
- Ineffectiveness of G-20 - in matters of Russia-Ukraine war to pass resolutions against Russia and China's support to Russia
- Refusal - by nations such as Pakistan (in 2022 floods) for India's help is a major

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

43



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

✓ bottleneck in uniting Global South nations

✓ Way forward for India to unite Global South nations

✓ → Common Charter - to punish aggressive members like China and Russia in multilateral forums like G-20, SCO, BRICS, etc

→ Trade & GDP criteria - for membership should be abolished for expansion of membership

✓ → Innovation - and research and development assistance to Global South nations should be at top priority.

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
यहाँ सही बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगायें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

44

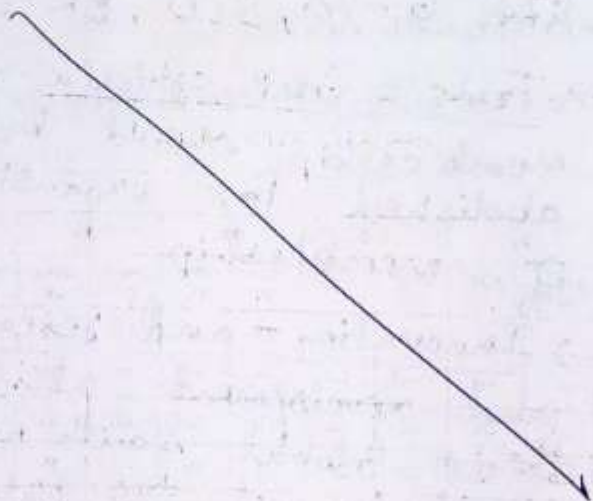


इस हॉलिड में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

✓ 17 Q6a



India will be hosting
over 200 meetings in 50
cities over 32 work-streams
during G-20 2023. It is a
great opportunity for India
to reclaim its leadership of
developing world and Global
South.



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) चार दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
टिक करें।
Mark Tick in
the appropriate
box in front of
Question No.

45



इस हाकिम में
कृपया
कैंडिडेट
Candidate
should not
write in this
margin

Section—III

खण्ड—III

7. ☒

Study the following table carefully and answer the questions given below this table :

Highest and Average marks obtained by students in five subjects during 2012–2017. The maximum marks in each subject are 100.

Year	Subject									
	English		Hindi		Mathematics		Science		History	
	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)	Highest (H)	Average (A)
2012	85	65	80	60	75	60	76	50	80	50
2013	80	60	75	63	75	55	55	35	85	70
2014	83	62	80	60	75	50	50	30	82	60
2015	70	55	75	50	85	65	85	55	80	60
2016	72	50	70	50	80	55	90	60	90	65
2017	75	60	80	60	85	70	70	40	70	55

निम्नलिखित सारणी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए एवं सारणी के नीचे दिए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

पाँच विषयों में छात्रों द्वारा 2012 से 2017 के दौरान प्राप्त उच्चतम एवं औसत अंक।
प्रत्येक विषय में सर्वाधिक अंक 100 हैं।

वर्ष	विषय									
	अंग्रेजी		हिन्दी		गणित		विज्ञान		इतिहास	
	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)	उच्चतम (H)	औसत (A)
2012	85	65	80	60	75	60	76	50	80	50
2013	80	60	75	63	75	55	55	35	85	70
2014	83	62	80	60	75	50	50	30	82	60
2015	70	55	75	50	85	65	85	55	80	60
2016	72	50	70	50	80	55	90	60	90	65
2017	75	60	80	60	85	70	70	40	70	55

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (*) कर दें।
Please Cross (*) unused space

प्रश्नों के सामने
दो सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

46



इस हार्डिक में
कभी भी
लिखें न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ✓ What is the combined average marks of all the five subjects in 2015? 6
सभी विषयों का 2015 में संयुक्त औसत अंक क्या है?
- (b) ✓ What is the percentage increase in average marks of English from 2015 to 2017? 6
2015 से 2017 में अंग्रेजी के औसत अंकों में कितने प्रतिशत की वृद्धि है?
- (c) ✓ During which year the difference between the highest marks and highest average marks in Maths was maximum? 6
किस वर्ष में गणित में उच्चतम अंक एवं उच्चतम औसत अंक का अंतर सर्वाधिक रहा?
- (d) ✓ What is the percentage of highest marks in Hindi in 2013 with respect to average marks of Maths in 2016? 6
2013 में हिन्दी में उच्चतम अंक का प्रतिशत, 2016 में गणित के औसत अंक का कितना प्रतिशत है?
- (e) ✓ If 50 students took the examination in 2013 in Maths, what were their total marks? 6
यदि 2013 में 50 विद्यार्थियों ने गणित में परीक्षा दी, तो उनके अंकों का कुल योग कितना था?
- (f) ✓ In between which two years, the difference of highest marks in Science was maximum? 6
किन दो वर्षों के बीच विज्ञान में उच्चतम अंकों का अंतर सर्वाधिक रहा?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
ब्ले हाई बोर्डस
में Tick (✓) का
निशान लगाये।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.



47



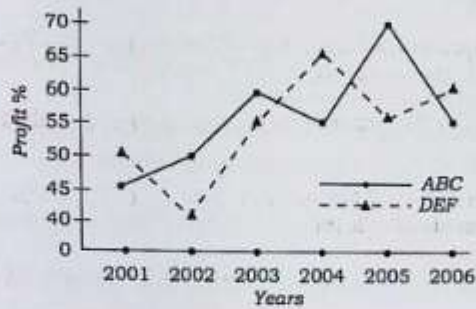
इस हासिले में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Or / अथवा

Study the following graph carefully and answer the questions given below :

Profit percent of companies ABC and DEF during the year 2001–2006

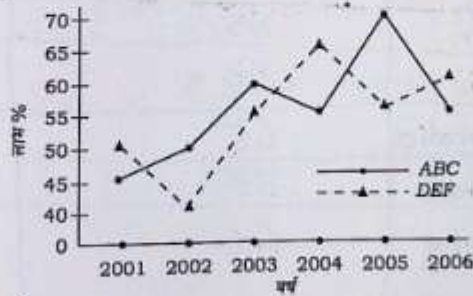
$$\left(\text{Profit percent} = \frac{\text{Income} - \text{Expenditure}}{\text{Expenditure}} \times 100 \right)$$



निम्न ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्ष 2001–2006 की अवधि के दौरान कंपनियों ABC और DEF द्वारा अर्जित प्रतिशत लाभ

$$\left(\text{प्रतिशत लाभ} = \frac{\text{आय} - \text{व्यय}}{\text{व्यय}} \times 100 \right)$$



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

48



इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें
Candidates
should not
write in this
margin

- (a) ☐ Let the income in 2005 of companies ABC and DEF was in the ratio 3 : 4. What was the ratio of expenditures of companies ABC and DEF in 2005? 8
माना कि 2005 में दो कंपनियों ABC और DEF की आय क्रमशः 3 : 4 के अनुपात में थी। 2005 में उनके (कंपनी ABC और DEF के) व्यय का संबंधित अनुपात क्या था?
- (b) ☐ If expenditure of company DEF in 2002 was ₹ 190 cr., what was its income in the year 2002? 5
अगर 2002 में कंपनी DEF का खर्च ₹ 190 करोड़ था, इसकी आय 2002 में क्या थी?
- (c) ☐ If expenditures of company ABC and DEF were equal in 2001 and total income of both the companies in 2001 was ₹ 825 cr., then what was the total profit of both the companies in 2001? 10
अगर 2001 में कंपनी ABC और DEF के व्यय समान थे और 2001 में दोनों कंपनियों की कुल आय ₹ 825 करोड़ थी, 2001 में दोनों कंपनियों का कुल लाभ क्या था?
- (d) ☐ Income of company ABC in 2004 was ₹ 750 cr. What was the expenditure in 2004? 5
वर्ष 2004 में कंपनी ABC की आय ₹ 750 करोड़ थी। इसका खर्च वर्ष 2004 में क्या था?
- (e) ☐ If income of both the companies was equal in 2003, find the ratio of expenditures of company ABC and DEF in 2003. 8
यदि 2003 में दोनों कंपनियों की आय बराबर थी, तो 2003 में कंपनी ABC के व्यय का कंपनी DEF के व्यय से अनुपात क्या था?

a)

For 2015,

Subject	Average marks
English	55
Hindi	50
Mathematics	65
Science	55
History	60

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
ये टिक (X) का
निशान लगावे।
Mark Tick (X) in
the appropriate
box in front of
Question No.

49



इस हस्तिय में
कृपया
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

Hence, from the above table
Combined average marks
for all 5 subjects for 2015
$$= \frac{55+50+65+55+60}{5}$$
$$= \frac{285}{5} = \boxed{57 \text{ marks}} \text{ Ans}$$

✓ 6 Q7a

b) Average marks in English in 2017 = 60
Average marks in English in 2015 = 55
Increase in Average marks in
English from 2015 to 2017
 $= 60 - 55 = 5 \text{ marks}$
Percentage increase in average
marks in English from 2015 to 2017
$$= \frac{5}{55} \times 100 = \boxed{9.091\%} \text{ Ans}$$

✓ 6 Q7b

अव्युक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स
में Tick (✓) का
निशान लगाएं।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

50



इस स्थान पर
उम्मीदवार
को कुछ नहीं लिखना
Candiate
should not
write in this
margin

c) For Maths,

Year	Highest marks	Highest average marks
2012	75	60
2013	75	55
2014	75	50
2015	85	65
2016	80	55
2017	85	70

Highest average marks in Maths
= 70

From the above table, it is evident that difference between Highest marks i.e. 85 and highest average marks i.e. 70 was maximum in year 2015 and 2017

$$85 - 70 = 15 \text{ marks}$$

Hence,

for year 2015 and year 2017, the difference between highest marks and

✓ 6 Q7c

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
अपने सही उत्तरों
के लिए टिक (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

51



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

highest average marks was maximum

Ans

d) For 2013, Highest marks in Hindi
= 75
For 2016, Average marks of Maths
= 55

Hence, Required percentage of
highest marks in Hindi in 2013
with respect to average marks
of Maths in 2016

$$= \frac{75}{55} \times 100 = 136.36\%$$

Ans

✓ 6 Q7d

e) For 2013,
Highest marks in Maths = 75
Average marks in Maths = 55

As formula for average

$$= \frac{\text{Sum}}{\text{Total number}}$$

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdharma.com

प्रश्नों के सामने
सही सही बोझ
में Tick (✓) का
निशान लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

52



इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न हों।
Candidate
should not
write in this
margin

So,

$$55 = \frac{\text{Total marks}}{50}$$

Hence Total marks of 50 students

$$\text{for Maths} = 55 \times 50 = \boxed{2750} \text{ Ans}$$

✓ 6 Q7e

f) For Science

Year	Highest marks
2012	76
2013	55
2014	50
2015	85
2016	90
2017	70

From the above table, it is evident that difference of year 2015 and year 2014 for

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाए।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

53



इस हाथिये में
कमिटर/पेन
बुझ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

highest marks in Science was
maximum = 90 (in 2015)
= 85 (in 2015) - 50 (in 2014)
= 35 marks

Hence, between years 2015 and
2014, the difference
between highest marks for
Science, was maximum Ans

X 0 Q7F

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

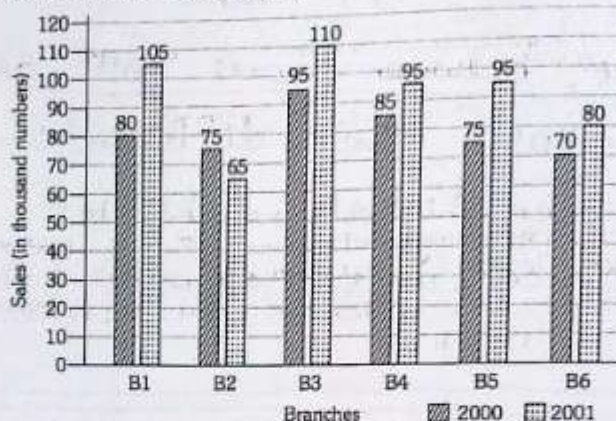
प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

8.



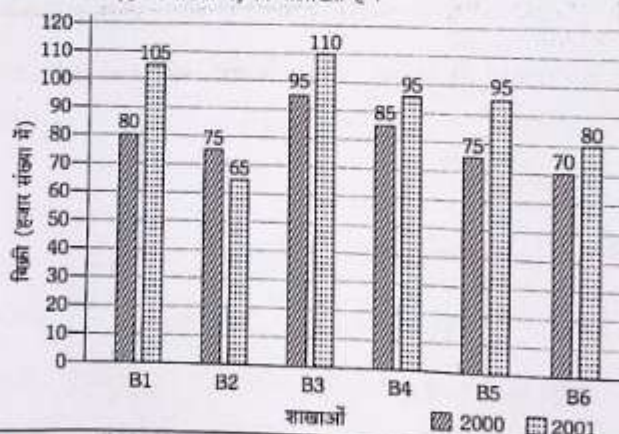
The Bar Graph given below shows the sales of books (in thousand numbers) from six branches of a publishing company during two consecutive years 2000 and 2001.

Sales of Books (in thousand numbers) from Six Branches—B1, B2, B3, B4, B5 and B6 of a publishing company in 2000 and 2001 are following :



नीचे दिया गया बार ग्राफ लगातार दो वर्षों 2000 और 2001 के दौरान एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) दर्शाता है।

2000 और 2001 में एक प्रकाशन कंपनी की छह शाखाओं—B1, B2, B3, B4, B5 और B6 से पुस्तकों की बिक्री (हजार संख्या में) निम्नलिखित हैं :



अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
सही विकल्प
के लिए टिक (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

55



इस स्थिति में
उम्मीदवार
प्राप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

(a) ✓

What is the ratio of the total sales of Branch B2 for both years to the total sales of Branch B4 for both years?

6

दोनों वर्षों के लिए शाखा B2 की कुल बिक्री का दोनों वर्षों के लिए शाखा B4 की कुल बिक्री से अनुपात क्या है?

(b) ✓

Total sales of Branch B6 for both the years are what percent of the total sales of Branch B3 for both the years?

8

दोनों वर्षों के लिए शाखा B6 की कुल बिक्री, दोनों वर्षों के लिए शाखा B3 की कुल बिक्री का कितना प्रतिशत है?

(c) ✓

What percent of the average sales of branches B1, B2 and B3 in 2001 is the average sales of branches B1, B3 and B6 in 2000?

8

2001 में शाखाओं B1, B2 और B3 की औसत बिक्री का कितना प्रतिशत 2000 में शाखाओं B1, B3 और B6 की औसत बिक्री है?

(d) ✓

What are the average sales of all the branches (in thousand numbers) for the year 2000?

8

वर्ष 2000 के लिए सभी शाखाओं की औसत बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?

(e) ✓

A total sale of branches B1, B3 and B5 together for both the years (in thousand numbers) is what?

6

दोनों वर्षों के लिए शाखाओं B1, B3 और B5 की कुल बिक्री (हजार संख्या में) कितनी है?

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

56

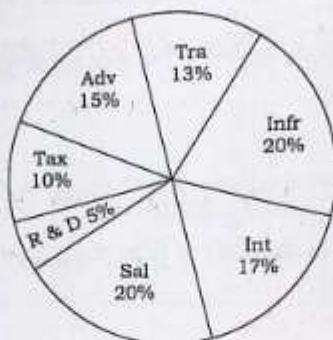


इस स्थिति में
उम्मीदवार
गुप्त न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

Or / अथवा

The following pie-chart shows the percentage distribution of the total expenditure incurred by a company in different expense sections during 2015. Study the pie-chart and answer the questions given below :

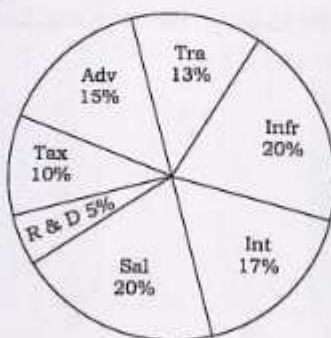
Percentage distribution of total expenditure of a company



Infra = Infrastructure
Tra = Transport
Adv = Advertisement
Tax = Taxes
R&D = Research and Development
Sal = Salary
Int = Interest on Loans

नीचे दिया गया वृत्त-ग्राफ, 2015 के दौरान विभिन्न व्यय शीर्ष के तहत कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। वृत्त-ग्राफ का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी के कुल व्यय का प्रतिशत वितरण



Infra = बुनियादी ढाँचे
Tra = परिवहन
Adv = विज्ञापन
Tax = कर
R&D = शोध और विकास
Sal = पगार
Int = ऋण पर व्याज

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएं।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

57



इस हार्मिंग में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

- (a) ☒ How much times the total expenditure of the company is of expenditure of research and development? 7
'२६' कंपनी के व्यय की कुल राशि, शोध और विकास पर व्यय से कितनी गुनी है?
- (b) ☒ If expenditure on transport is ₹ 2 crores, then what will be the difference between the expenditures on salary and advertisement? 7
'२६' यदि परिवहन पर व्यय ₹ 2 करोड़ है, तो पगार और विज्ञापन पर खर्च के बीच क्या अंतर है?
- (c) ☒ What is the ratio of the total expenditure of taxes and interest on loans and total expenditure on infrastructure and transport? 7
'२६' करों एवं ऋण पर ब्याज के कुल खर्च, और बुनियादी ढाँचे एवं परिवहन के कुल खर्च का क्या अनुपात है?
- (d) ☒ If expenditure on interest on loan is ₹ 2-60 crores, then what will be the total expenditure on advertisement, taxes and salary? 7
'२६' अगर ऋण पर ब्याज ₹ 2-60 करोड़ है तो विज्ञापन, करों और पगार पर व्यय की कुल राशि क्या होगी?
- (e) ☒ How much times the difference of expenditure on interest on loans and the expenditure on advertisement is of the expenditure on advertisement? 8
'२६' ऋण पर ब्याज पर खर्च और विज्ञापन के व्यय के बीच का अंतर विज्ञापन के व्यय का कितना गुना है?

Expense section	Percentage expenditure
Advertisement	15%
Transport	13%
Infrastructure	20%
Interest on loans	17%
Sales	20%
Research & development	5%
Taxes	10%

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (X) कर दें।
Please Cross (X) unused space

प्रश्नों के सामने
दिए गये बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

58



इस स्थिति में
उम्मीदवार
कुछ न लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

124 a)

Expenditure on Research and Development = 5%.
Total expenditure of company = 100%.

Year 2000 (Sales)		Year 2001 (Sales)	
200 B ₁ (Sales) in thousand	B ₂ 80 (Sales) in thousand	B ₁ (Sales) in thousand	105 (Sales) in thousand
B ₂	75	B ₂	65
B ₃	95	B ₃	110
B ₄	85	B ₄	95
B ₅	75	B ₅	95
B ₆	70	B ₆	80

a) Total sales for Branch B₂
for 2000 and 2001
= 140 (thousand)

Total sales for Branch B₄

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए बॉक्स में
Tick (✓) का
प्रयोग करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

59



इस हार्डिक में
क्याही लिखें
गुप्त न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

For 2000 and 2001
= 180 thousand

Hence ratio of total sales
for branch B₂ for both years
to total sales of branch
B₄ for both years

$$= \frac{140}{180} = \boxed{7:9} \text{ Ans}$$

✓ 6 Q8 a

b) Total sales of branch B₆
for both years = 150 thousand

Total sales of branch B₃
for both years = 205 thousand

Hence required percentage

$$= \frac{150}{205} \times 100 = \boxed{73.17\%} \text{ Ans}$$

✓ 8 Q8 b

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
सही सही बॉक्स
में Tick (✓) का
चिह्न लगाएँ।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

60



इस कृपिक में
कुछ न लिखें
Candidate
should not
write in this
margin

c) Average sales of Branches B1, B2
and B3 in 2001

$$= \frac{105 + 65 + 110}{3} = 93.33 \text{ or } \frac{280}{3}$$

Average sales of Branches B1, B3
and B6 in 2000

$$= \frac{80 + 95 + 70}{3} = \frac{245}{3}$$

Hence, required percentage of
average sales of B1, B2 and B3 in 2001
to average sales of B1, B3 and
B6 in 2000

$$= \frac{\frac{280}{3}}{\frac{245}{3}} \times 100 = \frac{280}{245} \times 100 = 114.286\%$$

Ans

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space.

✓ 8 Q8 c

प्रश्नों के सामने
दिए गये चिह्न
में Tick (✓) का
प्रयोग करें।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

61



इस कालम में
कमिटर
लिखें।
Candidate
should not
write in this
margin

d) Average sales of all branches
in 2000

$$= \frac{80 + 75 + 95 + 85 + 75 + 70}{6}$$

$$= \frac{480}{6} = \boxed{80 \text{ thousand numbers}}$$

Ans

✓ 8 Q8 d

e) For 2000, and 2001

Total sales of B₁, B₃ and B₅

$$= 80 + 105 + 95 + 110 + 75 + 95$$

$$= \boxed{560 \text{ thousand numbers}}$$

Ans

✓ 6 Q8 e

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space



BPSC | BSSC | BPSSC | CSBC

For More Study Material Please Visit www.examdhara.com

प्रश्नों के सामने
दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प
में Tick (✓) कर
लिखना होगा।
Mark Tick (✓) in
the appropriate
box in front of
Question No.

62



इस स्थिति में
उम्मीदवार
लिखने से बचना
Candidate
should not
write in this
margin

प्रश्न संख्या : 62

प्रश्न : निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

2. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

3. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

4. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

5. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

6. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

7. निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए।

अप्रयुक्त स्थान को क्रॉस (x) कर दें।
Please Cross (x) unused space

